

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

153029, г. Иваново, ул. Минская, д. 53, тел. 37-56-51

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
№ 3 ОТ 26 НОЯБРЯ 2009 ГОДА**

Присутствовало – 36 человек.

ПОВЕСТКА

«Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования».

Слушали:

1. Мезенцеву Валентину Александровну – заместителя директора школы по УВР, которая ознакомила коллектив педагогов с результатами реализации комплексного проекта модернизации образования в школе №15 по направлениям:

1. введение новой системы оплаты труда;
2. развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
3. система оценки качества образования;
4. государственно – общественное управление.

Выступали:

- Марданова Зоя Андреевна, заместитель директора по АХЧ, сообщила, что за последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников, и ознакомила с перечнем технических средств на ноябрь 2009 года.

- Бурлакова Инесса Сергеевна довела до сведения коллектива, что техническое оснащение кабинета физики соответствует современным требованиям и приобретено на средства, выделенные в результате реализации КПМО.

Постановили:

Утвердить отчет по реализации комплексного проекта модернизации образования.

Директор МОУ СОШ №15

Дёмина С.А.

М.П.

Председатель собрания

Мезенцева В.А.

26 ноября 2009 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
155000, г. Иваново,
ул. Минская, 53
Сайт школы: www.school15ivanovo.ru
телефон (факс) (375651) 419515; school15@ivedu.ru

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МОУ СОШ №15 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда;
2. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
3. Система оценки качества образования;
4. Государственно-общественное управление.

1. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 года №3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» и постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области».

МОУ СОШ №15 включена в перечень общеобразовательных учреждений г. Иванова, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2008 года. Согласно плану реализации КПМО в школе проведена подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Постановление Главы города Иванова от 31.12.2008 года №3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных

общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города».

- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5, 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5, 2008г.)

Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.

Обсуждение проекта НСОТ работниками школы.

Обучающие семинары сотрудников школы.

Утверждение изменений в Устав школы, согласованные с председателем Ивановского городского комитета по управлению имуществом от 27.03.2008 года:

- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №15, коллективный договор МОУ СОШ №15.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- Положение об оплате труда работников МОУ СОШ №15 от 26 января 2009 года.
- ✓ Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ №15 от 23 декабря 2008 года.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 2.1 - О от 12 января 2009 г. «О переходе на новую систему оплаты труда».
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказы по школе: №259 от 30 декабря 2008 года «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ №15», №260 от 30.12.2008 года «О выплатах компенсирующего характера», №260-б от 30.12.2008 года «Об установлении должностных окладов и компенсационных выплат МОП».
- Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
 - ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
 - ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
 - ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
 - ✓ тесная связь с ИГСУ, предпрофильное обучение;
 - ✓ допрофессиональная подготовка: делопроизводство, техническое черчение.
 - ✓ наличие на базе школы опорной площадки регионального уровня.
- Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во общеобразовательных классов	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	244	10	-	24,4
2007-2008	223	9	-	24,7
2008-2009	208	8	-	26

2 ступень обучения

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во общеобразовательных классов	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	323	13	-	24,8
2007-2008	312	13	-	24
2008-2009	312	13	-	24

3 ступень обучения

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во общеобразовательных классов	Ср. наполн.
2006-2007	78	3	26
2007-2008	78	3	26
2008-2009	62	2	31

Учебный год	Человек	Кл. общ.	Кл. VII в.	Ср. нап.
2006-2007	645	26	-	24,8
2007-2008	613	25	-	24,5
2008-2009	582	23	-	25

Итого по школе

Наполняемость в классах соответствует норме: 25 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели в основном по 3 класса, на третьей ступени - по одному классу. На 2009 – 2010 учебный год открыты два первых класса наполняемостью 33 человека, один десятый класс наполняемостью 27 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, элективных курсов и проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	экология	Практика работы на компьютере в рамках курса «Технология» Групповые занятия по математике и русскому языку
3 класс	Физическая культура Информатика и ИКТ	Групповые занятия по математике и русскому языку

4 класс	Краеведение Экология	Групповые занятия по математике и русскому языку Геометрия
---------	-------------------------	---

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика и ИКТ	Литература Групповые занятия по математике
6 класс	Биологическое краеведение Географическое краеведение Информатика и ИКТ	Литература
7 класс	Информатика и ИКТ	Литература Математика Групповые занятия по математике, русскому языку и географии
8 класс	Информатика и ИКТ	Математика Групповые занятия по математике, физике
9 класс	Историческое краеведение	Технология Черчение ОБЖ Курсы по выбору: Первое полугодие: 1. Теория и практика обучения изложению. 2. За страницами учебника алгебры. 3. Физика в задачах. 4. Молекулярная биология. 5. Твой выбор. 6. Жилище и древесина. 7. Второе полугодие: 8. Готовимся к итоговой аттестации по русскому языку. 9. Функция: просто, сложно, интересно.

