

Управление образования администрации города Иванова
Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50

ПРИКАЗ

от 05.08.2009

№ 83 - К

О переходе на новую систему оплаты труда

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2009 года № 117-п «О введении новой системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перейти на новую систему оплаты труда (по модельной методике) в полном объеме с 01.09.2009 г.
2. Администрации образовательного учреждения разработать Положение о новой системе оплаты труда работников МУ СОШ № 50.
3. Администрации образовательного учреждения внести изменения в Коллективный договор.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Э.Б. Годованюк

**Управление образования администрации города Иванова
муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50
Проспект Строителей , дом 63, г. Иваново, 153013, тел. 560138, 563211, факс 560138**

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол №1
от 28.08. 2009

Согласовано
Председатель Управляющего
совета
_____ А.Г. Ананьев
Протокол № 4 от 17.08.2009

Председатель профкома
_____ О.Д. Шапошникова
Протокол №4 от 14.08.2009

«Утверждаю»

Директор МУ СОШ № 50
_____ Э.Б. Годованюк
Приказ № 84-К от 18.08.2009

**Положение
о новой системе оплаты труда**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к новой системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда .

1.2. Новая система оплаты труда работников общеобразовательного учреждения устанавливается коллективным договором, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Положением и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

**2. Формирование фонда оплаты труда
общеобразовательного учреждения**

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательного учреждения учредителем в соответствии с региональными нормативами финансирования, утвержденными законом Ивановской области, поправочным коэффициентом и количеством учащихся в

общеобразовательном учреждении (в целях планирования бюджетных смет общеобразовательных учреждений используется численность обучающихся

на начало учебного года по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому по данным статистической отчетности 0Ш-1 по ступеням общего образования и видам классов).

Формирование фонда оплаты труда отражается в бюджетной смете общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании регионального подушевого норматива, количества обучающихся и поправочного коэффициента и доведенном до общеобразовательного учреждения, долю:

на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

на заработную плату работников общеобразовательного учреждения (далее - ФОТоу).

3. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

3.1. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения (ФОТоу) состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст).

$$\text{ФОТоу} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТоу} \times \text{ш}, \text{ где}$$

ш - стимулирующая доля ФОТоу.

Рекомендуемый диапазон ш 20-30 процентов. Значение «ш» определяется школой самостоятельно и закреплено приложением №1 к настоящему Положению.

3.2. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату административно-управленческого персонала (директор школы, заместители директора), педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя), учебно-вспомогательного персонала (воспитатели групп продленного дня, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, библиотекарь, секретарь-машинистка, лаборант и др.) и младшего обслуживающего персонала (рабочие по обслуживанию здания, уборщики, дворники, гардеробщик, сторожа и др.) и складывается из:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТуп} + \text{ФОТпп}, \text{ где:}$$

ФОТуп - фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала, фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного

персонала, фонд оплаты труда для младшего обслуживающего персонала;

ФОТ_{пп} - фонд оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс.

3.3. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ_{пп}), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала (ФОТ_{уп}) устанавливается, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

Объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{пп}} = \text{ФОТ}_{\text{б}} \times \text{пп}, \text{ где}$$

пп - доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

(Рекомендуемое оптимальное значение пп - 70%, но не менее 60%). Значение определяется самостоятельно общеобразовательным учреждением и закреплено приложением №1 к настоящему Положению.

3.4. Размеры окладов работников общеобразовательного учреждения, а также выплат компенсационного характера (в рублях или в процентном отношении к размеру должностного оклада) устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем общеобразовательного учреждения.

В случае изменения фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения и (или) показателей, используемых при расчете окладов работников образовательных учреждений в соответствии с настоящим Положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров окладов и (или) выплат компенсационного характера.

4. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ_{пп}), состоит из общей части (ФОТ_о) и специальной части (ФОТ_с):

$$\text{ФОТ}_{\text{пп}} = \text{ФОТ}_{\text{о}} + \text{ФОТ}_{\text{с}}.$$

Объем специальной части определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{с}} = \text{ФОТ}_{\text{пп}} \times c, \text{ где}$$

c - доля специальной части $\text{ФОТ}_{\text{пп}}$. Рекомендуемое значение c 20 до 30 %. Значение c устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно и закреплено приложением №1 к настоящему Положению

4.2. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы учреждения, за обучение детей с отклонениями в развитии, за квалификационную категорию педагога).

4.3. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а так же часов неаудиторной занятости.

Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков. Неаудиторная занятость педагогических работников включает следующие виды работы с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями: осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися, осуществление руководства работы методического объединения, заведывание кабинетом, организация внеклассной и спортивной работы, организация работы на пришкольном участке и иные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ($\text{ФОТ}_{\text{о}}$) состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости ($\text{ФОТ}_{\text{аз}}$) и неаудиторной занятости ($\text{ФОТ}_{\text{нз}}$):

$$\text{ФОТ}_{\text{о}} = \text{ФОТ}_{\text{аз}} + \text{ФОТ}_{\text{нз}}.$$

Примерное соотношение $\text{ФОТ}_{\text{аз}}$ и $\text{ФОТ}_{\text{нз}}$ - 85% и 15% соответственно. Данное соотношение и порядок распределения $\text{ФОТ}_{\text{нз}}$ определяется самим образовательным учреждением исходя из специфики его образовательной программы и закреплено приложением №1 к настоящему Положению.

Величину гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость определяет условная единица «стоимость одного ученико- часа»

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым образовательным учреждением самостоятельно, в пределах объема части фонда оплаты труда, отведённой на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз) по формуле указанной в п.4.4.

4.4.Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) определяется по формуле:

$$C_{\text{тп}} = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{(a_1 \times v_1 + a_2 \times v_2 + a_3 \times v_3 + a_4 \times v_4 + a_5 \times v_5 + a_6 \times v_6 + a_7 \times v_7 + a_8 \times v_8 + a_9 \times v_9 + a_{10} \times v_{10} + a_{11} \times v_{11}) \times 52}$$

где:

Стп - стоимость 1 ученико-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз -часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a1 - количество обучающихся в первых классах;

a2 - количество обучающихся во вторых классах;

a3 - количество обучающихся в третьих классах;

a4 - количество обучающихся в четвертых классах;

a5 - количество обучающихся в пятых классах;

a6 - количество обучающихся в шестых классах;

a7 - количество обучающихся в седьмых классах;

a8 - количество обучающихся в восьмых классах;

a9 - количество обучающихся в девярых классах;

a10 - количество обучающихся в десятых классах;

a11- количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

v4 - годовое количество часов по учебному плану в четвертом классе;

v5 - годовое количество часов по учебному плану в пятом классе;

v6 - годовое количество часов по учебному плану в шестом классе;

v7 - годовое количество часов по учебному плану в седьмом классе;

v8 - годовое количество часов по учебному плану в восьмом классе;

v9 - годовое количество часов по учебному плану в девятом классе;

v10 - годовое количество часов по учебному плану в десятом классе;

v11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

4.5. Учебный план разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4.6. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

4.6.1. выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации либо нормативными правовыми актами Ивановской области (примерная доля - 10 % ФОТпп), рассчитывается образовательным учреждением самостоятельно и закреплено приложением №1 к настоящему Положению;

4.6.2. повышающие коэффициенты, рассчитываются образовательным учреждением самостоятельно и закреплены приложением №1 к настоящему Положению:

- за сложность и приоритетность предмета зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

- квалификационную категорию педагога;

- доплаты за наличие почетного звания, государственных наград ;

- доплаты за педагогическую работу, предусматривающую деление классов на группы;

- доплаты за работу с больными детьми на дому на основании Медицинских справок.

4.7. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения (К) устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации и может определяться на основании следующих критериев:

- включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме ЕГЭ и других форм независимой аттестации;

- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);

- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная

неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, информатика), возрастными особенностями учащихся (начальная школа);
- специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

Рекомендуемые значения повышающих коэффициентов (К) в интервале от 1,0 до 1,2 рассчитывается образовательным учреждением самостоятельно и закреплены приложением №1 к настоящему Положению .

4.8.В случае экономии ФОТс общеобразовательное учреждение имеет право перераспределять неиспользованные средства в ФОТст и производить выплаты согласно решения Управляющего совета школы.

4.9. Расчет окладов педагогического персонала:

4.9.1. Непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей, преподавателей)
рассчитывается по формуле:

$O = \text{Стп} \times \text{У} \times \text{Чаз} \times \text{К} \times \text{А} + \text{Днз}$, где:

O - оклад учителя (преподавателя), непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Днз - доплата за неаудиторную занятость .

