

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 67



Реализация КПМО

Аналитический отчет

Ноябрь, 2009 год

Выписка

из протокола № 3 совещания при директоре

Муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 67

от 11.11.2009

В состав педагогического коллектива входят 48 человек.

Присутствовало: 46 человек.

Слушали: директора Лидию Николаевну Захарову, которая представила отчет «Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования». В своем выступлении она рассказала о направлениях деятельности лицея в рамках реализации КПМО: переход на нормативно-подушевое финансирование, введение новой системы оплаты труда, укрепление материальной базы лицея и информатизация учебно-воспитательного процесса, введение новой системы оценки качества образования, совершенствование форм государственно – общественного управления. В конце своего выступления Л.Н. Захарова акцентировала внимание присутствующих на перспективе развития образовательного учреждения в рамках проекта.

Решили: принять к сведению положения аналитического отчета, использовать его материалы при создании новой программы развития лицея.

Директор:



Л.Н. Захарова

Общие сведения о лицее

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 67
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования Вид- лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Захарова Лидия Николаевна
Год основания	1964
Юридический адрес	153013, г. Иваново, улица Панина, 21
Телефон	(4932)56-43-31
Факс	(4932)56-43-31
e-mail	School67@ivedu.ru
Адрес сайта в Интернет	www.licei67.net
Тема инновационной деятельности	Создание «Школы развития одаренности детей» лицейского типа
Программа развития до 2010 года	Формирование «Школы развития одаренности детей» как предпосылка создания Ресурсного центра
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия А 267898, регистрационный номер № 254 от 13.01.2009 , выдана Департаментом образования Ивановской области
Аккредитация (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия ГА 003919, регистрационный номер № 1 от 16.01.2009 , выдана Департаментом образования Ивановской области

Направления деятельности лицея в рамках КПМО

Комплексный проект модернизации образования предусматривает введение в образовательных учреждениях механизмов повышения качества образования. Поэтому деятельность лицея в рамках КПМО осуществлялась по следующим направлениям:

1. переход на нормативно-подушевое финансирование;
2. введение новой системы оплаты труда;
3. укрепление материальной базы лицея и информатизация учебно-воспитательного процесса;
4. введение новой системы оценки качества образования;
5. совершенствование форм государственно – общественного управления.

I. Нормативно-подушевое финансирование

На основании Постановления Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».

лицей перешел на нормативно-подушевое финансирование, которое осуществлялось в 2 этапа: подготовительный (курсовая подготовка руководителя учреждения и его заместителей, разработка пакета нормативных документов) и введение нормативно-подушевого финансирования.

Мероприятия 1 этапа:

1. Директор лицея Л.Н. Захарова, заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Громова и бухгалтер лицея Е.В. Черемисова прошли курсы повышения квалификации на базе Ивановского государственного университета «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».
2. На совещаниях разного уровня: педагогический совет, совещания при директоре, методические семинары – обсуждались механизмы перехода на новую систему финансирования, вырабатывался план перехода и создавались проекты нормативных документов.
3. Бухгалтер лицея Е.В. Черемисова осуществляла сравнительный анализ расчетов заработной платы педагогов, сделанных в двух вариантах: на основе ЕТС и по модульной системе.

Мероприятия 2 этапа:

1. Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.
2. Составлена тарификация на основе модульной системы оплаты труда.
3. Создан пакет нормативных документов (Положения, приказы)
4. Оптимизировано штатное расписание, действующее в лицее.

II. Новая система оплаты труда

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» МОУ лицей как учреждение, имеющее свою бухгалтерию, включен в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области, в которых с 01.09.2008 года была введена новая система оплаты труда.

В план реализации КПМО в лицее по переходу на НСОТ были включены следующие мероприятия:

1. **Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:**
 - Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

- Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)

2. Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.

3. Обсуждение проекта НСОТ работников лицея.

4. Обучающие семинары сотрудников лицея.

5. Утверждение нового Устава лицея.

6. Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения:
Правила внутреннего трудового распорядка МОУ лицея №67, Коллективный договор МОУ лицея №67.

7. Разработка новых локальных актов учреждения.

- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 67.
- Положение об оплате труда работников МОУ лицея № 67.
- Положение о критериях оценки качества и результативности деятельности заместителей директора МОУ лицея № 67.

8. Разработка структуры оценочного портфолио педагога.

9. Издан приказ по лицейю № 242 – О от 31.12.2008г. «О введении новой системы оплаты труда работников лицея». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

10. Распространение опыта внедрения НСОТ.

Семинары, мастер-классы, выступления:

Название/Формат	Дата	Ответственный	Участники
Региональный уровень			
Областная коллегия «Реализация комплексного проекта модернизации образования в Ивановской области»	27.12.2007	Коллектив лицея	Члены областной коллегии

Заседание межведомственной комиссии по реализации комплексного проекта модернизации образования в Ивановской области	(24.03.2008)	Коллектив лица	Члены межведомственной комиссии
Управление качеством образования в контексте задач комплексного проекта модернизации образования (КПМО) Семинар (ИПК и ППК)	03.12.2008	Захарова Л.Н., Березуцкая С.В., Громова Е.В., Океанская Т.П.	Слушатели курсов Института развития образования
Опыт внедрения НСОТ	12.12.2008	Мастер-класс	Захарова Л.Н. Океанская Т.П.
Итоговая областная конференция «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» (модуль № 3) по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием». «Опыт введения в лицее новой системы оплаты труда педагога: Критерии оценки качества и результативности труда педагога»	13.05.2008	Захарова Л.Н., Океанская Т.П.	Слушатели курсов
«Проект как инструмент инновационных изменений в общеобразовательном учреждении» («Управление инновациями в общеобразовательном учреждении»)	30.09. 2009	Захарова Л.Н.; Кудрявцева И.Н., Е.В. Громова, Т.П. Океанская, Т.А. Кузнецова, Г.Р. Гангура, О.В. Самойлова	Директора общеобразовательных учреждений Ивановской области (Институт развития Ивановской области)
Семинар «Некоторые аспекты управления качеством образования в лицее»	03.11.2009	Захарова Л.Н.; Т.П.Океанская,	Представители системы образования Южского района Ивановской области
Семинар «Некоторые аспекты управления качеством образования в лицее»	13.11.2009	Захарова Л.Н.; Т.П.Океанская, Т.Б. Головцова	Заместители директора общеобразовательных учреждений Ивановской области
Муниципальный уровень			
Конференции «Управление современной школой в контексте задач комплексного проекта модернизации образования (КПМО)» (в рамках Педагогического калейдоскопа)	27.03.2007		Специалисты Управления образования администрации и города

			Иванова Директора общеобразова тельных учреждений г. Иванова
Постоянно действующий городской методический семинар «Мониторинг в общеобразовательном учреждении». «Критерии оценки качества и результативности труда педагога»	Март, апрель	Океанская Т.П.	Заместители директоров общеобразовательных учреждений города Иванова
Форум инноваций: «Проект как инструмент инновационных изменений в общеобразовательном учреждении» Форум инноваций	30.10.2008	Захарова Л.Н., Океанская Т.П.	Участники форума

Публикации:

Мониторинг и оценка профессиональной деятельности учителя в условиях становления государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением (акмеологический подход). Иваново: ГМЦ. 2008.