		<p>10. Практикум решения задач по механике.</p> <p>11. Азы программирования.</p> <p>12. Способы решения расчётных задач по химии.</p> <p>13. Влияние географического положения на особенности экономики России.</p> <p>14. Выявление готовности уч-ся к выбору профиля обучения.</p> <p>В целях обеспечения комфортности и психологической поддержки учащихся при организации предпрофильного обучения в 9х классах введен элективный курс «Основы психологии общения».</p>
--	--	---

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером. Кроме того, на индивидуальные и групповые занятия в школе 2-й степени было выделено 24 часов в неделю:

- по математике – 10 часов;
- по русскому языку – 5 часов;
- по физике – 8 часов;

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования. В связи этим открыты классы на третьей ступени обучения с физико-математическими, гуманитарными модулями

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10 класс Универсальный с модулями	ОБЖ	Математика Физика Технология Групповые занятия по обществознанию Открыты элективные курсы: 1. Работа с тестовыми заданиями на уроках русского языка. 2. Решение задач повышенной сложности по алгебре. 3. Готовимся к ЕГЭ по физике. 4. Молекулярная биология. 5. Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты.
11 класс Универсальный с модулями		Математика Физика Открыты элективные курсы: Работа школьного пресс-центра с использованием ИКТ. Решение задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ по географии. Решение задач по физике. Кроме того, на базе ИГАСУ открыты спецкурсы в 10, 11 классах «Решение конкурсных задач по математике» и «Подготовка к итоговому изложению за курс средней школы и поступлению в ВУЗ».

		Профильный компонент реализуется в образовательной области «Технология» через ведение курса «Черчение и машинная графика» в 10 и 11 классах.
--	--	--

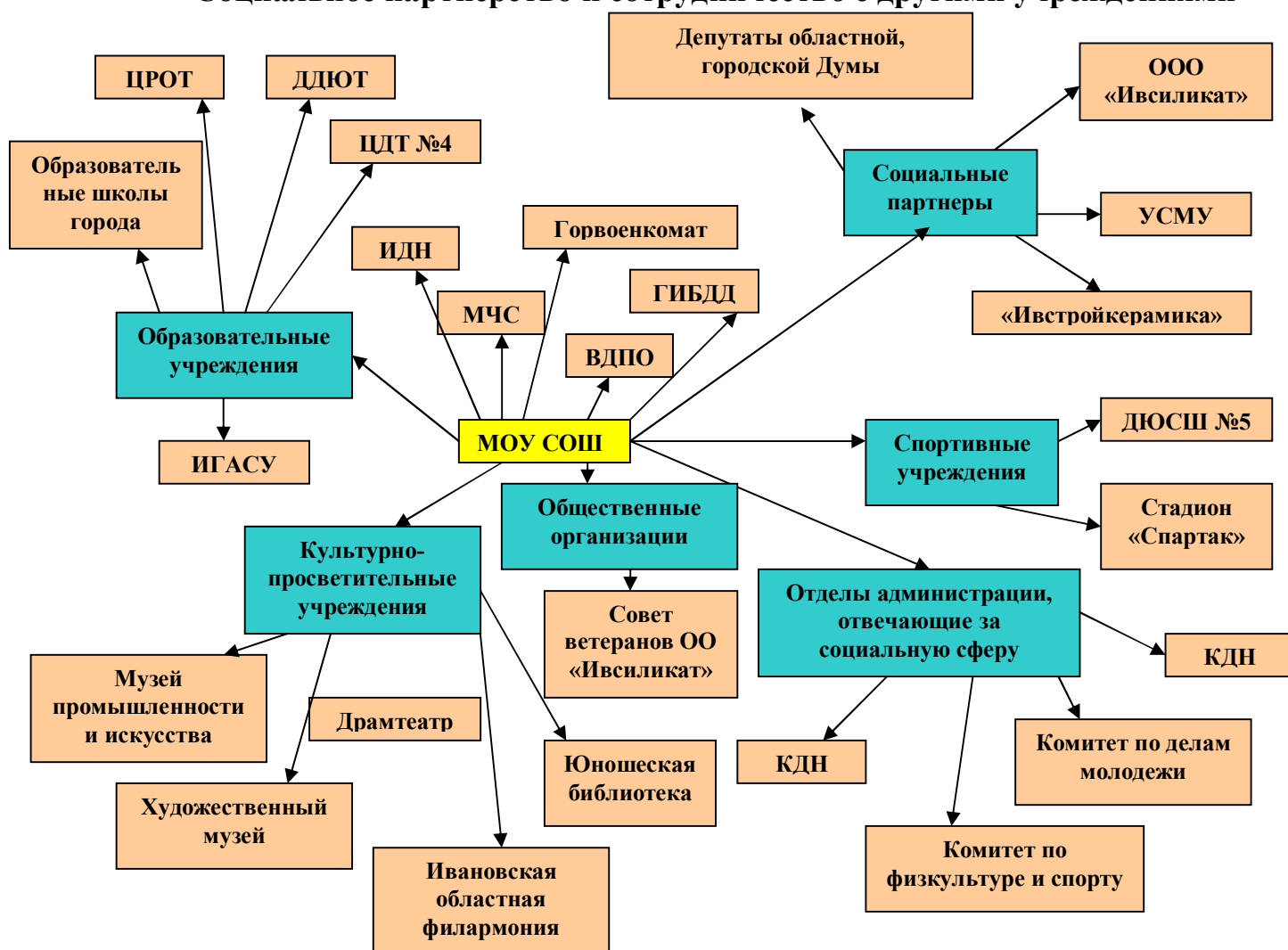
Школьные кружки, секции, клубы.

