



Управление образования  
Администрации города Иванова



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ИВАНОВО

2022-2023



# ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИВАНОВА 2022-2023 УЧ. ГОД



Численность работников образования - 5004

Численность дошкольников -  
20763



Численность школьников -  
43795



Численность родителей  
(законных представителей) -  
117805



52,03%  
населения  
связаны с  
отраслью  
образования

Основной целью деятельности управления образования Администрации города Иванова (далее – управление образования) и муниципальных организаций образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Достижение поставленной цели в муниципальной системе образования города Иванова (далее – МСО) обеспечивалось решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования.

134  
ДОУ

49 школ

5 ЧОУ

8 УДО  
1 МЦ



В 2022-2023 учебном году в приоритете развития системы образования были следующие направления:

1. проведение в городе Иванове мероприятий в рамках Года педагога и наставника, объявленного указом Президента России Владимира Путина, целью которых является повышение популярности и престижа педагогического труда;
2. дальнейшее развитие профильного и предпрофессионального образования и формирование современной предпрофессиональной среды в старшей школе;
3. развитие системы независимых диагностик качества образования, в том числе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и современных изменений в национальных исследованиях качества образования;
4. повышение качества управления для достижения каждой школой высоких результатов;
5. дальнейшее создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов;
6. дальнейшая реализация направлений, предусмотренных национальным проектом «Образование»

## ОТКРЫТЫ НОВЫЕ ОБЪЕКТЫ:



Дошкольное учреждение  
на 240 мест (МБДОУ  
«Детский сад № 80»),  
мкр. Видный, д. 5,



Корпус дошкольного  
учреждения на 90 мест  
(МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№ 157"»), ул. Шестернина  
д.9/4,



Корпус МБОУ  
"Гимназия №44"  
на 350 мест, мкр.  
Рождественский,  
д.3

– Пристройка к МБОУ  
«Гимназия № 36» на  
350 мест, ул. Генерала  
Хлебникова, 32



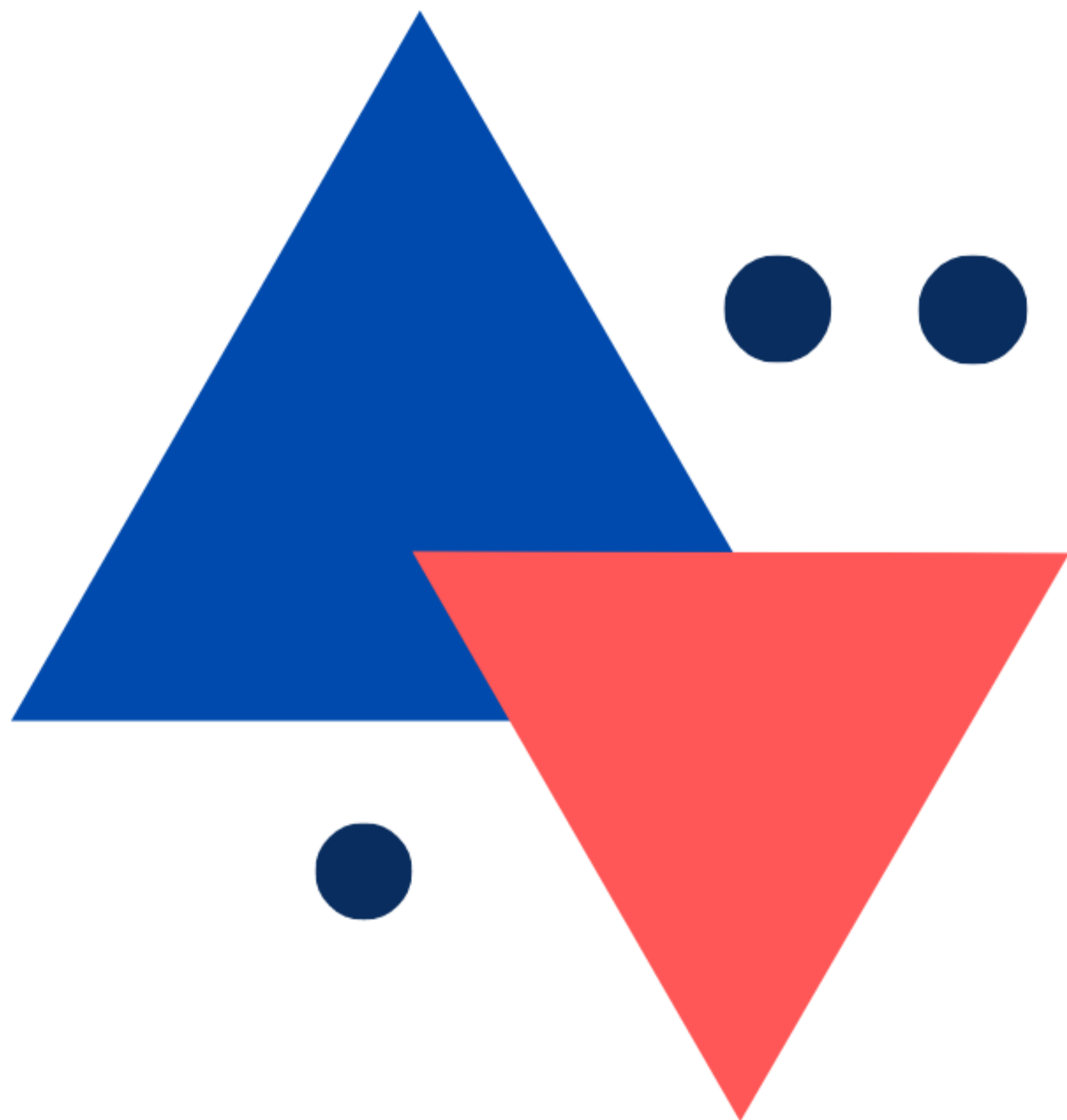
Пристройка на 57 мест в  
МБДОУ "Детский сад N 152"  
на 240 мест, ул. 1-я  
Камвольная