III. Развитие лицея. Конкурентные преимущества лицея

- ◆ **Позитивный имидж** лицея в региональном (теперь уже федеральном) образовательном социопропространстве¹.



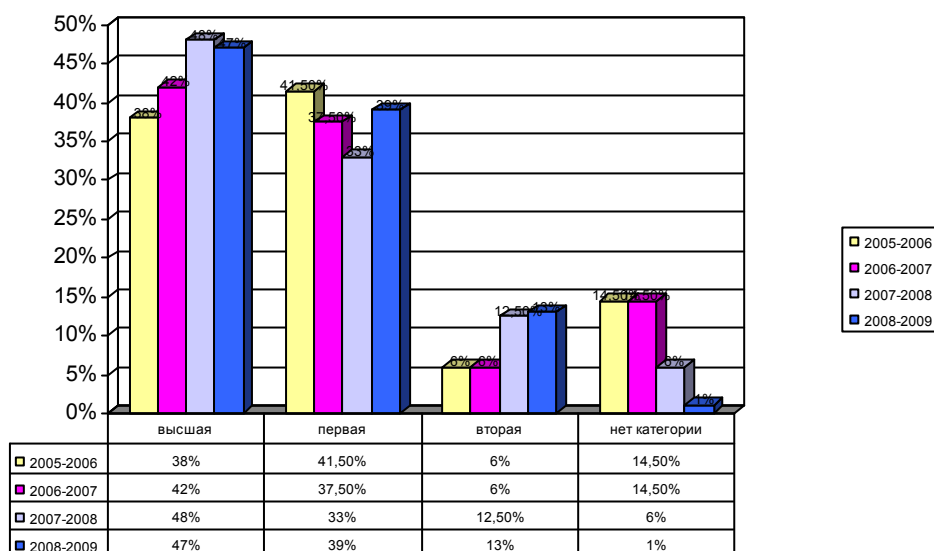
8 апреля 2009 года во время визита в г. Иваново министра образования и науки А.Фурсенко педагогический коллектив лицея представлял опыт внедрения в лицее программного комплекса «Электронная школа».

На фото: директор лицея № 67 Л.Н. Захарова, депутат Государственной Думы Т.В. Яковлева, министр образования и науки Российской Федерации А. Фурсенко, губернатор Ивановской области М.А. Мень, мэр города Иванова А.Г. Фомин, член правительства Ивановской области О.А. Хасбулатова, начальник Департамента образования Ивановской области А.С. Кузьмичёв.

¹ Ссылки: <http://mon.gov.ru/press/smi/5292/>; <http://1c.ru/news/pressrelese.jsp?id=1162>; <http://club-rf.ru/r37/news/8027/>; <http://ratings.7ya.ru/schools/content.aspx?id=3662>; <http://www.schoolbase.ru/news/item/59>; <http://www.cool.ru/article506.html>; <http://www.legitsoft.ru/2009october23/71367.html>;

- ◆ **Стабильно работающий высоко квалифицированный педагогический коллектив:** 86% педагогов высшей и первой квалификационной категории; 1 кандидат наук, 2 аспиранта, 3 «Заслуженных учителя РФ», 5 победителей ПНПО.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров лица



- ◆ **Использование в образовательном процессе современных технологий:** проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, метод «погружения», ЛЕГО-технологии, технология развития «критического мышления».
- ◆ **Высокий уровень качества образования:** стабильно высокие показатели качества знаний по итогам года (1, 2, 3 ступени обучения), результаты ГИА и ЕГЭ, количество победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального и федерального уровней, процент поступления выпускников, статус и «география» вузов, в которые поступают выпускники лица.

В 2008 году была определена стратегия по повышению качества образования учащихся – педагогическая поддержка развития познавательной активности и познавательной деятельности учащихся, осуществляемая в рамках урочной и внеурочной деятельности. Индикаторами успешности поставленных задач являются следующие результаты:

- стабильно высокий уровень качества знаний учащихся,
- стабильно высокий уровень качества знаний учащихся по результатам независимой экспертизы (ЕГЭ, ГИА),
- успешное участие учащихся лица в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях,
- успешное участие лицеистов в состязательных мероприятиях Всероссийского уровня,
- внедрение новых форм работы по развитию познавательной активности и познавательной деятельности учащихся.

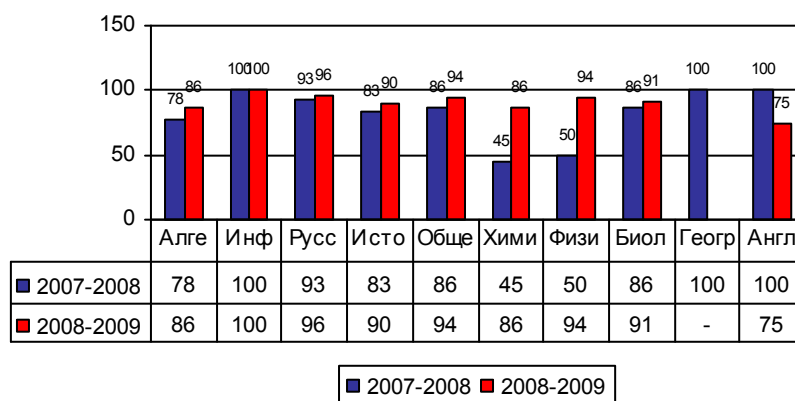
Стабильно высоким является средний показатель качества знаний учащихся по ступеням обучения.

Ступень	2008-2009
Первая (1-4 классы)	64%
Вторая (5-8 классы)	60%
Третья (9-11 классы)	61%
Средний показатель по лицее	62%

Повышению качества образования в лицее способствовало введение новой системы оценки качества образования – единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация. Учащиеся лицея демонстрируют стабильно высокие показатели качества знаний по итогам независимой экспертизы (ЕГЭ-11 класс, ГИА-9 класс).

В диаграмме наглядно представлена позитивная динамика результатов ЕГЭ за последние два года.