Если учитель (преподаватель) ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу по следующей формуле:

$O = \text{Стп} \times (\text{У}_1 \times \text{Чаз}_1 \times \text{К}_1 \times \text{А}_1 + \text{У}_2 \times \text{Чаз}_2 \times \text{К}_2 \times \text{А}_2 + \dots + \text{У}_n \times \text{Чаз}_n \times \text{К}_n \times \text{А}_n) + \text{Днз}$

4.9.2. Расчет по оплате замещенных уроков учителей, находящихся на больничном листе, на курсах повышения квалификации и т.п. производится:

- исходя из стоимости ученико/часа в соответствии с квалификацией учителя и количеством детей по списку в данном классе:

○ $\text{СТ зу} = \text{Стп} \times \text{У} \times \text{А} \times \text{П}$

(Стуз – стоимость замещенного урока;
Стп – расчетная стоимость ученико/часа (руб/уч-час);
У – количество учащихся в данном классе;
А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию;
П – повышающий коэффициент за нагрудный зна и Почетное звание).

4.9.3. Расчет по оплате замены воспитателя ГПД учителем производится следующим образом: Бст
$$СТз = \frac{\text{Бст}}{\text{Д/мес}} \times \text{Пд}$$

(СТз - стоимость замены;
Д/мес – количество рабочих дней в месяце;
Пд – проработанные на замене дни

4.10. Компенсационные выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, в т.ч. при выполнении работ, связанных с образовательным процессом, но не входящих в круг основных обязанностей работников, а также на работах в местностях с особыми климатическими условиями устанавливаются в порядке, предусмотренном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, и не могут быть ниже установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

4.11. Расчет оплаты труда учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала:

4.11.1. Заработная плата этих работников определяется на основе:

- отнесения должностей работников к соответствующим профессиональным квалификационным группам (далее-ПКГ) и квалификационным уровням в составе профессиональных групп, закреплены приложением №1 к настоящему Положению;

- установления должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) на основе размеров минимальных окладов (минимальных ставок заработной платы) работников по соответствующим ПКГ, повышающих коэффициентов по занимаемым должностям (профессиям) в зависимости от предъявляемых требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы;

- установления выплат компенсационного характера;
- установления выплат стимулирующего характера;

- установления доплаты работнику для доведения его заработной платы до минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством.

4.11.2. Заработная плата этих работников общеобразовательных учреждений определяется по следующей формуле:

$Z_{п} = O + K + C + D$, где:

$Z_{п}$ – заработная плата работника;

O – должностной оклад работника;

K – выплаты компенсационного характера;

C – выплаты стимулирующего характера;

D – доплата до доведения заработной платы работника до минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством.

4.11.3. Должностные оклады этих работников общеобразовательных учреждений определяются путем умножения минимальных окладов по квалификационному уровню ПКГ должностей работников образовательного учреждения на повышающий коэффициент по занимаемой должности в зависимости от имеющегося уровня образования, стажа, квалификационной категории:

$O = M_o \times K_d$, где

O – должностной оклад работника;

M_o – минимальный оклад по квалификационному уровню ПКГ должностей работников образовательного учреждения;

K_d – коэффициент по занимаемой должности.

4.11.4. Тарификация работ производится с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утверждение и применение, которого определяется в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

5. Расчет заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения

5.1. Заработная плата директора школы устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из средней заработной платы педагогических работников школы, непосредственно осуществляющих учебный процесс и группы оплаты труда, по следующей формуле:

$Z_{Пр} = Z_{Пср} \times K$, где:

$Z_{Пр}$ - заработная плата директора школы

$Z_{Пср}$ - средняя заработная плата педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс в школе (при расчете

средней заработной платы педагогического персонала учитываются оклады и выплаты стимулирующего характера)

К – коэффициент, соответствующий группе оплаты труда, установленной директору школы учредителем школы.

5.2. Из специальной части ФОТ уп могут осуществляться доплаты директору школы за наличие почетного звания, государственных наград и т.п. Величина выплат рассчитывается учредителем.

5.3. Оплата труда заместителей директора школы устанавливается руководителем в процентном отношении от должностного оклада директора. Диапазон от 65 до 90 процентов.

6. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений.

6.1. Учредитель- управление образования администрации города Иванова формирует централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений по следующей формуле:

$ФОТ_{цст} = ФОТ \times \text{ц}$, где:

ФОТ_{цст} - отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений;

ФОТ - фонд оплаты труда образовательного учреждения;

ц - централизуемая доля ФОТ.

Размер ц устанавливается органом местного самоуправления.

6.2. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения

Стимулирующие выплаты работникам по результатам труда устанавливаются Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения и выплачиваются ежемесячно за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

8. Порядок и условия установления работникам выплат компенсационного характера.

