



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

ПРИКАЗ

от 19.08.2024

№ 439

О принятии мер по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений города Иванова в 2024 году

В целях повышения качества образования и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками 11-х классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1 Изучить аналитическую справку по результатам подготовки и проведении ГИА выпускников 11-х классов в 2024 году (приложение).

1.2. Принять не позднее 31.08.2024 управленческие решения по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году, обеспечивающие решение проблем подготовки выпускников к ГИА - 11 по отдельным предметам, а также повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана, обеспечить контроль за их выполнением.

1.3. Рекомендовать проведение в октябре 2024 года мониторинга предварительного выбора учащимися 11-х классов предметов для сдачи в форме ЕГЭ, проведение для этих учащихся диагностических работ по выбранным предметам, их анализ и принятие управленческих решений, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся. Обеспечить контроль за выполнением принятых решений.

2. Директорам общеобразовательных учреждений, директору МБУ МЦ (Афанасьева Е.А.), школьному отделу управления образования (Громова Т.А.) обеспечить выполнение предложений и рекомендаций приложения к настоящему приказу.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на Гуляеву Е.В., заместителя начальника управления.

Временно исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.В. Виткина

Приложение к приказу  
Управления образования  
Администрации города Иванова  
от 19.08.2024 № 431

**Аналитическая справка  
по результатам подготовки и проведения  
ГИА выпускников 11-х классов в 2024 году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в учреждениях образования осуществлена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

Управлением образования Администрации города Иванова (далее – Управление) был разработан, утвержден и выполнен план – график работ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

С целью регламентации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации управлением образования издано 10 приказов, в образовательные учреждения оперативно направлялись нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ГВЭ.

Большое внимание было уделено проведению разъяснительной работы среди обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: в течение года работала «Горячая линия», родители приняли участие в областном родительском собрании, вопросы подготовки и проведения ГИА - 11 обсуждались на заседании городского родительского комитета, в рамках Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в марте 2024 года родители выпускников по желанию смогли проверить свои знания по истории, одновременно ознакомившись с процедурой и технологией проведения ЕГЭ. Пункт проведения экзамена (ППЭ) для них был организован на базе МБОУ «СШ № 4».

В соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области в рамках апробации в ППЭ новых технологий (сканирования электронных материалов в аудитории) выпускники 11-х классов участвовали в пробных экзаменах по русскому языку, иностранным языкам, информатике и ИКТ, биологии. Результаты пробных экзаменов использовались в школах для принятия управленческих решений в рамках подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.

В соответствии с планом работы муниципальной методической службы по методической поддержке развития образовательных организаций по направлению «Деятельность муниципальной методической службы по подготовке к ЕГЭ» на заседаниях муниципальных методических объединений в августе 2023 года были проанализированы результаты ЕГЭ - 2023. В течение года школы оперативно обеспечивались нормативной, методической документацией, регламентирующей деятельность ОУ при подготовке к ЕГЭ, в том числе через сайт методического центра.

В течение учебного года педагогам предлагались консультации по актуальным вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана с привлечением специалистов методического центра, Университета непрерывного образования и инноваций, членов предметных комиссий, а также опытных педагогов, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ.

К участию в методических мероприятиях по повышению профессиональной компетентности педагогов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации приглашались учителя школ, которые показали низкие результаты на ЕГЭ по итогам 2022-2023 учебного года, а также молодые педагоги.

В 2023 - 2024 учебном году в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень), результаты которой были признаны результатами ГИА - 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выпускникам текущего года была предоставлена возможность в дополнительные дни (4 и 5 июля) по своему желанию один раз улучшить результат (пересдать) ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзаменов), а также из числа учебных предметов, сданных в 10 классе. При этом предыдущий результат экзамена был аннулирован (326 выпускников пересдавали: русский язык – 44 человека, информатику – 82 человека, обществознание – 81 человек, физику – 1 человек, химию – 35 человек, биологию – 9 человек, историю – 8 человек, английский язык – 11 человек, немецкий язык – 1 человек, математику (баз. ур.) – 8 чел., математику (проф. ур.) - 36 человек, литературу – 10 человек).

ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам для выпускников 11-х классов, желающих поступить в ВУЗ.

До государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) было допущено 1575 выпускника 11-х классов и 18 экстернов (без ЧОУ). Один выпускник (МБОУ «СШ № 42») был не допущен до ГИА.

