



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

ПРИКАЗ

от 09.08.2023

№ 404

О принятии мер по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений города Иванова в 2023 году

В целях повышения качества образования и успешного прохождения государственной итоговой аттестации, по программам среднего общего образования выпускниками 11-х классов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1 Изучить аналитическую справку по результатам подготовки и проведении ГИА выпускников 11-х классов в 2023 году (приложение).

1.2. Принять не позднее 31.08.2023 управленческие решения по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году, обеспечивающие решение проблем подготовки выпускников к ГИА - 11 по отдельным предметам, а также повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана, обеспечить контроль за их выполнением.

1.3. Рекомендовать проведение в октябре 2023 года мониторинга предварительного выбора учащимися 11-х классов предметов для сдачи в форме ЕГЭ, проведение для этих учащихся диагностических работ по выбранным предметам, их анализ и принятие управленческих решений, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся. Обеспечить контроль за выполнением принятых решений.

2. Директорам общеобразовательных учреждений, директору МБУ МЦ (Афанасьева Е.А.), школьному отделу управления образования (Громова Т.А.) обеспечить выполнение предложений и рекомендаций приложения к настоящему приказу.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на Гуляеву Е.В., заместителя начальника управления.

Начальник управления



Е.В. Арешина

Приложение к приказу
Управления образования
Администрации города Иванова
от 09.08.2023 № 404

**Аналитическая справка
по результатам подготовки и проведения
ГИА выпускников 11-х классов в 2023 году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в учреждениях образования осуществлена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

Управлением образования Администрации города Иванова (далее – Управление) был разработан, утвержден и выполнен план – график работ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

С целью регламентации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации управлением образования издано 15 приказов, в образовательные учреждения оперативно направлялись нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ГВЭ.

Большое внимание было уделено проведению разъяснительной работы среди обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: в течение года работала «Горячая линия», родители приняли участие в областном родительском собрании, вопросы подготовки и проведения ГИА - 11 обсуждались на заседании городского родительского комитета, в рамках Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в марте 2023 года родители выпускников по желанию смогли проверить свои знания по русскому языку (одному из обязательных предметов для получения аттестата в 2022-2023 учебном году), одновременно ознакомившись с процедурой и технологией проведения ЕГЭ. Пункт проведения экзамена (ППЭ) для них был организован на базе МБОУ «СШ № 7».

В соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области в рамках апробации в ППЭ новых технологий выпускники 11-х классов участвовали в пробных экзаменах по русскому языку, иностранным языкам, информатике и ИКТ. Результаты пробных экзаменов использовались в школах для принятия управленческих решений в рамках подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.

В соответствии с планом работы муниципальной методической службы по методической поддержке развития образовательных организаций по направлению «Деятельность муниципальной методической службы по подготовке к ЕГЭ» на заседаниях муниципальных методических объединений в августе 2022 года были проанализированы результаты ЕГЭ - 2022. В течение года школы оперативно обеспечивались нормативной, методической документацией, регламентирующей деятельность ОУ при подготовке к ЕГЭ, в том числе через сайт методического центра.

В течение учебного года педагогам предлагались консультации по актуальным вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана с привлечением специалистов методического центра, Университета непрерывного образования и инноваций, членов предметных комиссий, а также опытных педагогов, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ.

К участию в методических мероприятиях по повышению профессиональной компетентности педагогов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации приглашались учителя школ, которые показали низкие результаты на ЕГЭ по итогам 2021-2022 учебного года, а также молодые педагоги.

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень), результаты которой были признаны результатами ГИА - 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

До государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) было допущено 1756 выпускников 11-х классов (без ЧОУ). По итогам ГИА было выдано 1726 (в том числе 3 экстерна) аттестатов о среднем общем образовании. Не получили аттестат 33 выпускника (школы №№ 8(1 чел.), 9(1), 14(1), 20(1), 26(1), 36(1), 37(1), 42(1), 54(1), 58(1) – не сдали математику базовый уровень, школы №№ 2(2), 6(1), 8(1), 11(1), 14(1), 9(1), 20(1), 36(1), 37(1), 54(1), 62(1), 64(1), 65(1), 66(2) – не сдали математику профильный уровень, школы № 29 (1), 54(1) выпускники не сдали русский язык и математику. Не допущенных до ГИА выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году нет.

ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам для выпускников 11-х классов, желающих поступить в ВУЗ.

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 199 (11,52%, в 2022 году – 11,9%) выпускников 11-х классов из

43-х общеобразовательных учреждений. Наибольшее количество медалистов (от 21 до 9) в учреждениях №№ 30, 21, 1, 32, 8, 22, 36.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях для проведения экзаменов в форме ЕГЭ было создано 13 стационарных ППЭ (150 аудиторий, из которых 4 аудиторий для детей с ОВЗ), 3 ППЭ на дому (МБОУ «СШ № 4», МБОУ «СШ № 26», МБОУ «СШ № 29»).

Привлечено 755 педагогов. Все педагоги (работники ППЭ, задействованные в качестве специалистов ППЭ) прошли на федеральной учебной платформе (<https://edu.rustest.ru>) обучение и получили сертификаты.

Во всех ППЭ при проведении экзаменов применялись технологии передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет», печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ.

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ЕГЭ было аккредитовано 298 общественных наблюдателей (в 2022 году – 311 человек), которые обеспечивали общественный контроль как непосредственно в ППЭ, региональном центре обработки информации, на заседаниях предметных и конфликтных комиссий, так и в режиме онлайн.

Для обеспечения онлайн-наблюдения на базе МБУ МЦ организован ситуационно-информационный центр (далее - СИЦ), основной задачей которого являлось своевременное выявление и предотвращение нарушений процедуры проведения экзамена.

Удалений с экзаменов в 2023 году не было (в 2022 году – удалена 1 участница удалена (использование шпаргалки).

В городе снизилось количество стобалльных результатов (15 стобалльный результат ЕГЭ по 7 общеобразовательным предметам (в 2022 году – 21); по области в 2022 году – 24; по области в 2022 году - 20).

Перечень образовательных организаций, подготовивших стобалльников

№	ОО	Предмет	Количество стобалльных результатов
1	МБОУ «Лицей № 33»	Математика профильная Русский язык	2
2	МБОУ «Лицей № 21»	Физика Информатика и ИКТ	2
3	МБОУ «Гимназия № 3»	Русский язык история	2
4	МБОУ «СШ №4»	история	1
5	МБОУ «СШ № 18»	литература	1
6	МБОУ «СШ № 19»	Информатика и ИКТ	1
7	МБОУ «Гимназия № 23»	Информатика и ИКТ	1
8	МБОУ «СШ № 24»	Русский язык	1
9	МБОУ «СШ № 26»	химия	1
10	МБОУ «СШ № 28»	химия	1
11	МБОУ «Гимназия № 30»	литература	1
12	МБОУ «Гимназия № 32»	литература	1

Выпускник МБОУ «Лицей №21» получил 100 баллов на ЕГЭ сразу по двум предметам: физике и информатике и ИКТ.

По остальным предметам максимальные баллы получили выпускники следующих школ :

- ✓ обществознание - 98 баллов (гимназия №36, школа №8);
- ✓ английский язык – 98 баллов (гимназия №30);
- ✓ информатика и ИКТ – 95 баллов (лицей №№ 22, 33, 67);
- ✓ история - 95 баллов (школа №8, лицей №22);
- ✓ физика – 99 баллов (лицей №67, школа № 26);
- ✓ химия – 99 баллов (школа №1, лицей № 21, гимназия № 30);
- ✓ биология – 93 баллов (лицей № 22, гимназия № 30);
- ✓ литература – 96 баллов (школа № 50);
- ✓ математика - 98 баллов (лицей №33).

Итого: школы, в которых выпускники получили максимальные баллы по итогам ЕГЭ по 3-м предметам - №№ 22, 30; по 2 предметам - №№ 8, 33, 67; по 1 предмету - №№ 1, 21, 26, 36, 50. В лицеях № 33 и № 67 все учащиеся преодолели минимальный порог на ЕГЭ по всем выбранным предметам.

Доля сданных экзаменов (в совокупности), результаты которых выше 80 баллов, повысилась с 14,8% до **16,92%** .