Реорганизованы учреждения:

- В августе 2022 МБДОУ «Детский сад № 123» присоединился к МБДОУ «Детский сад № 156»,
- В августе 2022 МБДОУ «Детский сад № 53» присоединился к МБДОУ «Детский сад № 99».

- открыты группы для детей от 1 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 145», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»;
- созданы две группы для детей с пищевой аллергией в возрасте от 2 – х месяцев до 8 лет в корпусе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» по улице 2-я Лагерная, д. 51;
- открыта диагностическая группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте с 2 до 4 лет в корпусе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» по улице 2-я Лагерная, д. 51

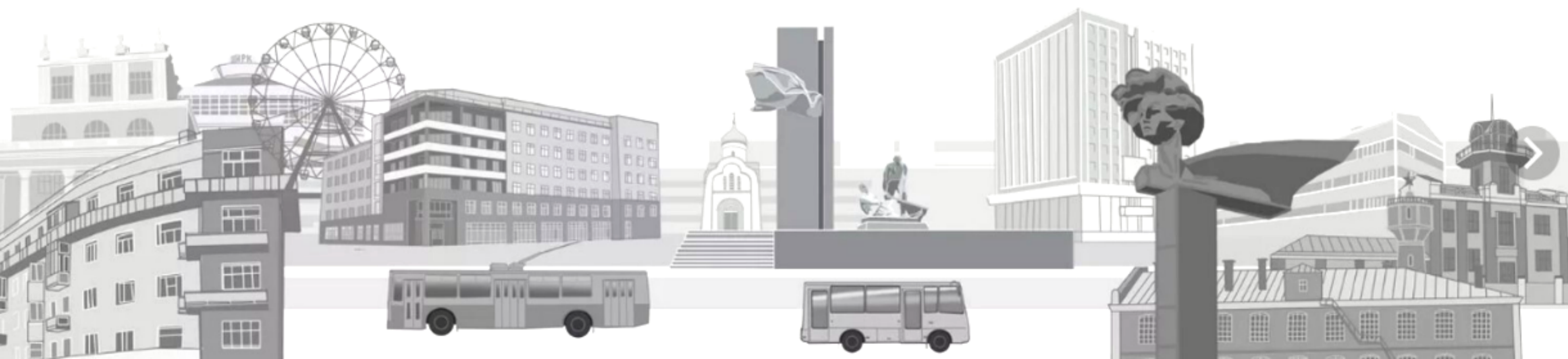


# Экономика системы образования

Финансирование системы образования города Иванова осуществляется за счет средств из бюджета города, областного и федерального бюджета.

В 2022 году в соответствии с решением Ивановской городской Думы от 21.12.2022 № 356 «О бюджете Иванова на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» и Постановлением Администрации города Иванова от 04.03.2022 № 232 (ред. от 21.12.2022) «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития городского округа Иванова до 2030 года» предусмотрено финансирование системы образования в размере 5 004,2 млн. рублей, в том числе по сферам:

- дошкольное образование – 2 474,5 млн. рублей (в 2021 году – 2 533,1 млн. рублей);
- общее образование – 2 059,8 млн. рублей (в 2021 году – 1 886,8 млн. рублей);
- дополнительное образование детей – 289,4 млн. рублей (в 2021 году – 302,4 млн. рублей);
- прочие расходы – 180,5 млн. рублей (в 2021 году – 189,5 млн. рублей).

