Приложение

к приказу управления образования

Администрации города Иваново

от 31.10.2024 № 646

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса детских социальных проектов**

**«Я** — **гражданин России»**

* 1. Настоящее Положение о проведении городского конкурса детских социальных проектов «Я — гражданин России» (далее — Положение, Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса, его организационное обеспечение, условия участия.
  2. Предметом Конкурса являются детские социальные проекты.
  3. Организатором Конкурса является МБУ ДО Центр социальных компетенций «Притяжение» при поддержке управления образования Администрации города Иванова.
  4. Для проведения Конкурса создаётся оргкомитет из организаторов конкурса, который формирует состав жюри (из спикеров и педагогов — участников образовательного процесса).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - вовлечение обучающихся образовательных организаций города Иваново в общественно-полезную социальную деятельность, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка одарённых детей, развитие способностей и талантов обучающихся, направленных на популяризацию научных знаний и создание условий для понимания их ценности, и значимости;

- формирование у обучающихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичного выступления, презентации достигнутых результатов;

- развитие социально-личностных качеств, навыков предпринимательского мышления, содействие общественно-полезной деятельности в решении актуальных социальных проблем, формирование гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся;

- освоение обучающимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа информации, развитие критического мышления, навыков эффективного сотрудничества в команде;

- приобретение обучающимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;

- содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся;

- содействие становлению гражданственности молодого поколения российских граждан, формированию ценностей демократии, толерантности, гражданского общества и патриотизма;

- содействие профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования и проектной деятельности.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Иванова (независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, в возрасте от 11 до 18 лет, заинтересованные в том, чтобы внести личный вклад в улучшение жизни сверстников в образовательном учреждении, микрорайоне, городе.

Участники конкурса проходят обучающий интенсив.

Обучающий интенсив - это цикл занятий, для участников конкурса и наставников, на которых участники познакомятся со структурой и правилами проведения конкурса, направлениями, по которым может быть разработан социальный проект. Участники интенсива получат необходимые знания и навыки для успешного участия в конкурсе.

Социальный проект - это комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, направленная на выполнение чётко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени с использованием различных ресурсов.

3.2. Администрация, педагоги образовательных организаций и наставники принимают участие в Конкурсе на правах консультантов, экспертов.

**4. Этапы и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

Обучающий интенсив: с 06.11.2024 по 22.11.2024.

Формирование групп (распределение наставников): с 25.11.2024 по 01.12.2024.

Разработка и реализация проекта: с 01.12.2024 по 17.02.2025.

Презентация проектов: 14 марта 2025.

Муниципальный этап: 22 марта 2025 года.

Региональный этап: апрель - май 2025 года.

Всероссийский этап: октябрь - сентябрь 2025 года.

**5. Номинации Конкурса**

5.1. Экспертиза проектов членами жюри осуществляется по семи тематическим номинациям:

**«Сохранение и развитие культурного и исторического наследия».**

Номинация включает проекты, направленные на сохранение культурно-исторического наследия народов Российской Федерации, возрождение и развитие народных промыслов, благоустройство территорий, парков, природных зон и др., вовлечение сообщества в развитие различных территорий.

**«Развитие добровольческих практик».**

Направление включает проекты, в том числе волонтёрские, направленные на решение социокультурных, социально-экономических проблем современности.

**«Развитие практик ученического самоуправления».**

Направление включает проекты, способствующие созданию и развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях.

**«Социальное предпринимательство».**

Направление включает проекты, направленные на развитие молодёжных бизнес-инициатив в сфере социального предпринимательства.

**«Инженерно-технический проект».**

Направление включает проекты, направленные на развитие науки и технологий в России, на решение конкретных гуманитарных и социальных проблем при помощи технических изобретений и программных продуктов.

**«Развитие финансовой грамотности».**

Направление включает проекты, направленные на обеспечение финансовой безопасности, формирующие финансовую грамотность у разных социальных групп.

**«Экологические проекты»**

Направление включает проекты, направленные на охрану и безопасность окружающей среды.

5.2. Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе проблематики социального проекта, на рассмотрение жюри могут быть предложены и другие социально значимые направления проектной деятельности обучающихся.

5.3. При разработке социального проекта рекомендуется использовать методику работы команд над социальными проектами в рамках Всероссийской акции «Я — гражданин России» ([Приложение № 1](#приложение1)).