Динамика качества знаний учащихся по результатам ЕГЭ (%)



Получили от 90 до 100 баллов:

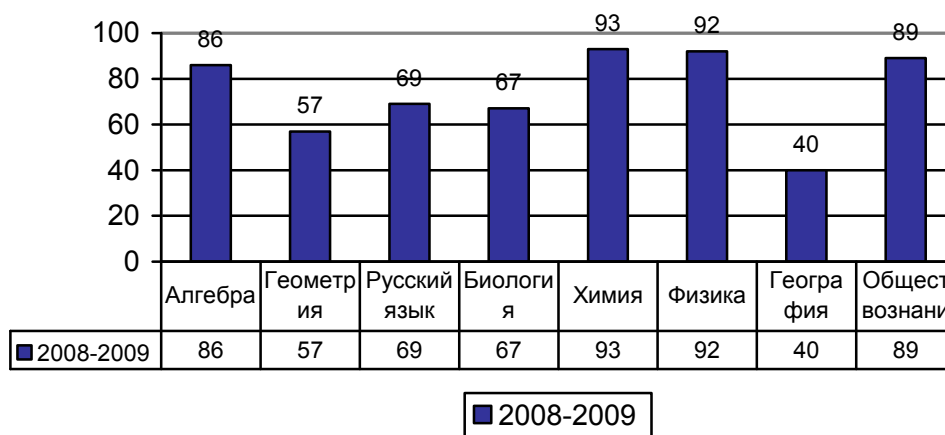
100 баллов – Заняткин Иван (химия). Учитель: Гуськов И.П.

94 балла – Лукьянова Софья (русский язык). Учитель: Бухрова В.В.

Показатели среднего балла по итогам ЕГЭ 2008-2009 у.г.

№	Предмет	Средний балл
1	Математика	60
2	Русский язык	70
3	Информатика	69
4	Физика	61
5	Химия	67
6	Биология	70
7	Литература	71
8	История	69
9	Обществознание	67
10	Английский язык	60

Показатели качества знаний учащихся по итогам ГИА (%)



В лицее созданы условия для развития одаренных детей: научное общество учащихся «ТАЛАНТ», кружки и спортивные секции, участие в мероприятиях состязательного характера (олимпиады, интеллектуальные игры), День науки с использованием метода «погружения», школьная газета «Сверстник».

Успешность педагогической поддержки развития одаренных детей проявляется в достижениях учащихся в мероприятиях состязательно характера разного уровня.

Победители и призеры 2 (городского) тура олимпиады 2007-2008 года

Предмет	Ф.И. участника		Достижения	Учитель
Русский язык	Ершова Анастасия	11б	1 место	Головцова Т.Б.
	Павлова Ксения	11б	2 место	Головцова Т.Б.
Литература	Меркурьева Дарья	11а	1 место	Туголукова Г.Н.
	Лукьянова Софья	10а	1 место	Бухрова В.В.
	Расторгуев Никита	9б	6 место	Циркина В.Б.
Химия	Акопян Геворг	7а	1 место	Шепелёв М.В.
	Наваркин Илья	9г	2 место	Гуськов И.П.
	Заняткин Иван	10б	1 место	Гуськов И.П.
	Дамрина Ксения	10б	3 место	Гуськов И.П.

	Ветчанина Светлана	10б	6 место	Гуськов И.П.
Обществознание	Соловьёва Екатерина	10б	2 место	Дмитриева Е.Б.
	Михалёва Наталья	11а	1 место	Дмитриева Е.Б.
Физическая культура	Кукушкина Анна	9б	2 место	Заховаева М.А.
Информатика	Михальков Глеб	10в	1 место	Шеронова А.В.
	Сиялов Иван	10в	2 место	Шеронова А.В.
География	Филенков Илья	9в	3 место	Новичкова В.А.
	Ильченко Иван	9в	4 место	Новичкова В.А.
	Сорока Михаил	11а	4 место	Добровольская В.М.
Математика	Криволапов Владислав	9б	3 место	Шеронова А.В.
	Белов Александр	8а	6 место	Римская Н.А.
	Каткова Анастасия	11б	3 место	Сергеева Е.Ю.
История	Соколов Илья	8а	1 место	Дмитриева Е.Б.
	Кукушкин Павел	10а	2 место	Дмитриева Е.Б.
	Смирнов Владислав	9б	5 место	Дмитриева Е.Б.
	Михалёва Наталья	11а	3 место	Дмитриева Е.Б.
Избирательное право	Михалёва Наталья	11а	2 место	Дмитриева Е.Б.
Физика	Зобнин Александр	9в	3 место	Галашова Т.А.
	Михайлов Евгений	9а	3 место	Галашова Т.А.
Черчение	Заняткин Иван	10б	1 место	Андрианова И.А.
Итого:	23 победителя и призёра			

Победители и призеры 3 (областного) тура олимпиады 2007-2008 года

Предмет	Ф.И. участника		Достижения	Учитель
Русский язык	Ершова Анастасия	11б	3 место	Головцова Т.Б.
Литература	Меркурьева Дарья	11а	2 место	Туголукова Г.Н.
	Лукьянова Софья	10а	2 место	Бухрова В.В.
Химия	Заняткин Иван	10б	1 место	Гуськов И.П.
	Дамрина Ксения	10б	3 место	Гуськов И.П.
	Акопян Геворг	7а	5 место	Шепелёв М.В.
Избирательное право	Михалёва Наталья	11а	2 место	Дмитриева Е.Б.
Черчение	Заняткин Иван	10б	1 место	Андрианова И.А.
История	Соколов Илья	8а	3 место	Дмитриева Е.Б.
Математика	Белов Александр	8а	3 место	Римская Н.А.
Итого:	9 победителей и призёров			

Результаты участия учащихся лицей в конкурсах, смотрах, соревнованиях разного уровня (2007-2008)

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
3	Всероссийский конкурс школьных печатных изданий	Редакция газеты «Сверстник» (10)	Диплом 1 степени Номинация «Мастер издательской корректности»
	Математический «Турнир городов»	3	2 Диплома
	Московская городская олимпиада по математике МГУ им. М.В. Ломоносова	2	Диплом 2 степени
	Дистанционная олимпиада по информатике	3	Диплом 3 степени
Региональный уровень			

4	Конкурс школьных печатных СМИ «Мы миротворцы»	10	Диплом I степени
5	Конкурс юных поэтов и писателей «Вместе целая страна»	3	Диплом I степени
Муниципальный уровень			
6	Викторина «Огонь не прощает ошибок»	10	Диплом I степени
	Конкурс программных средств	3	Диплом I степени Диплом I степени
7	Выборы в Ивановскую ученическую Думу «Инициатива молодых»	1	Диплом участника
8	Интеллектуальные игры «Звезда сезона»	6	Грамота I место
9	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	30	Дипломы участников
10	Интеллектуальные игры «Лидер- 2007»	6 8-9классы	Грамота II место
11	Интеллектуальные игры «Лидер- 2007»	6 10-11 классы	Грамота II место
	Интеллектуально-познавательная игра «Твой выбор»	10	Диплом I степени
12	Интеллектуальные игры «Памятники и исторические места города Иванова»	6 10класс	Грамота II место
13	Соревнования по зимним видам спорта «Лыжные гонки»	5 6-11классы	Диплом III степени
13	Соревнования по шахматам	4 2-7классы	Грамота I место
14	Пушкинские чтения	15 6 класс	Диплом участника
15	Смотр-конкурс агитбригад экологической направленности «Земля у нас одна»	10 8 класс	Грамота I место