По итогам ГИА было выдано 1570 (кроме того 17 экстернов) аттестатов о среднем общем образовании. Не получили аттестат 5 выпускников (школы №№ 2 (1 чел.), 29 (1), 54 (1), 61(1), 68(1); 1 экстерн из гимназии № 36 – не сдали математику).

В 2024 году на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» I и II степени претендовали 335 выпускников 11-х классов. По результатам ЕГЭ аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили 321 (20,38%, в 2023 году – 11,5%) выпускников 11-х классов из 43-х общеобразовательных учреждений. Наибольшее количество медалистов (от 30 до 13) в учреждениях №№ 30, 1, 67, 33, 36, 32, 21, 23.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях для проведения экзаменов в форме ЕГЭ было создано 13 стационарных ППЭ, 3 ППЭ на дому (МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 26», МБОУ «Лицей № 21»).

Привлечено 773 педагога. Все педагоги (работники ППЭ, задействованные в качестве специалистов ППЭ) прошли на федеральной учебной платформе (<https://edu.rustest.ru>) обучение и получили сертификаты.

Во всех ППЭ при проведении экзаменов применялись технологии передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет», печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в аудиториях.

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ЕГЭ было аккредитовано 102 общественных наблюдателя (в 2023 году – 298 человек), которые обеспечивали общественный контроль как непосредственно в ППЭ, региональном центре обработки информации, на заседаниях предметных и конфликтных комиссий, так и в режиме онлайн.

Для обеспечения онлайн-наблюдения на базе МБУ МЦ организован ситуационно-информационный центр (далее - СИЦ), основной задачей которого являлось своевременное выявление и предотвращение нарушений процедуры проведения экзамена.

В 2024 году 1 участник из МБОУ «СШ № 4» был удален с ЕГЭ (использование шпаргалки) (в 2023 году удалений не было).

В 2024 году 12 выпускников (15 результатов) из 7 общеобразовательных учреждений получили на экзаменах в форме ЕГЭ по

5 предметам по 100 тестовых баллов (в 2023 году – 15 результатов по 7 предметам).

**Перечень образовательных организаций, подготовивших стобалльников**

№	ОО	Предмет	Количество стобалльных результатов
1	МБОУ «Лицей № 33»	Математика профильная Физика Русский язык	5
2	МБОУ «Гимназия № 30»	Русский язык Литература химия	4
3	МБОУ «СШ № 1»	Русский язык	2
4	МБОУ «Гимназия № 3»	Математика профильная	1
6	МБОУ «Лицей № 6»	Русский язык	1
8	МБОУ «Лицей № 22»	Русский язык	1
11	МБОУ «Гимназия № 36»	Физика	1

Выпускница МБОУ «Гимназия № 30» получила 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам: русский язык и литература; два выпускника МБОУ «Лицей № 33» также получили 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам: математике профильной и физике.

По остальным предметам максимальные баллы получили выпускники следующих школ:

- обществознание - 98 баллов (лицей № 21);
- английский язык - 98 баллов (лицей № 21);
- информатика – 90-93 бал. (лицей № 21, 33, 67);
- история – 95-97 бал. (гимназия № 36, школа № 35, лицей № 67);
- физика - 98 баллов (лицей № 33, 67, Гармония, гимназия № 44, школа № 20);
- химия - 99 баллов (лицей № 67);
- биология - 95 баллов (лицей № 67, гимназия № 36);
- математика - 99 баллов (лицей № 33, гимназия № 3).

Итого: школы, в которых выпускники получили максимальные баллы по итогам ЕГЭ по 5-ти предметам - №№ 33, 67; по 4 предметам - № 56; по 3-м предметам – № 21, по 2-м предметам – № 30, по 1 предмету - №№ 1, 3, 5, 19, 22, 36, 42, 50.

В лицеях №№ 21, 33, 67, школе № 50 все учащиеся преодолели минимальный порог на ЕГЭ по всем выбранным предметам.

Учащийся МБОУ «СШ № 61» получил 59 баллов по китайскому языку.

Доля сданных экзаменов (в совокупности), результаты которых свыше 80 баллов по всем предметам в 2024 году составляет 14,8% (в 2023 - 16,9%).