**6. Критерии оценки проектов Конкурса**

6.1. Экспертная оценка проектов Конкурса осуществляется по следующим критериям:

- актуальность избранной проблемы, её социальная значимость и осознанность выбора (до 5 баллов);

- анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме (до 5 баллов);

- деятельность команды в ходе проектной деятельности (до 5 баллов);

- ресурсное обоснование, экономичность и реалистичность проекта (до 5 баллов);

- взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан (до 5 баллов);

- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации социального проекта (до 8 баллов);

- массовость участия в разработке и реализации проекта (до 5 баллов);

- оформление представленного портфолио (до 5 баллов).

6.2. Оценка устной презентации проекта осуществляется по следующим критериям:

- логичность построения защиты проекта: актуальность темы, краткая характеристика деятельности, ресурсное обеспечение, партнёрство, промежуточные результаты, перспективы развития проекта, реалистичность (до 3 баллов);

- степень владения материалом (до 3 баллов);

- качество наглядно-иллюстративного материала, его соответствие выступлению (до 5 баллов);

- степень полноты ответов на вопросы, умение вести дискуссию (до 5 баллов).

**7. Требования к оформлению конкурсных работ**

7.1. В ходе исследования проблемы команда осуществляет сбор информации, материалов, документов, на основе которых разрабатывается и реализуется проект и формируется портфолио. В портфолио включаются: статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты опросов, другие материалы, которые отражают основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

7.2. Материалы в папке распределяются по четырём основным разделам проекта:

I. Актуальность данной проблемы для образовательной организации, района, города, региона.

II. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме.

III. Программа действий, которую предлагает команда.

IV. Реализация плана действий и результаты проекта.

7.3. Оформленный проект в печатном виде (страницы пронумерованы, скреплены, титульный лист оформлен в соответствии с [Приложением № 2](#приложение2)) представляется жюри.

7.4. В качестве визуального дополнения команды готовят на Конкурс презентацию, позволяющую наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной группы и отражающую содержание, и результаты проекта.

7.5. Работа над проектом завершается устной презентацией, на которой обучающиеся должны продемонстрировать владение темой, умение компетентно представить вариант собственного решения проблемы, рассказать о практических результатах своей деятельности, аргументировано ответить на вопросы.

Устная презентация - это выступление лидеров команды (4-6 человек) продолжительностью не более 10 минут, которые представляют свою работу, и отвечают на вопросы жюри.

7.6. Для участия в обучающем интенсиве высылается заявка, заполненная по форме ([Приложение № 5](#приложение5)) в адрес оргкомитета: г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, д.139 ([duc1@ivedu.ru](mailto:duc1@ivedu.ru)) **до 12:00  6 ноября 2024 года.**

Для участия в Конкурсе «Я — гражданин России» - защита проекта необходимо направить пакет документов **в печатном и электронном виде:**

- заявку установленной формы, заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организации ([Приложение № 3](#приложение3)), согласие на обработку персональных данных на каждого участника Конкурса [(Приложение № 4](#приложение4));

- портфолио проекта (в печатном виде и в виде файла Microsoft Word с расширением doc; фото в формате jpg; документы в формате pdf);

- пройти регистрацию в системе АИС «Навигатор»на мероприятие:

7.7. Заявка на конкурс, портфолио проекта в печатном и электроном формате, фотографии, иные материалы и план защиты проекта должны быть направлены на электронную почту [duc1@ivedu.ru](mailto:duc1@ivedu.ru) в срок **до 10 марта 2025 года.**

7.8. На Конкурс не допускаются работы:

* не соответствующие целям и задачам Конкурса (не связанные с анализом и решением конкретных социальных проблем);
* не соответствующие требованиям к оформлению социальных проектов;
* реализованные ранее августа 2024 года;
* нереализованные проекты.

7.9. Проекты не рецензируются и не возвращаются.

Финал городского Конкурса проводится **14 марта 2025 года в очном формате** (время проведения оргкомитет сообщит дополнительно).

**8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Жюри формируется из представителей организаторов, привлечённых экспертов в сферах деятельности, заявленных в социальных проектах.