16	Конкурс общественных родительских объединений	2	Грамота Управления образования Города Иванова Диплом Ивановской городской Думы
17	Ломоносовский турнир	4	Диплом 1 степени
18	Ломоносовский турнир	18	Участники
19	Олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов	4	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
20	Дебаты «Многопартийная система – наилучшее выражение принципов демократизма»	6	Диплом победителя
21	Дебаты «Республика – лучшая форма правления»	6	Диплом победителя
22	Викторина по избирательному праву	2	Дипломы участников
23	Математический турнир	6	Диплом 3 степени
24	Конкурс сочинений, посвященный Дню Героя Отечества	2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Благодарность губернатора Ивановской области
25	Выставка рисунков «Твори и удивляй»	Студия «Умельцы»	Грамота участника
26	Соревнования по плаванию	13	Диплом 3 степени
27	Конкурс «Лидер самоуправления»	1	Итоги конкурса не подведены
28	Конкурс «Любовь, согревающая сердца»	5	Победители 4 человека
Школьный уровень			
29	Викторина по избирательному праву	87	Дипломы победителей и призеров
30	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Зимний сезон)	225	Диплом 1 степени 10в класс
	Интеллектуальный марафон	95	
	Конкурс «Лицеист года»	103	

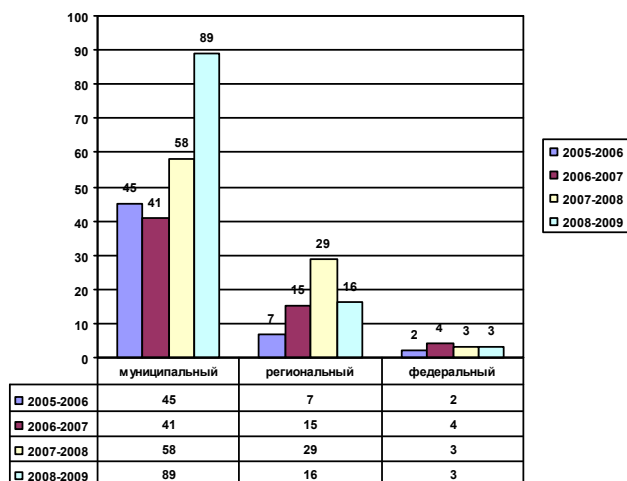
**Результаты участия лицейстов
в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня
2008-2009**

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс школьных печатных изданий	Редакционная коллегия газеты «Сверстник»	Лауреат конкурса
	Конкурс «Лучшее школьное издание» (МГУ им. М.В. Ломоносова)	Редакционная коллегия газеты «Сверстник»	Сертификат участника
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников История Химия Русский язык	Соколов И. Заняткин И. Шодина Е.	Участник Участник Участница
	XXXI Турнир им. М.В. Ломоносова	Заняткин И. Сазанов Е. Пономарева Н. Укладова Е. Белин Е. Пухов М. Сазанов М. Гурдин В. Костин А. Частов А.	Диплом 1 степени Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
	Олимпиада «Ломоносов - 2009»	Шодина Е. Казанцева Ж.	Участники
	Олимпиада РХТУ им. Менделеева	Заняткин И.	Диплом 2 степени
	XII Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль)	Акопян Геворг Костин Артем (Шепелев М.В.)	Диплом 1 степени
	II Всероссийский Дистанционный конкурс «Первые шаги»	Вяткин Михаил Инжеваткина Алина	(избранные работы)

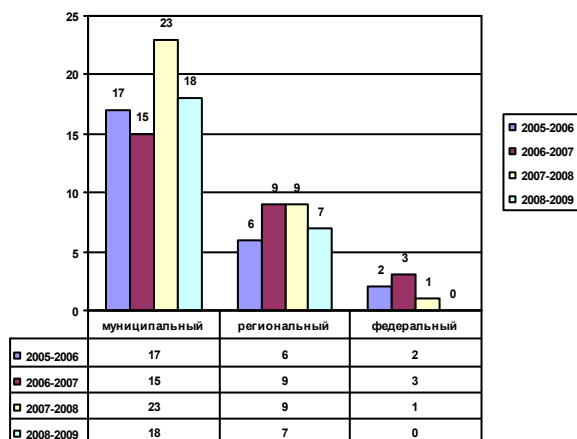
Региональный уровень			
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Русский язык Литература История Химия	Шодина Е. Плумите Е. Лукьянова С. Соколов И. Лукьянова С. Курсин М. Заняткин И.	Победитель Призер Призер Победитель Призер Победитель Победитель
	Дистанционная олимпиада по теоретической информатике	Михальков Г. Сиялов И. Николаев А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	«Русский медвежонок» (Языкознание)	233 участника	
	«Британский бульдог» (Английский язык)	121 участник Смирнов В. Плумитэ Э. Соловьева К. Римская Д. Шишкина А. Каммерер А.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	«Золотое руно» (История)	90 участников	
	«Зимние интеллектуальные игры» (Общее развитие)	278 участников Сазанов Е. Сазанов М. Балясова А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	«Кенгуру-выпускник» (Математика)		
	«Кенгуру» (Математика)	145 участников Мартьянов М.	5 место
	КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	48 участников Ипатова А. Сазанов Е. Криволапов В. Сиялов И.	1 место 3 место 2 место 3 место

Муниципальный уровень			
	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников		
	Русский язык	Шодина Е. Плумите Е.	1 место Выход в 3 тур
	Литература	Лукьянова С.	1 место
	История	Соколов И. Лукьянова С.	1 место 1 место
	Химия	Курсин М. Заняткин И. Наваркин И. Костин А. Акопян Г.	3 место 3 место 1 место 1 место 2 место
	Информатика	Сиялов И. Михальков Г.	1 место 2 место
	Математика	Криволапов В.	2 место
	Черчение	Заняткин И.	3 место
	Физическая культура	Кукушкина А.	2 место
	Экология	Потапов Р.	3 место
	Обществознание	Горячев И.	3 место
	Конкурс программных средств Номинация «Мультимедийные проекты»	Немчинов А.	Призер