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку составляет 16,02% (259 чел.) (в 2022-2023 учебном году – 26,38% (463 чел.)). Наиболее высокие результаты (доля участников, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку) получили выпускники гимназии № 30 – 45,95%, школы № 19- 31,58%, лицея № 33 – 31,37%, лицея № 67- 32,00%, школы № 56 – 36,84%.

Средний балл по русскому языку составил 64,33 баллов (в 2022-2023 учебном году – 69,23).

Средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов в 2023-2024 учебном году составил 60,55 (2022-2023 учебный год - 60,9 бал.).

Доля участников экзаменов, по результатам которых выпускники не преодолели минимальную шкалу баллов в этом учебном году составила 6,36% (в 2022-2023 учебном году- 7,36%).

В целом, результаты выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ представлены в таблице.

**Таблица**

Предмет	Минимальный балл по предмету, балл	Количество сдававших экзамен, чел	Средний тестовый Балл по городу	Средний тестовый Балл по области	Не справились (не преодолели минимальный порог), %	Набрали, % от 81 до 100 баллов,	Набрали 100 баллов чел.
Русский язык	24	1573	64,33	62,09	0,15	15,4	6
Биология	36	247	57,09	55,13	12,55	8,9	0
Информатика	40	406	56,88	53,99	20,2	9,36	0
История	32	153	60,93	57,26	7,19	13,07	0
Математика (профильный уровень)	27	978	65,37	63,87	2,04	16,4	3
Физика	36	266	66,98	64,29	0,3	16,5	3
Английский язык	22	242	65,46	62,69	2,1	27,27	0
Немецкий язык	22	2	46,00	55,33	0	0	0
Французский язык	22	1	19,00	28,00	1	0	0
Химия	36	249	57,41	56,56	14,1	19,2	1
Обществознание	42	599	56,82	54,18	19,3	10,5	0
География	37	13	62,80	60,13	0	20,0	0
Литература	32	75	56,70	56,10	9,3	9,3	2

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов по городу Иваново в 2023-2024 учебном году**

Результаты обучения выпускников на 3 ступени и итоги ЕГЭ выявили, что по сравнению с результатами 2022 - 2023 учебного года средний тестовый балл увеличился по пяти предметам: биологии, математике

профильной, физике немецкому языку и географии. Средний тестовый балл снизился по 6-ти предметам: русскому языку, информатике и ИКТ, истории, французскому языку, обществознанию и литературе.

Данные результаты обусловлены изменениями в КИМ, содержание и оценивание которых ежегодно претерпевает изменения, что влияет на итоговые показатели тестовых баллов выпускников.

Вместе с тем наряду со стабильными показателями результатов ЕГЭ в целом, продолжают оставаться проблемы, требующие внимания администраций школ как к вопросам подготовки выпускников к экзаменам, так и к проведению разъяснительной работы среди выпускников и их родителей по вопросам осознанного выбора экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ, а среди учащихся 8-9 классов и их родителей - по вопросам определения выбора профильных 10-х классов, в том числе и в других школах, обучение в которых позволит получать более качественную подготовку по профильным предметам, необходимую для успешной сдачи экзаменов. Доля выпускников профильных классов (классов с углубленным изучением предметов), выбравших на ЕГЭ профильные предметы составляет 73,1%.

С первого раза не преодолели минимальный порог по профильной математике 42 выпускника (школы №№ *1(Ичел.)*, 5(1), 8(3), 9(1), 14(2), 17(1), 20(2), 23(1), 24(2), 26(4), 28(1), 32(2), 35(1), 39(1), 43(1), 44(1), 49(2), 54(1), 58(3), 61(4), 63(1), 64(1), 65(1), 66(1), 68(5)). Из них в школах (выделены курсивом) - выпускники изучали математику на углубленном уровне.

Определены школы, в которых выпускники выбрали предмет для сдачи ЕГЭ и 100% учащихся не преодолели минимальный порок: химия – школы №№ 4, 9, 23, 29, 39, 55, 65; информатика - № 68; биология – №№ 11, 4; литература - № 54; французский язык - 43.

Увеличился процент выпускников, которые не преодолели минимальный порог по информатике – 20,2% (в 2023 году - 14,0%), по обществознанию – 19,3% (в 2023 году - 16,9%).