8.2. Жюри осуществляет экспертную оценку материалов, представленных на Конкурс, согласно критериям оценки проектов, оценивает устные презентации участников на финале городского Конкурса и отбирает проекты, набравшие наибольшее количество баллов (количество отобранных проектов определяется членами жюри, исходя из целесообразности).

8.3. Формат проведения Конкурса не предполагает процедуру апелляции.

8.4. Жюри награждает команды, представившие на Конкурс лучшие проекты, дипломами управления образования Администрации города Иванова и вручает подарочные сертификаты на дальнейшую реализацию проекта. Остальные команды-участники награждаются благодарственными письмами управления образования Администрации города Иванова.

Лучшие социальные проекты направляются для участия в региональном конкурсе социальных проектов «Я — гражданин России».

**9. Финансирование Конкурса**

9.1. Организация и проведение Конкурса осуществляется за счёт средств субсидии бюджета города Иванова на иные цели в рамках мероприятий специальной подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утверждённой постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1836 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова».

**10. Контакты**

10.1. Оргкомитет: 153006, г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, 139, тел. 8 (4932) 35-02-18, МБУ ДО Центр социальных компетенций «Притяжение» (дюц1.рф).

Контактное лицо: Антоненкова Надежда Сергеевна — заместитель директора по УВР (8920-372-79-11).

Приложение № 1

к Положению о проведении

городского конкурса

детских социальных проектов

«Я **–** гражданин России»

**Методика работы команд над социальными проектами в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»**

Методика деятельности обучающихся по разработке и реализации проекта отражается в следующей структуре:

**1 стадия (этап). Подготовка обучающихся к работе над проектом.**

Её целью является проверка знаний и умений обучающихся, необходимых для социально значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и местной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько органы власти реализуют здесь интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности и средств массовой информации на политику администрации. На данном этапе организуется работа с наставниками, посещение лекций, семинаров, создание рабочих групп.

Итогом работы на этой стадии (этапе) должны быть чётко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализ разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

**2 стадия. Выбор проблемы.**

Здесь обучающимся предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения.

Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестками которой будут актуальные проблемы села, района, города, региона, и обучающиеся, перебрав каждый из лепестков (экономическое развитие, экология, демография, инфраструктура, образование, досуг и т.д.), выбирают один из них, который и станет объектом исследования и разработки варианта его решения.

В целях соотнесения своих представлений об актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования обширного контингента респондентов, чтобы получить ответы на нижеприведенные вопросы.

Почему проблема стала актуальной? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, являющаяся особенно острой, до сих пор оставалась нерешенной?

Для того, чтобы ответить на эти вопросы, обучающимся предстоит применить аналитические навыки и конкретные знания, полученные на уроках обществознания или граждановедения. Успешность работы на этой дистанции во многом зависит от активной роли педагога, его способности организовать командную работу, осторожно и в то же время твердо направлять деятельность обучающихся в оптимальном для решения данной задачи направлении.

Необходимо, чтобы обучающиеся решали проблему, которая соизмерима уровню их возможностей, актуальна для конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Здесь уже чётко формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, обучающиеся соответственно разделяются на микрогруппы, ими решаются определённые организационные вопросы.

**3 стадия. Сбор и анализ информации.**

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать и разнообразный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа (социологи) может провести социологическое исследование среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и злободневен для данной местности.

Другая группа занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме: как они на протяжении определённого времени обсуждали её, какова была реакция властей и населения.

Третья группа изучает правовую базу избранной проблемы.

Ещё одна группа обучающихся входит во взаимодействие с компетентными специалистами (возможно при помощи администрации образовательной организации, родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории по этому конкретному вопросу: кто несёт за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.

Итогом работы должна стать всеобъемлющая, доступная обучающимся информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

**4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.**

Главной задачей этого этапа деятельности является систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта.

При участии педагога обучающиеся распределяют материалы по разделам:

* актуальность данной проблемы для села, района, города, области;
* информация о различных подходах к решению данной проблемы;
* программа действий, которую избрала команда;
* разработка варианта реализации своей программы (возможно с элементами моделирования принятия позитивного решения конкретной властной структурой).

Это трудоёмкий этап работы, потому что обучающиеся должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мёртвой точки» нерешенную пока проблему.