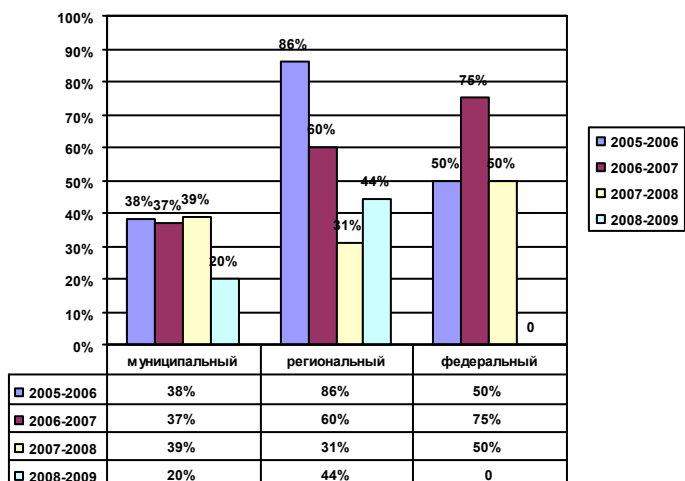
Количество участников предметных олимпиад



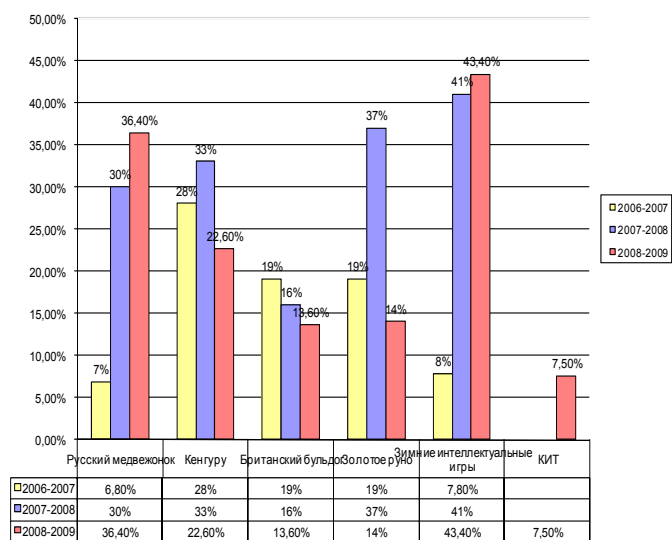
Количество победителей и призеров предметных олимпиад



Количество победителей и призеров предметных олимпиад в отношении к количеству участников



Динамика участия лицезистов в международных играх



◆ **Социальное партнерство лицея.**

1. Высшие учебные заведения города Иванова: Ивановский государственный университет, Ивановский государственный химико-технологический университет, Ивановский государственный энергетический университет, Ивановская государственная медицинская академия, Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, Ивановская государственная текстильная академия.
2. Региональное представительство компании «Formoza» (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007, 2008, 2009», Всероссийской конкурс школьных печатных изданий, региональный проект «Электронная школа»).
3. Институт развития образования Ивановской области (опорная площадка по физике, управление образовательным учреждением).
4. Журнал «Лицейское и гимназическое образование» г. Москва (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007»)
5. ООО «Ф-Центр», ООО «Хронобус» (реализация программного комплекса «Электронная школа» -2009).
6. Центр развития детской одаренности (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2008, 2009»).
7. АО «Салют» (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007, 2008, 2009», «День науки»).
8. Сетевое сообщество школьных издательских центров Нижегородской области.

◆ **Профильное образование** (физико-математическая, химико-биологическая и социально-экономическая группы), предпрофильное обучение.

◆ **Платные дополнительные образовательные услуги.**

◆ **Развитая система самоуправления**

Общая модель управления в лицее



- ◆ **Современная инфраструктура лицея** (компьютеризация учебно-воспитательного процесса):



В лицее реализуется проект «Электронная школа» (см. подробнее раздел «Информатизация»).

В 2008-2009 учебном году образовательное учреждение по линии КПМО получило несколько кабинетов: химии, физики, литературы, английского языка, начальных классов.

В 2008-2009 году был создан «Кабинет комплексного проектирования и ЛЕГО-технологий».



- ◆ **Лицей является опорной площадкой на муниципальном и региональном уровнях по нескольким направлениям.**

- Региональная экспериментальная площадка (РЭП) «Новая система оплаты труда (НСОТ) как механизм стимулирования профессионального совершенствования педагога (акмеологический подход)» (2008г.)
- Региональная экспериментальная (опорная) площадка «Программный комплекс «Электронная школа» как инструмент мониторинга деятельности общеобразовательного учреждения» (2009г.)
- Региональная опорная площадка в рамках Всероссийского конкурса школьных печатных изданий г. Москва.
- Муниципальная опорная площадка (МОП) «Социальная проба как фактор успешной социализации и инкультурации учащихся (компетентностно-деятельностный подход)». (2008, 2009 г.)

- Региональная опорная площадка по физике «Требования к преподаванию физики в современной школе».

◆ **Лицей является победителем, призером, активным участником конкурсов разных уровней: федерального, регионального, муниципального.**

- 2006, 2008 – победитель конкурса в рамках национального проекта «Образование» (ПМПО).
- 2009 – участник Всероссийского конкурса «Лучшая школа России».
- 2007, 2008 – победитель Всероссийского конкурса школьных печатных изданий.
- 2008 – лицей внесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга почета».
- 2009 – победитель Всероссийского конкурса проектов «Каждому ученику – школьный ноутбук» (Intel).
- 2006, 2008 – победитель конкурса «Педагогический марафон: образовательное учреждение будущего».
- 2007 – победитель I областного конкурса «Организация работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях Ивановской области»
- 2007, 2008, 2009 – победитель муниципального конкурса «Премия ПРЕСТИЖ» в номинациях «Работа с одарёнными детьми», «Лучшее образовательное учреждение», «Событие года».

IV. Информатизация

В период с 2007 по 2009 год в лицее произошли существенные изменения в части информатизации учебно-воспитательного процесса. За счет участия в различных конкурсах (грантовая поддержка) и средств, поступивших в лицей по линии КПМО, лицей смог полностью оснастить все кабинеты компьютерным, интерактивным, периферийным оборудованием (см. диаграмму на стр. 9). В начале календарного 2009 года перед педагогическим коллективом встала задача проведения полномасштабной информатизации учебно-воспитательного процесса: было принято решение участвовать в региональном проекте «Внедрение программного комплекса «Электронная школа».²

Проект «Электронная школа»

«Электронная школа» направлена на повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения в образовательном учреждении новых высокотехнологичных методов работы, на вовлечение ребенка, педагога и родителя в учебно-воспитательный процесс через использование новых информационных технологий.