Снизился до **60,96** средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов (2021-2022 учебный год – **61,31**), снизился средний балл по русскому языку с 71,73 баллов в 2021-2022 учебном году до **69,23 баллов**.

Увеличилась с 3,2% до 7,14% (в совокупности по всем предметам) доля участников экзаменов, по результатам которых выпускники не преодолели минимальную шкалу баллов.

В целом, результаты выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ представлены в таблице.

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов по городу Иваново
в 2022-2023 учебном году**

Таблица

Предмет	Минимальный балл по предмету, балл	Количество сдававших экзамен, чел.	Средний тестовый балл	Не справились (не преодолели минимальный порог), %	Набрали от 81 до 100 баллов, %	Набрали 100 баллов чел.
Русский язык	24	1756	70,01 (выше среднего по области)	0,11	27,4	3
Биология	36	239	53,54	16,7	8,4	0
Информатика и ИКТ	40	487	58,64	14,0	14,6	3
История	32	206	59,97 (ниже среднего по области)	4,9	15,5	2
Математика (профильный уровень)	27	1057	59,01 (выше среднего по области)	1,51	7,8	1
Физика	36	333	57,32 (выше среднего по области)	8,4	16,8	1
Английский язык	22	257	65,45	3,9	21,01	0
Немецкий язык	22	3	38,33	0	0	0
Французский язык	22	2	53,5	0	0	0
Химия	36	222	57,9 (выше среднего по области)	16,2	19,4	2
Обществознание	42	712	58,89 (ниже среднего по области)	16,9	15,6	0
География	37	25	51,56 (ниже среднего по области)	28,0	4,0	0
Литература	32	89	59,65 (выше среднего по области)	2,2	14,6	3

Результаты обучения выпускников на 3 ступени и итоги ЕГЭ выявили, что по сравнению с результатами 2021 - 2022 учебного года средний тестовый балл увеличился по двум предметам: по литературе и химии. Средний тестовый балл снизился по 9-ти предметам: математике, истории, обществознанию и биологии, русскому языку, физике, географии, иностранным языкам и информатике. Вместе с тем наряду со стабильными

показателями результатов ЕГЭ в целом, продолжают оставаться проблемы, требующие внимания администраций школ как к вопросам подготовки выпускников к экзаменам, так и к проведению разъяснительной работы среди выпускников и их родителей по вопросам осознанного выбора экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ, а среди учащихся 8-9 классов и их родителей - по вопросам определения выбора профильных 10-х классов, в том числе и в других школах, обучение в которых позволит получать более качественную подготовку по профильным предметам, необходимую для успешной сдачи экзаменов. Доля выпускников профильных классов (классов с углубленным изучением предметов), выбравших на ЕГЭ профильные предметы составляет 66,21%.

С первого раза не преодолели минимальный порог по профильной математике 105 выпускников (школы №№ *1(Ичел.)*, 2(4), 3(2), 4(1), 6(2), 7(3), 8(2), 9(5), 11(3), 14(4), 15(4), 17(2), 18(3), 19(3), 20(1), 22(1), 24(7), 26(4), 28(3), 29(1), 30(2), 32(1), 36(1), 37(5), 39(1), 41(5), 42(5), 43(2), 49(2), 53(1), 54(5), 55(2), 56(1), 58(1), 61(2), 62(1), 63(2), 64(3), 65(2), 66(3), 68(1), «Исток»(1)). Из них в школах (выделены курсивом) - выпускники изучали математику на углубленном уровне. При повторной сдаче математики (профильный уровень) не пересдали 16 выпускников (школы №№ 2, 6, 8, 11, 14, 19, 20, 36, 37, 54, 62, 64, 65, 66); (базовый уровень) – 11 выпускников (школы №№ 8, 9, 14, 20, 26, 36, 37, 42, 54, 58).

Определены школы, в которых выпускники выбрали предмет для сдачи ЕГЭ и 100% учащихся не преодолели минимальный порок: химия – школы №№ 20, 37, 42, 53; биология – №№ 37, 42; география - №№ 42, 54 .

Продолжает оставаться высоким процент выпускников, которые не преодолели минимальный порог по географии (28,0%), по биологии (16,7%), химия (16,2), информатика и ИКТ (14,0%), по обществознанию (16,9%).