На данной стадии, обучающиеся дают представителям органов управления данной территории свою версию, свой пакет предложений по преодолению трудного вопроса. Здесь могут быть и варианты технико-экономического обоснования того или иного варианта решения проблемы, просчитанные на перспективу действий как управленческих структур, так и самих обучающихся.

**5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.**

Данная стадия предполагает, что обучающиеся пытаются реализовать на практике полностью или частично свой вариант решения животрепещущей проблемы.

В этих целях возможны самые различные акции обучающихся (письменные предложения в СМИ, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.).

С другой стороны, обучающиеся могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через своё практическое участие, путём проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

**6 стадия. Подготовка к защите проекта.**

Для того, чтобы компетентно и качественно подготовить проект к защите, следует основательно проработать его документальную базу. Весь собранный материал надо сгруппировать в двух блоках: демонстрационном и документальном.

Демонстрационный раздел состоит из четырёх раздвижных стендов из ватмана, наклеенного на картон, или планшетов размеров 80 х 100 см, которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые образно и наглядно на расстоянии представляют окружающим суть данного проекта.

В это же время тщательно готовится папка документов (портфолио), в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

Параллельно ведётся работа по подготовке устного выступления команды (5 – 6 человек), которая, используя документальные материалы проекта, видеоматериалы, представляет свой взгляд на решение избранной проблемы.

Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов.

**7 стадия. Презентация проекта.**

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

**8 стадия. Рефлексия.**

Главная цель этого этапа – анализ обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления и возможность вовлечения в реализацию проекта новых сил.

Приложение № 2

к Положению о проведении

городского конкурса

детских социальных проектов

«Я – гражданин России»

**Образец титульного листа социального проекта**

Городской конкурс детских социальных проектов

«Я – гражданин России»

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный проект «Название»

Инициативная группа:

Фамилия, имя, класс

Координатор проекта:

ФИО,

должность,

контактный телефон

(рабочий)

Иваново 2025

Приложение № 3

к Положению о проведении

городского конкурса

детских социальных проектов

«Я – гражданин России»

**ЗАЯВКА**

на участие в городском конкурсе детских социальных проектов

«Я – гражданин России»

1. Название проекта.

2. Тематика проекта.

3. Срок реализации проекта.

4. Наименование образовательной организации (согласно Уставу).

5. Фамилия, имя, отчество, дата рождения участников проекта.

1)

2)

6. Адрес образовательной организации с индексом, контактный телефон, e-mail.

7. Координатор проекта – ФИО педагогического работника, должность, контактный телефон, e-mail.

Подпись руководителя.

М.П.

Приложение № 4

к Положению о проведении

городского конкурса

детских социальных проектов

«Я – гражданин России»

**Согласие родителя (законного представителя) участника фестиваля**

**на обработку персональных данных своего ребёнка (подопечного)**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО родителя (законного представителя полностью)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт серия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(кем и когда выдан)

являясь родителем (законным представителем)\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО ребёнка (подопечного) полностью)

проживающего по адресу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт (свидетельство о рождении) серия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(кем и когда выдан)

настоящим подтверждаю своё согласие на предоставление и обработку организатору городского конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» (МБУ ДО ЦСК «Притяжение», Управление образования Администрации города Иваново) персональных данных моего ребёнка (подопечного);

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребёнка (подопечного) в целях организации, проведения городского конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России».  Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребёнка (подопечного), которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребёнка (подопечного):

- фамилия, имя, отчество;

- пол;

- дата рождения;

- название и номер школы;

- класс;

- результат участия в городском конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России»;

- адрес по прописке.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребёнке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть указаны на грамотах городского конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России».

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребёнке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс, результат участия в городском конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России» могут быть размещены на сайтах в сети «Интернет».

Согласие на обработку персональных данных моего ребёнка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в интеллектуальном соревновании» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребёнка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год |  | / |  |
|  | Подпись |  | Расшифровка |

Приложение № 5

к Положению о проведении

городского конкурса

детских социальных проектов

«Я – гражданин России»

**ЗАЯВКА**

на участие в обучающем интенсиве городского конкурса детских социальных проектов

«Я – гражданин России»

1. Наименование образовательной организации (согласно Уставу).
2. Фамилия, имя, отчество участника.
3. Дата рождения участника.
4. Контактный телефон, е-mail (при наличии).

Подпись участника.