² Ссылки: <http://mon.gov.ru/press/smi/5292/>; <http://1c.ru/news/pressrelise.jsp?id=1162>; <http://club-ru.ru/r37/news/8027/>; <http://ratings.7ya.ru/schools/content.aspx?id=3662>; <http://www.s-cool.ru/article506.html>; <http://www.schoolbase.ru/news/item/59>; <http://www.legitsoft.ru/2009october23/71367.html>;

Концепция проекта «Электронная школа»

Современная школа обеспечивает условия для всестороннего развития ребенка, закладывает основы для осознанного выбора профессии и получения знаний и навыков, необходимых для жизни и работы в современных реалиях. Инновационные подходы в школьном образовании позволяют создавать условия для развития новых поколений российских граждан, формировать востребованных в будущем специалистов. Компьютеры и Интернет - неотъемлемая часть как процесса обучения, так и управления учебным процессом. Государство поддерживает и стимулирует применение инновационных технологий в образовательных учреждениях.

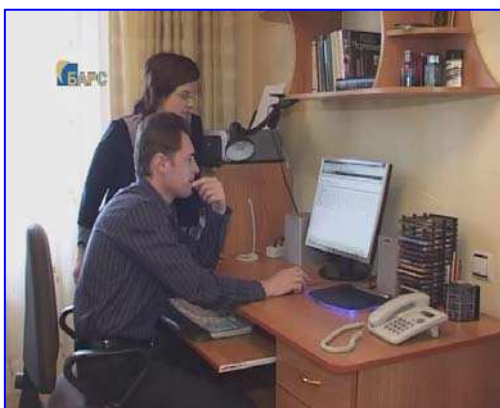
«Электронная школа» является связующим звеном единого информационного пространства:

- администрирования деятельности образовательного учреждения;
- планирования, организации и управления учебным процессом;
- наполнения результатами учебной деятельности (оценки);

- обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами.

Эффекты:

- 100% педагогов ИК-компетентны,
- развитие новых форм взаимодействия «учитель - родители»,
- развитие дистанционных форм взаимодействия учителя и ученика,
- активное использование ЦОР в учебно-воспитательном процессе,
- развитие творческого потенциала и форм инновационного поведения педагогов,
- развитие организационной культуры, социальной ответственности и ИК-компетентности родителей.



Родители получили по электронной почте оценки сына



Учитель физики Г.Р. Гангура работает с электронным журналом

С марта 2008 года в лицее используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта поддержки образовательных учреждений.

Информатизация в лицее осуществляется через реализацию 2 медиапроектов.

Проект: Межрегиональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола»

Лицей инициировал проведение межрегионального Форума школьных печатных изданий «МедиаШкола». С 2007 прошло 3 форума. Число участников с каждым годом растет: в 2007 году – 24 команды, в 2008 году – 34 команды, в 2009 – 39 команд. Форум проходит в 2 дня: программа первого дня включает проведение мастер-классов, во второй половине дня – деловая игра (2007 – «Новые знакомые», 2008 – «Ученик учил уроки», 2009 – «Радужная пресса»). Второй день: экспертиза созданных номеров газет «Гамбургский счет», ток-шоу с известным человеком.

Цель проекта:

содействие развитию школьного издательского дела.

Задачи проекта:

- пропаганда школьных печатных изданий,
- позиционирование школьной газеты в социуме,
- обмен опытом и повышение профессионального уровня редакционных коллективов,
- формирование информационных, коммуникативных и специальных компетенций у обучающихся и педагогов,
- создание условий для социализации учащихся и педагогов.



Торжественное открытие форума



Участники форума за работой

Проект: Лицейский медиакомплекс «Газета – Сайт – Телеинформационная сеть - Видеоконференцсвязь»

В рамках проекта был создан ныне действующий сайт и лицейское телевидение.

Цель проекта:

совершенствование медиасреды лицея как фактора создания устойчивых связей всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- развитие системы самоуправления в лицее на основе использования новых информационных технологий,
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и педагогов,
- приобретение учащимися и педагогами социально значимых компетентностей и формирование активной жизненной позиции,

- создание партнерских отношений с учреждениями и организациями системы российского образования.

Трансляция опыта по осуществлению информатизации в лицее происходит в основном посредством проведения семинаров.

Семинары, мастер-классы лицея

Название/Формат	Дата	Ответственный	Участники
Федеральный			
Региональный форум «Наша новая школа» Презентация программного комплекса «Электронная школа»	08.04.2009	Участники: Министр образования А.А. Фурсенко, депутат Государственной Думы Т. Яковлева, губернатор Ивановской области М.А. Мень, члены правительства Ивановской области, мэр города Иванова А.Г. Фомин, начальник Департамента Ивановской области А.С. Кузьмичёв, начальник Управления образования администрации города Иванова Е.А. Юферова.	
Использование программного комплекса «Электронная школа» в деятельности общеобразовательного учреждения Круглый стол	04.06.2009	ООО «Ф-Центр», лицей № 67	Представители ООО «Хронобус» (г. Москва)
Межрегиональный			
Использование программного комплекса «Электронная школа» в деятельности общеобразовательного учреждения Презентация деятельности программного комплекса «Электронная школа»	15.05.2009	ООО «Ф-Центр», лицей № 67	4 Директор школы г. Малоярославца Калужской области
Муниципальный			
Форум инноваций: «Проект как инструмент инновационных изменений в общеобразовательном учреждении» Форум инноваций	30.10.2008	Захарова Л.Н., Океанская Т.П.	Участники форума
Общественная презентация городской компьютерной образовательной сети. Фрагмент урока	23.01.2009.	Захарова Л.Н. Дмитриева Е.Б.	44 школы Участники видеоконференции

Семинары, мастер-классы учителей

Муниципальный				
Обучение работе на интерактивной доске (ГМЦ)	24.10.2008	Мастер-класс	Самойлова О.В.	13
Использование ИКТ (интерактивной доски) на уроках физики. (ГМЦ)	19.12.2008.	Мастер-класс	Галашова Т.А., Гангура Г.Р.	8
Общественная презентация городской компьютерной образовательной сети	23.01.2009.	Фрагмент урока	Дмитриева Е.Б.	44 школы
«Мастер-классы педагогов-победителей и дипломантов конкурса «На лучшую авторскую разработку электронных	16.01.2009	Мастер-класс	Самойлова О.В.	20

УММ»»				
«Мастер-классы педагогов-победителей и дипломантов конкурса «На лучшую авторскую разработку электронных УММ»»	16.01.2009	Мастер-класс	Шитова О.М.	20

**Педагоги
2008-2009**

Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
II муниципальный конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронное приложение к уроку)»	Самойлова О.В.	Победитель
II муниципальный конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронное приложение к уроку)»	Шитова О.М.	Призер

V. Навыки инновационного поведения педагогов

В результате деятельности в рамках направлений КПМО у педагогов лицея были сформированы черты инновационного поведения, в частности – конкурсного поведения. В лицее создаются условия для представления передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах разного уровня и публикации.