№	Степень обучения	Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг	Перечень платных дополнительных образовательных услуг
I.	Начальная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика в информатике 2. Основы православной культуры 3. Сила образа – изостудия 4. Занимательная грамматика 5. Познай себя 6. Студия «Аквалин» 7. Изо 8. Театральная студия 9. Вязание крючком 10. Лыжная секция 11. Шахматный клуб «Дебют» 	нет
II.	Основная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная экология 2. Основы православной культуры 3. Сила образа – изостудия 4. Географическое краеведение 5. Студия «Аквалин» 6. Умелые руки 7. Вязание крючком 8. Шахматный клуб «Дебют» 9. Лыжная секция 	нет
III.	Старшая школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ в проектной деятельности 2. Шахматный клуб «Дебют» 3. Лыжная секция 4. Волейбол 5. Драматическая студия «Ли́ра» 	нет

Анализ показывает, что в школе № 15 созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие обучающихся с дифференцированными склонностями, способностями, интересами. Созданные условия направлены на реализацию потенциальных возможностей

учащихся для всестороннего развития, выбора ими профессии и успешной адаптации в социуме.

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Наличие технических средств на ноябрь 2009 года

Ноутбуки - 17 штук.

Компьютеры - 34 штуки.

Принтеры - 20 штук.

Сканеры - 3 штуки.

Проекторы - 8 штук.

Интерактивные доски - 7 штук.

Ксероксы - 2 штуки.
Факс - 1 штука.
Видеокамеры - 2 штуки.
Фотоаппарат - 1 штука.
Сервер - 1 штука.

- ✓ В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2012 года, имеется внутришкольная локальная сеть.
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора по УВР), секретаря, библиотекаря.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф Школа 2.5».

Функционирует школьный сайт, который используется в учебном процессе: на нем можно найти информацию по всем областям учебной деятельности, программы обучения, рекомендации для родителей.

www.school15ivanovo.ru

Насыщение учебных заведений аппаратными и программными средствами ИКТ, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом для перехода к новому качеству образования. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации образования к практическому созданию единого информационного пространства как на уровне школы, так и на более высоком уровне.

В 2008 -2009 учебном году в МОУСОШ №15, благодаря открытию второго компьютерных класса, имеет положительную динамику по показателю использования персональных компьютеров в образовательном процессе на одного учащегося. На конец 2008-2009 учебного года эта цифра составила 15 учащихся на один компьютер. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель улучшен на 9 единиц.