Могут быть осуществлены следующие выплаты компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при совмещении профессий (должностей), при расширении зон обслуживания, при увеличении объема работы или при исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, сверхурочной работе, работе в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, а также при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

8.2. Выплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда устанавливается в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

- за работу уборщика служебных помещений с дезинфицирующими растворами – 12 процентов

- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, (отсутствие горячей воды) – 10 процентов

- за особо грязную работу (уборку туалетов) – 10 процентов

Размер указанных выплат определяется путем умножения должностных окладов на соответствующий повышающий коэффициент – до 12 процентов должностного оклада.

8.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (совмещение профессий (должностей), сверхурочная работа, работа в ночное время, расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работа в выходные и нерабочие праздничные дни устанавливается в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

8.3.1. Размер доплаты за совмещение профессий (должностей); за расширение зон обслуживания; увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором; и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

8.3.2. Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22.00 до 06.00. Размер доплаты – 35 процентов оклада (должностного оклада) за каждый час работы работника в ночное время. Расчет доплаты за час работы в ночное время определяется путем деления оклада (должностного оклада, ставки заработной платы) работника на среднемесячное количество рабочих часов в году в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

8.3.3 Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Размер доплаты составляет:

- не менее одного оклада (должностного оклада, ставки заработной платы) при работе полный день, если работа в выходной и нерабочий праздничный

день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени и в размере не менее двойной дневной ставки сверх оклада (должностного оклада, ставки заработной платы), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

- не менее одного оклада (должностного оклада, ставки заработной платы) сверх оклада (должностного оклада, ставки) за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени и в размере не менее двух окладов (должностного оклада, ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть представлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

8.3.4. Повышенная оплата сверхурочной работы составляет за первые два часа работы не менее полуторного размера, за последующие часы – двойного размера в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

Для п.6.3.2.- 6.3.4 в случае доплат за час (день) последняя определяется путем деления оклада (должностного оклада), ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов (дней) в году, в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

9. Гарантии по оплате труда

9.1. Заработная плата работников общеобразовательных учреждений не может быть ниже установленных Правительством Российской Федерации базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп работников после их введения.

9.2. В случае, когда установленная в соответствии с настоящим Положением заработная плата работника, полностью отработавшего норму рабочего времени и выполнившего нормы труда оказывается ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, работнику выплачивается соответствующая разница в заработной плате.

**Управление образования администрации города Иванова
муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50
Проспект Строителей , дом 63, г. Иваново, 153013, тел. 560138, 563211, факс 560138**

Приложение №1
к Положению о новой системе оплаты труда

Согласовано

«Утверждаю»

Председатель Управляющего совета
_____ А.Г. Ананьев
Протокол № 4 от 17.08.2009

Директор МУ СОШ № 50
_____ Э.Б. Годованюк
Приказ № 84-К от 18.08.2009

Председатель профкома
_____ О.Д. Шапошникова
Протокол № 4 от 14.08.2009

Порядок распределения фонда оплаты труда

1. Порядок распределения фонда оплаты труда является приложением к Положению о новой системе оплаты труда и утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом и Управляющим советом.
2. Внесение изменений в Порядок распределения ФОТ образовательного учреждения осуществляется 1 раз в год при составлении тарификации на следующий учебный год или при изменении ФОТ по согласованию с профсоюзным комитетом
3. Доля базовой части фонда оплаты труда (ФОТб) в доле фонда оплаты труда образовательного учреждения (ФОТоу) составляет 80% (доля стимулирующей части ФОТ соответственно- 20%).
4. Доля фонда оплаты труда педагогического персонала непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп) в базовой части фонда оплаты труда (ФОТб) составляет от 65 до 70% (доля ФОТуп соответственно от 30 до 35%).
5. Фонд оплаты труда педагогического персонала (ФОТпп) устанавливается в следующем соотношении:
 - ФОТаз – 60,0%,
 - ФОТнз 10,0%,
 - ФОТс – 30,0 %.
6. Перечень видов работ с обучающимися в соответствии с должностной инструкцией учителя, включаемых в неаудиторную занятость педагогических работников, и размер устанавливается в рамках ФОТнз. (п.4):
 - 6.1. *Осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися:*
 - в 1,4,5,9,11 классах - 700 рублей,
 - в 2,3,6,7,8,10 классах –650 рублей.
 - 6.2. *Руководство работой методического объединения учителей – 500 рублей.*
 - 6.3. *Выполнение внеклассной работы с учащимися по организации общешкольных мероприятий в том числе спортивных – до 1000рублей.*
 - 6.4. *Организация работы учащихся на пришкольном участке – 200 рублей.*

6.5. Проведение консультаций по отдельным предметам и подготовка учащихся к олимпиадам – в зависимости от количества уроков и учащихся в месяц от 50 до 500рублей.