2007-2009

№	Название конкурса/проекта	Участники	Результат
Федеральный уровень			
	«Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	Е.Б. Дмитриева (учитель истории)	победитель
		А.В. Шеронова (учитель информатики)	победитель
		И.П. Гуськов (учитель химии)	победитель
		В.Б. Циркина (учитель русского языка и литературы)	победитель
		В.В. Бухрова (учитель русского языка и литературы)	победитель
		О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	участник
	Конкурс «За нравственный подвиг»	В.Б. Циркина (учитель русского языка и литературы)	участник
Муниципальный уровень			
	Конкурс на присвоение награды	В.Б. Циркина	Присужден

«Орден детских сердец»	(учитель русского языка и литературы)	«Орден детских сердец»
Конкурс «Педагог года -2008» в номинации «Классный руководитель»	О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	Призёр в номинации «Лучшие традиции в образовании»
Конкурс «Педагогический дебют - 2008»	М.В. Шепелёв (учитель химии)	Победитель
Конкурс «Лучший урок с ИКТ»	О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	Диплом 2 степени Публикация в сборнике
Конкурс «Открытый урок»	Г.Н. Туголукова (учитель русского языка и литературы)	Призер
Конкурс «Открытый урок»	О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	Призер
Конкурс «Открытый урок»	О.М. Шитова (учитель начальных классов)	Призер
Конкурс «Открытый урок»	И.И. Дамрина (учитель химии)	Участник
Конкурс «Открытый урок»	М.В. Шепелёв (учитель химии)	Участник
Конкурс «Открытый урок»	Н.А. Римская (учитель математики)	Участник
Конкурс «Урок чистоты»	Т.Ю. Абдулова (учитель начальных классов)	Участник
Конкурс «Урок чистоты»	О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	Призер
Конкурс «Возрождение»	В.Б. Циркина (учитель русского языка и литературы)	Участник
Конкурс «Возрождение»	А.В. Шеронова (учитель математики и информатики)	Участник
Конкурс «Возрождение»	Е.В. Громова (зам. директора по ВР)	Призер
II муниципальный конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронное приложение к уроку)»	Самойлова О.В.	Победитель
II муниципальный конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронное приложение к уроку)»	Самойлова О.В.	Призер
Фестиваль-конкурс «Открытый урок» 2008-2009 учебного года	Управленческая команда	Диплом Публикация
Фестиваль-конкурс «Открытый урок» 2008-2009 учебного года	Самойлова О.В.	Диплом Публикация

Фестиваль-конкурс «Открытый урок» 2008-2009 учебного года	Шитова О.М..	Диплом
Фестиваль-конкурс «Открытый урок» 2008-2009 учебного года	Шумилова О.В.	Участник
«Педагог года» номинация «Классный руководитель»	Шепелев М.В.	Участник

VI. Государственно-общественное управление

Выписка из Устава МОУ лицея №67

Глава IV Управление образовательным учреждением, статья 4.2.

Формами самоуправления в образовательном учреждении является Управляющий совет МОУ лицея №67, Родительский комитет лицея, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и другие формы самоуправления (детские общественные организации «Родничок», «Бригантина удач», «Время и мы», Лицейская Инициативная Команда).

Формы самоуправления лицея

1. Управляющий совет МОУ лицея №67
2. Родительский комитет МОУ лицея №67
3. Родительский комитет класса МОУ лицея №67
4. Детская общественная организация «Родничок»
5. Детская общественная организация «Бригантины удачи»
6. Общественная организация старшеклассников «Время и мы»
7. Лицейская инициативная команда
8. Лицейская газета «Сверстник»
9. Сайт МОУ лицея №67 www.licei67.net.ru
10. Лицейское телевидение.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов самоуправления в лицее.

Документация, регламентирующая деятельность органов общественного самоуправления

1. Устав МОУ лицея №67
2. Положение об Управляющем совете МОУ лицея №67
3. Положение о родительской конференции МОУ лицея №67
4. Положение о Родительском комитете МОУ лицея №67
5. Положение о Родительском комитете класса МОУ лицея №67
6. Положение о детской общественной организации «Родничок»
7. Положение о детской общественной организации «Бригантины удачи»

8. Положение об общественной организации старшеклассников «Время и мы»
9. Положение об Инициативной команде лицея
10. Положение о СМИ в лицее (газета «Сверстник»)

Детские объединения, организации, органы ученического самоуправления

	Название объединения, организации	Орган ученического Самоуправления	куратор	Локальный акт
Младшее звено	Детская общественная организация «Родничок»	Актив организации «Родничок»	Проскуро Т.А.	Программа Положение
Среднее звено	Детская общественная организация «Бригантины Удач»	Штаб «Бригантины Удач»	Федосеева Л.А.	Программа Положение
Старшее звено	Общественная организация старшеклассников «Время и мы»	Лицейская инициативная команда	Громова Е.В.	Положение Программа

В 2007-2008 учебном году вновь создан **Управляющий совет**.

Компетенция Управляющего совета

Для осуществления своих задач Совет

2.1. Утверждает компонент образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения (по представлению руководителя образовательного учреждения после одобрения педагогическим советом образовательного учреждения);

2.2. Согласовывает программу развития образовательного учреждения (по представлению руководителя образовательного учреждения);

2.3. Принимает решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся и работников образовательного учреждения;

2.4. Принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического персонала лицея, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;

2.5. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея, участвует в определении направления и порядка их расходования;

2.6. Согласовывает по представлению директора лицея бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных лицеем от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;

2.7. Утверждает отчет директора лицея по итогам учебного и финансового года; публичный отчет о деятельности лицея.

2.8. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лицее;

2.9. Ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора лицея, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;

2.10. Участвует по представлению директора лица в определении стимулирующих выплат педагогическим работникам лицея.

2.11. Координирует деятельность в лицее общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) не запрещенную законом.

2.12. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

В лицее созданы условия для существования и развития всех форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о ситуации в лицее.

◆ Информационный стенд «Лицейская жизнь»

◆ Еженедельная лицейская газета «Сверстник»

создана в 2004 году. Она издается под руководством учителя информатики А.В. Шероновой и учителя русского языка и литературы В.Б. Циркиной. В редакционную коллегия входят 10 девятиклассников и десятиклассников, которые стратегию содержания каждого номера газеты. В штат газеты входят корреспонденты, в том числе и внештатные. Состав корреспондентов газеты является разновозрастным: 2 – 11 класс, что обеспечивает газете статус общелицейской, т. к. освещаются вопросы, интересные и актуальные для всех и для каждого. В лицейской газете публикуют материалы учащиеся, педагоги, родители, т.е. все представители образовательного процесса. Постоянными рубриками являются: «Выбирай!», «Школьные версты», «**Ваше мнение**», «Сверстница - 2008», «Гостиня», «Мыслинка», «Человек в маске», «Умолет», «Душ для души», «Темозрей», «**Голая правда**», «Формат», «Фотофакт», «**Откровение**». «Сверстник» часто проводит социологические опросы, выясняя общественное мнение по какому-либо значимому для жизни лицея вопросу или проблеме. «Сверстник» имеет несколько тематических приложений: В 2007-2008 году «Сверстник» стал инициатором крупномасштабного проекта - регионального Форума школьных печатных изданий «МедиаШкола». Проведенный Форум был оценен Городской думой, управлением образования администрации города Иванова.