Педагогический коллектив школы внедряет и активно использует в образовательном и управленческом процессах информационно-коммуникационные технологии. Так, из 50 педагогических работников 22 владеют навыками работы с ПК; 7 учителей имеют свидетельства о прохождении курсов компьютерной подготовки в Институте повышения квалификации; 8 учителей имеют свидетельства о прохождении курсов компьютерной подготовки на базе МОУ СОШ №15; 4 учителя прошли курсы «Пользователь ПК» в других образовательных учреждениях; 9 педагогов прошли обучение на базе МОУ МЦ по программе проектной деятельности с применением ПК «INTEL». Учителя школы участвуют в городских конкурсах методических разработок: «Электронное приложение к уроку» и «Урок с использованием ИКТ»

Компьютеризация учебного процесса в школе становится реальностью. Учителя школы знакомятся с новыми обучающими программами,

сопоставляют их учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом своей работы на семинарах и практикумах. Использование обучающих программ даёт возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения.

В результате получения федеральной поддержки в школе была оборудована мини-типография, включающая мощный ксерокс, сканер, фотоаппарат, видеокамеру, компьютер. Это позволило наладить и оптимизировать работу редакционной коллегии по выпуску школьной газеты «Пятнашка». Печатная продукция играет важную роль в жизни школы, в выпуск газеты включено значительное количество учащихся 8-11 классов, которые широко используют полученную технику, а также совершенствуются в освоении компьютерных технологий, использовании возможностей Интернета.

Целый ряд других приобретений на деньги из Федерального бюджета способствовал реализации актуальнейшей задачи превращения образовательной среды в здоровьесберегающую среду. Имеется в виду приобретение кондиционеров в компьютерные классы, замена прежних мониторов на жидкокристаллические, старой мебели на новую в целом ряде кабинетов. В ряде случаев замена мебели была продиктована спецификой кабинета (необходимость лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии, позволяющее более качественно реализовывать практическую часть этих предметов), в других случаях требовалось соблюсти более полное соответствие возрастным особенностям учащихся старших классов.

Кроме того, поступило по КПМО техническое оснащение на кабинет физики:

- клавиатура,
- комплект электрических соединительных кабелей,
- кабель,
- сетевой фильтр,
- активные колонки,
- системный блок,
- потолочное крепление для проектора,
- запасная лампа для проектора,
- проектор,
- компьютерная мышь,
- интерактивная доска,
- подставка мобильная для доски,
- монитор.

Всего на сумму сто тысяч рублей.

Одной из электронных составляющих единого информационного пространства школы является Интернет

В 2007 году школа активно использовала возможности подключения к Интернету по выделенной линии. Осуществляется обмен информацией с Департаментом образования Ивановской области, управлением образования администрации г.Иванова.

Школа располагает медиатекой, доступной для учителей и учащихся школы.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось, 50% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

3. Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Программа развития школы предусматривает создание условий по выработке организационных механизмов управления качеством образования с учетом выбора различных стратегий обеспечения комплексного подхода и внутренних взаимосвязей целостной оценки качества образования на разных этапах управления. С этой целью предполагается проведение некоторых организационных мероприятий:

- совершенствование нормативно-правовой базы школы;
- переход на предпрофильное и профильное обучение;
- разработка и проведение ежегодных мониторинговых исследований по удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, по определению уровня обученности выпускников 1-й, 2-й и 3-й ступеней по результатам ЕГЭ, портфолио, по определению эффективности воспитательной работы в школе;
- совершенствование подготовки детей к школе.

Повышение доступности и качества образовательных услуг

С целью совершенствования содержания общего образования и форм организации учебной деятельности предполагается продолжить работу:

- по обеспечению обязательного и доступного общего образования, совершенствованию предоставления услуг по подготовке детей к школе;
- по совершенствованию контроля за качеством образования;
- по наполнению школьного компонента учебного плана в отработке и внедрении новых моделей (технологий и методик обучения);
- по использованию потенциала высших учебных заведений;
- по внедрению государственных стандартов образования.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2008-2009 учебного года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	74	94	96	48	53	
Обществознание	-	100	100	-	50	
Биология	100	100	-	25	87	
Химия	100	100	-	-	17	
Физика	100	100	100	45	58	
География	100	100	-	-	50	
Иностранный язык	-	100	100	-	-	
История	-	50	100	-	-	-
Русский язык	-	-	96	-	-	-
Литература	-	-	100	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	100	-	-	-

Анализ данных в таблицах позволяет сделать вывод о том, что результаты ЕГЭ по математике, физике, обществознанию, биологии, демонстрируемые выпускниками школы № 15, выше, чем средние данные по Ивановской области.

Следующим индикатором, дающим объективные сведения о качестве школьного образования, является количество учащихся, поступивших в вузы на бюджетные отделения.