7. Распределение специальной части ФОТ педагогических работников устанавливается в рамках ФОТс. (п.4).

7.1.Повышающий коэффициент сложности и приоритетности предмета:

Предмет	Значение коэффициента
<i>Русский язык</i>	1,15
<i>Литература</i>	1,15
<i>Иностранный язык</i>	1,15
<i>Математика</i>	1,15
<i>1-й класс начальной школы</i>	1,15
<i>История</i>	1,10
<i>Обществознание</i>	1,10
<i>География</i>	1,10
<i>Биология</i>	1,10
<i>Информатика</i>	1,10
<i>Физика</i>	1,10
<i>Химия</i>	1,10
<i>2-4 классы начальной школы</i>	1,10
<i>МХК</i>	1,05
<i>Право</i>	1,05
<i>Экономика</i>	1,05
<i>Технология</i>	1,05
<i>Астрономия</i>	1,00
<i>Физическое воспитание</i>	1,00
<i>ИЗО</i>	1,00
<i>Музыка</i>	1,00
<i>Черчение</i>	1,00
<i>ОБЖ</i>	1,00

7.2. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию:

1,0 – для педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию и стаж работы до трех лет; молодым специалистам имеющим стаж работы от 0 до 3 лет

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

7.3. Повышающий коэффициент за наличие почетного звания, государственных наград, учитывающий научно- педагогическую квалификацию и признание научно- педагогическим сообществом вклада учителя в педагогическую теорию и практику:

1,2 – народный, заслуженный, доктор наук, профессор (при совпадении профиля преподаваемого предмета и специальности);

1,10 – отличник, почетный работник, кандидат наук, доцент (при совпадении профиля преподаваемого предмета и специальности),

1,0 – без звания.

7.4.Повышающий коэффициент при проведении занятий с группой учащихся (деление классов на группы, элективные курсы, консультации, факультативы):

1,25 - учитель работает с одной группой от 17 человек

1,5 - учитель работает с одной группой от 14 до 16 человек

1,75 - учитель работает с одной группой до 13 человек

7.5. Повышающий коэффициент, учитывающий число параллелей, объединяемых класс- комплектов или групп для проведения занятий:

1,2 – на уроке объединены учащиеся из 2-х параллелей,

1,3 - на уроке объединены учащиеся более, чем из 2-х параллелей.

7.6. Повышающий коэффициент учитывающий заведывание кабинетом, содержащим специальное учебное оборудование, поддержание его в рабочем состоянии и обеспечение учебного процесса материальными запасами - от 1,1 до 1,4: кабинет физики, химии, биологии, информатики, спортивный зал, мастерские.

7.7 Повышающий коэффициент учитывающий организацию работы лаборатории, подготовку оборудования к работе от 1,1 до 1,4.

8. При организации обучения на дому оплата труда педагогических работников устанавливается повышающий коэффициент 20

Минимальные оклады (ставки) по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп должностей работников образования (ПКГ)

**ПКГ должностей работников образования: -ПКГ
должностей работников учебно-вспомогательного персонала
первого**

уровня

ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.
1 квалификационный	вожатый; секретарь учебной части	2100

-ПКГ должностей педагогических работников

ПКГ должностей педагогических работников	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.
1 квалификационный уровень	старший вожатый	2500 -
2 квалификационный уровень	педагог дополнительного образования; социальный педагог;	2700
3 квалификационный уровень	воспитатель; педагог-психолог	2800
4 квалификационный уровень	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)	2900

ПКГ Общеотраслевых должностей работников культуры, искусства и кинематографии

ПКГ «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»		
1	библиотекарь	2800
ПКГ «Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии»		
2	заведующий библиотекой	3000

ПКГ общеотраслевых профессий рабочих

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.
ПКГ «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»		

1 квалификационны й уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех"	1900
2 квалификационны й уровень	Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием	2100
ПКГ «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»		
1 квалификационны й уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1,ч раздел "Профессии рабочих, общие для"	2100
2 квалификационны й уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для"	2300
3 квалификационны й уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для"	2500 -
4 квалификационны й уровень	наименования профессий рабочих, предусмотренных 1- 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и	2700