Достижения газеты «Сверстник»:

- Апрель 2006 года - газета «Сверстник» получила Гран-при на городском конкурсе школьных печатных изданий в рамках общегородского форума «Горизонты поиска и достижений». (Иваново)
 - Октябрь 2006 года – газета «Сверстник» завоевала 1 место в областном конкурсе школьных СМИ. (Иваново)
 - Апрель 2007 год – газета «Сверстник» получает Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе школьных печатных изданий в номинации «Тинэйджер». (Москва).
 - Февраль 2008 года – газета получает Диплом 1 степени на областном конкурсе школьных СМИ. (Иваново)
 - Март - апрель 2008 года – газета «Сверстник» занимает 1 место на Всероссийском конкурсе школьных печатных изданий в номинации «Мастер редакторской корректности»
 - Март - апрель 2009 года – газета «Сверстник» занимает 1 место на Всероссийском конкурсе школьных печатных изданий.
- ◆ **Сайт лицея № 67 - www.licei67.net.ru** (обновленная версия 2007 года) существует с 2002 года. Работу сайта поддерживает группа учащихся 9 -10 классов под руководством заместителя директора по воспитательной работе Громовой Е.В. Каждые 10 дней информация на сайте обновляется. Сайт содержит следующие странички/разделы: «Самоуправление», «НОУ», «Олимпиады», «Конкурсы», «Проекты», «Достижения», «Опыт педагогов», «Воспитательная работа», «Мероприятия», «Газета Сверстник».
- ◆ **Электронный журнал для родителей «Родительское собрание».**

Первая страница
электронного журнала
для родителей
«Родительское
собрание»



С сентября 2007 в лицее начал выходить электронный журнал-презентация для родителей «Родительское собрание». С начала года состоялось 3 выпуска журнала. Перед началом классных родительских собраний в фойе лицея родители имеют возможность узнать о событиях, мероприятиях, результатах деятельности лицея. Постоянные рубрики журнала: «Коротко о главном», «Наши достижения», «Объявления», «Благодарим за помощь», «Герой дня», «Наше творчество». Электронный журнал для родителей имеет формат общественной презентации и отчетом перед родительской общественностью.



- ◆ Ежегодно проходят **школьные отчеты на общешкольной конференции** и заседаниях Совета лицея, теперь – Управляющего совета, а также на сайте лицея.

В практике лицея используются различные формы выявления общественного мнения. К ним относятся **«социологические опросы»**, проводимые газетой «Сверстник». Опросы имеют систематический характер (1-2 раза в месяц). В 2007-2008 году газета инициировала следующие тематические опросы: Еще более популярной формой выявления общественного мнения является интервью.

Выявление общественного мнения предусматривают некоторые виды **мониторинга**, проводимые заместителем директора по воспитательной работе Е.В. Громовой: мониторинг уровня удовлетворённости родителями деятельностью педагогического коллектива, мониторинг уровня удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в лицейском сообществе, мониторинг уровня удовлетворённости учащимися лицейской жизнью. Мониторинги проводятся систематически 1-2 раза в год в зависимости от потребностей.

Не являются систематическими те опросы родителей, учителей и учащихся, которые проходят в процессе подготовки к педагогическому совету. Подобного рода опросы и интервью мотивированы темой, проблемой, вынесенной для осмысления на педагогический совет.

В ноябре 2005 года проходил педагогический совет **«Жизнь в лицее – путь к успеху!?!»** в инновационной форме **группового интервью**, с использованием приемов **технологии «критического мышления»**. В работе педагогического совета на подготовительном этапе принимали участие учащиеся лицея, их родители. Сам педагогический совет (групповое интервью) состоялся при участии педагогов лицея, выпускников лицея и общественности в лице представителей городского родительского комитета, коллег из других школ, инициативной команды родителей учащихся лицея и

представителей профессионального педагогического сообщества (представители МОУ МЦ и управления образования администрации города Иванова).

С 2007-2008 года в лицее функционирует **«горячая линия»** для родителей. Установлен режим работы «горячей линии», когда родители и учащиеся могут позвонить в лицей и задать вопросы или поговорить о возникших проблемах, связанных с пребыванием в лицее. Прием телефонных звонков «горячей линии» ведет представитель родительского комитета лицея, что обеспечивает демократичность, открытость данной процедуре.

На школьном **сайте** есть страничка **«Форум»**, но назвать эффективной ее работу трудно. Привычнее и проще использовать традиционные формы выявления общественного мнения. По всей видимости, необходимо совершенствовать работу по использованию именно этой инновационной формы.

Системный и эффективный характер имеет такая форма выявления общественного мнения в лицее, как **Дни открытых дверей** в начальной школе. Обязательной частью данного ежегодного мероприятия является проводимый в заключение Круглый стол: «Подведение итогов Дня открытых дверей. Проблемы и перспективы организации и проведения уроков в рамках ПДОУ».

Таким образом, **«круглый стол»** является еще одной инновационной формой выявления общественного мнения родителей и учащихся.

С недавних пор в лицее активно стала использоваться такая инновационная форма выявления общественного мнения, как **референдум**. Недавно состоявшийся референдум, включавший вопросы о единой школьной форме, пятидневной учебной неделе, уроках физкультуры, показал, что этот механизм является эффективным.



Нетрадиционной формой выявления общественного мнения о жизни лицея, практикуемой в лицее во внеклассной деятельности, являются **Дебаты**. Эта форма применима только в старших классах, не является систематической в использовании, не распространена широко (т.к. не все преподаватели овладели данной технологией), является очень эффективной.

Дебаты «Власть учащихся лицея должна быть неограниченной»

Тематика некоторых классных часов, проводимых в форме Дебатов (2007-2008): **«Власть учащихся в лицее должна быть неограниченной»**, **«Пятидневная учебная неделя – забота об учащихся»**.

VII. Перспективы развития лицея

- 1. Совершенствовать формы педагогической поддержки по развитию познавательной активности и познавательной деятельности учащихся.*
- 2. Сохранить высокие показатели качества знаний учащихся и успешного участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней.*
- 3. Совершенствовать формы медиаобразования в лицее*
- 4. Продолжить внедрение программного комплекса «Электронная школа».*
- 5. Освоить новые формы дистанционного взаимодействия «учитель-ученик».*