Приведем обобщенные данные по этому показателю в динамике за три года.

Количество выпускников, поступивших в вузы.

Год выпуска	Общее число учащихся	Профильные дисциплины чел./%		медалисты	Поступили в ИГАСУ на бюджетной основе		В другие вузы		Всего в вузы, техникумы		Ф.И.О. учителя
		математика	физика		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2006-2007	28	15 53,6	13 46,4	1	18	64	8	29	28	100	Смирнова О.А. Куприна В.В.
2007-2008	49	27 55,0	27 55,5	1	9	18	33	67	49	100	Ефремова Г.А. Куприна В.В.
2008-2009	28	17 61	14 50	3	7	25	16	57	28	100	Смирнова О.А. Спрыгина Л.И.

Результаты деятельности школы I степени

Рабочие годы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость		Качество обучения		Второгодники
			чел.	%	чел.	%	
2005-2006	11	262	260	100	129	62,6	2
2006-2007	8	191	190	99,5	117	61	1
2007-2008	9	217	217	100	104	66	-
2008-2009	8	157/210	156	99,3	96	61	1

Результаты деятельности школы II степени

Год обучения	Всего учащихся	Количество классов комплектов	На "4" и "5"		Общий процент успеваемости	Второгодники	
			чел.	%		чел.	%
2005-2006	361	14	103	28,5	95	12	3,3
2006-2007	316	13	96	27,9	97,8	7	2,2

2007 - 2008	313	13	106	33,9	94,6	10	3,2
2008 -2009	304	13	83	27	98,3	5	1,6

Результаты деятельности школы Шеступени

Класс	Всего учащихся	Кол-во классов	Успевают на «4» и «5»		Общий % успеваемости		Второгодники	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	32	1	9	32	30	94	2	6
11	28	1	9	32	28	100	-	-
Итого:	60	2	18	30	58	97	2	3

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по предметам

Предмет	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8	9а	9б	9в	10	11
русский	70	40	40	52	48	29	50	21	37	22	53	32	21	41	54
литература	78	56	67	70	85	43	71	36	78	56	53	40	21	53	50
математика	57	48	40	55	85	19									
алгебра							43	7	52	22	63	20	37	69	61
геометрия							46	7	33	28	63	28	32	56	64
биология	91	60	67	52	78	33	61	43	63	25	63	40	42	66	79
химия										13	53	20	21	41	32
физика	70						18	0	11	19	58	32	21	37	50
английский	91	64	47	96	78	38	61	36	67	34	68	32	47	75	77
немецкий															100
история	91	48	33	79	85	57	82	71	89	59	84	52	42	81	79
обществознание				83	81	67				69	79	56	68	84	86
ОБЖ	100	84	100	76	85	33	64	71	89	66	100	68	79		100
информатика	100	88	80	86	100	71				69	63	44	47	100	96
физическая культура	100	92	47	93	89	86	86	93	93	81	84	84	73	75	100
ИЗО	100	84	100	86	100	76	89	78	93	69	89	72	53		
черчение										66	79	80	53		
технология	100	88	80	86	100	76	79	86	89	72	100	80	63	78	82
музыка	100	84	80	86	70	67	71	64	96	91					
география				66	74	38	56	50	67	34	68	48	21	81	61

Итоговая таблица успеваемости и качества знаний учащихся по школе в динамике за 3 года

	Ступени	2006/2007	2007 / 2008	2008/2009
Качество знаний	I	62,6	66,2	61
Процент успеваемости		100	100	99,3
Качество знаний	II	37,2	33,9	27
Процент успеваемости		98,8	94,6	98,3
Качество знаний	III	39,7	43,6	30
Процент успеваемости		98,7	100	97
Качество знаний	Итого	46,5	40,5	38
Процент успеваемости		99,1	97	99

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учащиеся школы под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня:

Год	Уровень	Количество участников
2006	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИГРЫ	84
2007		100
2008-2009		209
2006	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ	19
2007		17
2008-2009		17
2006	ОБЛАСТНЫЕ	7
2007		8
2008		3
2006	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	24
2007		34
2008		17

НАЛИЧИЕ УЧАЩИХСЯ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНКУРСОВ

Год	Название мероприятия	Достижения
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
2007	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	сертификаты
2007	Математическая игра «Кенгуру»	сертификаты