По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года улучшились показатели уровня обученности по литературе (2,2 % - доля участников, набравших балл ниже минимального (в 2021-2022 учебном году – 6,4), по химии (16,2 - (в 2021-2022 учебном году – 18,3.

Предложения и рекомендации.

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 –х классов обсудить, принять управленческие решения, обеспечивающие решение проблем подготовки выпускников к ГИА- 11 по отдельным предметам, а также повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана, обеспечить контроль за их выполнением.

1.2. Провести заседания методических объединений по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с целью анализа факторов, оказывающих

влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся (динамика выбора выпускниками экзаменов по профильным предметам и распределение часов вариативной части учебного плана; выполнение образовательных программ и учебных планов; состояние учебно- методического обеспечения процесса обучения; уровень образования и квалификации педагогов; состояние внутришкольного мониторинга и контроля) и принять необходимые управленческие решения, обеспечить контроль за их выполнением (август - сентябрь 2023).

1.3. Максимально использовать возможности учебного плана (школьный компонент) для создания условий качественной подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации по всем предметам.

1.4. Проанализировать результаты сданных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и рассмотреть целесообразность продолжения изучения данных предметов на углубленном уровне с учетом кадровых ресурсов.

1.5. Обеспечить контроль за объективностью оценки знаний обучающихся при выставлении полугодовых (годовых) отметок учащимся 10-11 классов.

1.6. Проанализировать факторы, влияющие на объективность выставления отметок учащимся (порядок выставления отметок в рамках промежуточной аттестации, содержание административных контрольных работ, условия их проведения, качество процесса обучения, выстроенного учителем, знание учителями критериев оценки знаний учащихся и т.п.), принять необходимые управленческие решения.

1.7. Обеспечить психологическое сопровождение выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и из «группы риска».

1.8. Учитывать при назначении учителей 10-11 классов уровень профессиональной квалификации педагогических кадров.

1.9. Усилить взаимодействие с методическим центром по организации помощи молодым специалистам.

1.10. Спланировать посещение учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ организуемых методическим центром, обеспечить мониторинг посещения ими занятий, направлять при необходимости педагогов на индивидуальное консультирование в университет непрерывного образования и инноваций по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.11. Проводить раннюю профориентационную работу с обучающимися основной школы, вести своевременную разъяснительную работу с родителями по вопросам профориентации учащихся.

1.12. Разъяснять выпускникам 9-х классов и их родителям (законным представителям) преимуществ обучения в профильных классах, а также разъяснения особенностей всех этапов проведения индивидуального отбора в 10-ые классы, уделив особое внимание выбору предметов на ОГЭ.

1.13. Принимать исчерпывающие меры по ликвидации вакансий педагогических работников и замещению уроков.

1.14. Рекомендовать поощрение учителей, работающих в пунктах проведения экзаменов.

2. Директорам школ №№ 2, 6, 8, 9, 11, 14, 19, 20, 26, 29, 36, 37, 42, 53, 54, 58, 62, 64, 65, 66 (Громова Е.В., Усольцева О.А., Котлов А.Н., Комякова Н.С., Хомутова Н.Б., Чибизова О.Н., Берснева М.В., Горюнова Е.А., Степанова О.Ю., Андреева М.П., Шимарева Н.Г., Зеленин О.Ю., Меньшаков И.Ю., Пузрякова Ю.Б., Ганичева О.В., Бесединская Е.Л., Давыдова В.Н., Мошкова М.В., Зенкова А.В., Попов И.П.) проанализировать причины неудовлетворительных результатов на экзаменах по выбранным предметам и принять управленческие решения. В срок до 15.09.2023 проинформировать школьный отдел Управления о причинах неудовлетворительных результатов и принятых решениях.

3. Директору МБУ МЦ (Афанасьева Е.А.) продолжить мероприятия по методической поддержке педагогов при подготовке к ЕГЭ, работу со школами, участвующими в проекте по работе со школами с низкими образовательными результатами.

4. Школьному отделу (Громова Т.А.) продолжить практику проведения аппаратных совещаний по вопросу организации работы образовательных учреждений в целях повышения качества подготовки обучающихся, в том числе в 11-х классах, проведение мониторинга выполнения учебных планов и программ, замещения уроков.