По сравнению с результатами 2023-2024 учебного года улучшились показатели уровня обученности по биологии (12,55 % - доля участников, набравших балл ниже минимального (в 2022-2023 учебном году – 16,7%), по физике (0,3% - (в 2022-2023 учебном году – 8,4%), по химии (14,1% (в 2022-2023 учебном году – 16,2%).

### **Предложения и рекомендации.**

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 –х классов обсудить, принять управленческие решения, обеспечивающие решение проблем подготовки выпускников к ГИА- 11 по отдельным предметам, а также повышение уровня обученности и качества подготовки

выпускников по всем предметам учебного плана, обеспечить контроль за их выполнением.

1.2. Провести заседания методических объединений по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с целью анализа факторов, оказывающих влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся (динамика выбора выпускниками экзаменов по профильным предметам и распределение часов вариативной части учебного плана; выполнение образовательных программ и учебных планов; состояние учебно- методического обеспечения процесса обучения; уровень образования и квалификации педагогов; состояние внутришкольного мониторинга и контроля) и принять необходимые управленческие решения, обеспечить контроль за их выполнением ( август - сентябрь 2024).

1.3. Максимально использовать возможности учебного плана (школьный компонент) для создания условий качественной подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации по всем предметам.

1.4. Проанализировать результаты сданных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и рассмотреть целесообразность продолжения изучения данных предметов на углубленном уровне с учетом кадровых ресурсов.

1.5. Своевременно, начиная с 10 класса, выявлять детей «группы риска», приказом по школе определять порядок работы педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях учащихся этой группы, по взаимодействию с родителями, обеспечить мониторинг хода ликвидации пробелов в их знаниях.

1.6. Обеспечить контроль за объективностью оценки знаний обучающихся при выставлении полугодовых (годовых) отметок учащимся 10-11 классов.

1.7. Проанализировать факторы, влияющие на объективность выставления отметок учащимся (порядок выставления отметок в рамках промежуточной аттестации, содержание административных контрольных работ, условия их проведения, качество процесса обучения, выстроенного учителем, знание учителями критериев оценки знаний учащихся и т.п.), принять необходимые управленческие решения.

1.8. Обеспечить психологическое сопровождение выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и из «группы риска».

1.9. Учитывать при назначении учителей 10-11 классов уровень профессиональной квалификации педагогических кадров.

1.10. Усилить взаимодействие с методическим центром по организации помощи молодым специалистам.

1.11. Спланировать посещение учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ организуемых методическим центром, обеспечить мониторинг посещения ими занятий, направлять при необходимости педагогов на



индивидуальное консультирование в университет непрерывного образования и инноваций по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.12. Проводить раннюю профориентационную работу с обучающимися основной школы, вести своевременную разъяснительную работу с родителями по вопросам профориентации учащихся.

1.13. Разъяснять выпускникам 9-х классов и их родителям (законным представителям) преимуществ обучения в профильных классах, а также разъяснения особенностей всех этапов проведения индивидуального отбора в 10-ые классы, уделив особое внимание выбору предметов на ОГЭ.

1.14. Принимать исчерпывающие меры по ликвидации вакансий педагогических работников и замещению уроков.

1.15. Рекомендовать поощрение учителей, работающих в пунктах проведения экзаменов.

2. Директорам школ №№ 4, 9, 11, 23, 29, 39, 43, 54, 55, 65, 68 (Шкапова И.В., Комякова Н.С., Хомутова Н.Б., Климина Н.В., Андреева М.П., Крюкова А.В., Филенкова Е.С., Ганичева О.В., Дитмонас Т.А., Зенкова А.В., Фомичева Е.А.) проанализировать причины неудовлетворительных результатов на экзаменах по выбранным предметам и принять управленческие решения. В срок до 15.09.2024 проинформировать школьный отдел Управления о причинах неудовлетворительных результатов и принятых решениях.

3. Директору МБУ МЦ (Афанасьева Е.А.) продолжить мероприятия по методической поддержке педагогов при подготовке к ЕГЭ, работу со школами, участвующими в проекте по работе со школами с низкими образовательными результатами.

4. Школьному отделу продолжить практику проведения аппаратных совещаний по вопросу организации работы образовательных учреждений в целях повышения качества подготовки обучающихся, в том числе в 11-х классах, проведение мониторинга выполнения учебных планов и программ, замещения уроков.