2007	«Золотое руно»	сертификаты
2007	Чемпионат Европы по спортивной аэробике	Холодилина Татьяна – ученица 8 класса, I место
ВСЕРОССИЙСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ГОРОДСКИЕ		
2007	Всероссийский детский творческий конкурс «Утренняя звезда»	Гран-при
2007	Первенство ЦФО по шахматам	диплом
2007	Чемпионат России по спортивной аэробике	I место
2008	Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	диплом
2009	Всероссийский дистанционный конкурс ученического самоуправления	диплом
2009	Первенство ЦФО по вольной и греко-римской борьбе	I место
2009	Первенство России по вольной борьбе	I место
2007	«Роль учителя в духовно-нравственном воспитании» - областной смотр-конкурс	диплом
2008	Открытый областной конкурс юных музыкантов	Гран-при
2008	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	свидетельство
2007	Детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	диплом
2007-2009 (ежегодно)	Организация встреч с ветеранами Вооруженных сил и участниками боевых действий, тружениками тыла	Учащиеся 5-11-х классов
2007-2009 (ежегодно)	Работа по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, составление картотеки ветеранов микроучастка.	Учащиеся 5-11-х классов
2007-2009 (ежегодно)	Городские и областные экологические чтения	Члены школьного научного общества «Родничок», II, III места
2007-2009 (ежегодно)	Участие в фестивале интеллектуальных игр среди школьников и студентов	Учащиеся 10-11-х классов, III место
2007-2009 (ежегодно)	Участие в конкурсе детских рисунков	Учащиеся 7-11-х классов, III место
2007	Конкурс – фестиваль органов ученического самоуправления образовательных учреждений города Иванова «Мы - будущее России»	Команда школы, грамота «За активное участие»
2007	Городской конкурс новогодних открыток	Учащиеся 7-11 классов, грамота «За активное участие»
2007	Сезон интеллектуальных игр «Лидер – 2007»	Команда школы, сертификат
2007	Фестиваль органов ученического самоуправления	Совет старшеклассников
2007	«Добрая дорога детства» - конкурс рисунка	Учащиеся 8-х классов, II место
2007	«С милой мамочкой моей» - творческий	Учащиеся 3-х,

	марафон юных художников	4-х классов
2007	«Школьная полоса» - конкурс информационных стендов	Коллектив учащихся и учителей
2007	«С любовью к женщине» - городской конкурс чтецов	Каплина Анна – ученица 10 класса, II место
2007	Городская спартакиада школьников по шахматам	Команда 8 – 10-х классов, III место
Ежегодно	Городская спартакиада школьников по лыжным гонкам	Команда 8 – 11-х классов, III и IV места
2008	Спартакиада школьников Октябрьского района по шахматам	Члены шахматного клуба «Дебют», диплом I степени
2006	Спартакиада школьников Октябрьского района по шахматам	Члены шахматного клуба «Дебют», диплом I степени
2007	Городская спартакиада школьников по шахматам.	Команда 8 – 10-х классов, III место
2008	Спартакиада школьников Октябрьского района по шахматам	Члены шахматного клуба «Дебют», диплом I степени
2008	За высокие достижения в спорте	Сертификат на 7000 рублей
2008	Городской конкурс рисунков «Будем жить!»	Благодарственное письмо
2009	Первенство города по вольной и греко-римской борьбе	I место

В связи участием в эксперименте по внедрению КПОМ школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Самоуправление строится исходя из принципа: «Самоуправление – это не соподчинённая структура: у каждой формы самоуправления – свои полномочия».

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы, заместители директора прошли обучение на курсах повышения квалификации при Институте развития Ивановской области.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка изменений и дополнений к Уставу школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителями, регистрация Устава в МИФНС по г. Иваново.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
 - Родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образования.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители.

Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Уставом Школы;

В пункт 5.7. п.п. 5.7.1. – 5.7.9. Устава «Управление учреждением» включены Положение об Управляющем совете Школы

Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ №15;
2. Утверждение критериев стимулирующей части оплаты труда.

Работа по выявлению общественного мнения проводится систематически и на всех ступенях школы: проводится диагностика выявления общественного мнения, которая предусматривает изучение мнения учеников, родителей, жителей микрорайона, учителей. Главной целью данной диагностики является выявление общественного заказа школе, имеющего цель повышения качества образования. Ежегодно планируется и проводится исследования по определению степени удовлетворенности родителей качеством обучения, уровнем дисциплины и безопасности условий пребывания в школе для здоровья детей, комфорта психологического климата.