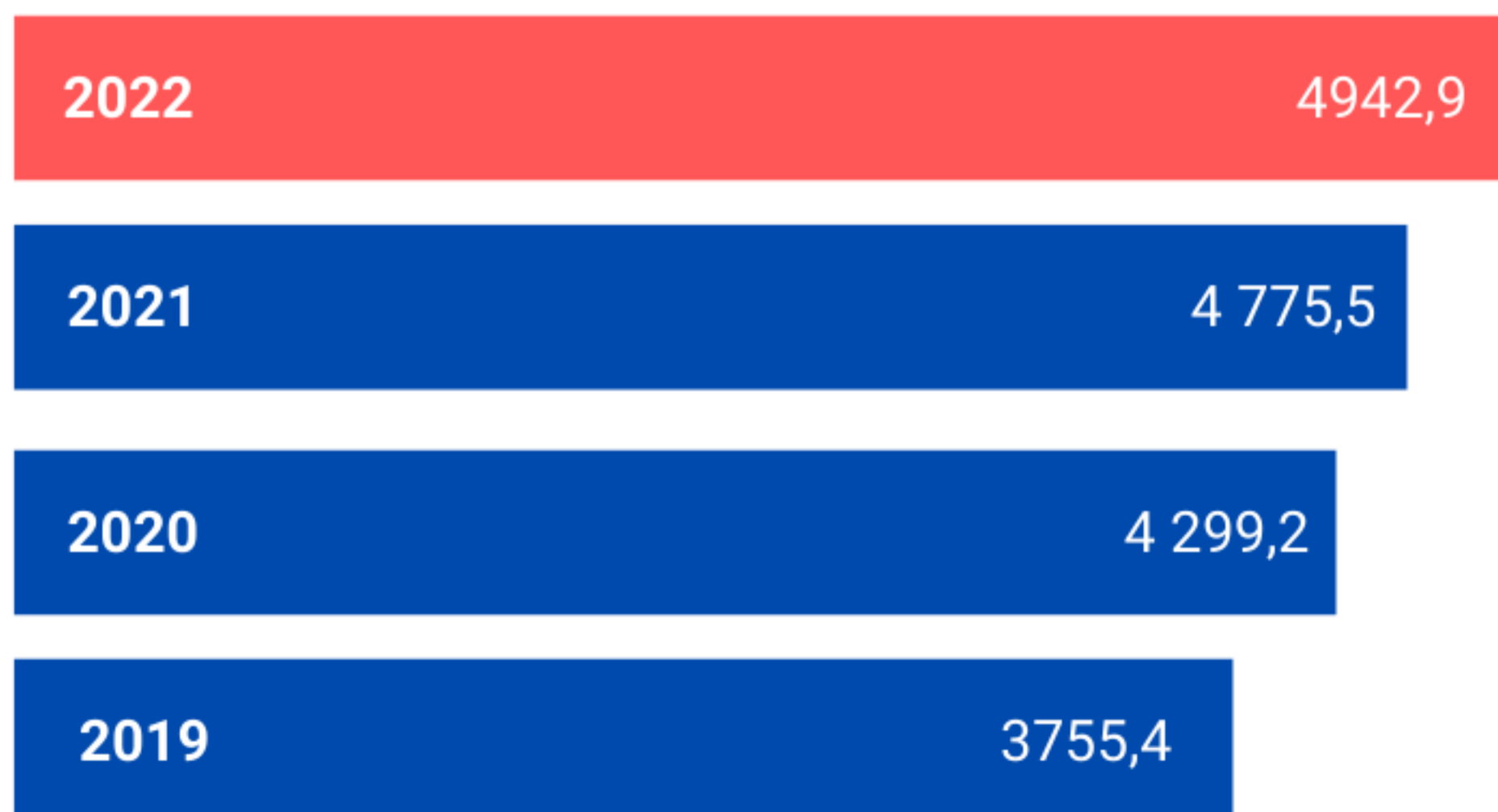


**Предусмотренное финансирование системы образования по направлениям (млн. руб.)**



**Расходы консолидированного бюджета города Иванова на систему образования**

млн. руб



В 2022 году сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования сферы образования за счет средств городского бюджета. Расходы составили в 2022 - 4942,9 млн. руб., что составляет более 50% бюджета города (2021 год – 51,8 % бюджета города, или 4775,5 млн руб. 2020 г. - 51,8% или 4 299,2 млн руб.; 2019 г. - 49,8% или 3 755,4 млн руб.), в том числе:

- за счет финансирования муниципальных программ:

1. «Развитие образования города Иванова» - 4 681,8 млн. руб.(2021 - 4 540,7 млн. руб.;2020 г. - 4 136,3; 2019 г - 3 627,2);
2. «Реализация молодежной политики и организация общегородских мероприятий» (поддержка молодых специалистов) – 11,4 млн. руб. (2021 - 10,8 млн руб.; 2020 г – 7,2; 2019 г. -7,4);
3. «Забота и поддержка» (организация питания обучающихся 1-4 классов, выплаты компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских дошкольных учреждениях и др.) – 192,3 млн. руб.(2021- 167,5 млн руб.;2020 г – 106,2; 2019 г. - 72,2).

За счет средств наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы и Ивановской городской Думы на укрепление материально-технической базы – более 57,4 млн. руб. (2021 - 56,5 млн. руб.; 2020 г – 49,5; 2019 г. - 48,6.).

Образовательными учреждениями привлечено внебюджетных средств за счет участия в грантовых конкурсах на сумму более 1,7 млн. руб. Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Омега» получен грант Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий на реализацию проекта «Музейно выставочный проект «Образ в камне: творческий союз человека и природы».

(2021 - 4,8 млн рублей ( школы №5, 24. ЦДТ №4, ДДЮТ).

## Рост средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников

Согласно итоговым данным федерального статистического наблюдения о размере средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с указами, опубликованными Росстатом за 2022 год:

- рост размера средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования по РФ составил 1,12%. В городе Иванове - 35203,20 руб., что на 12% больше, чем в 2021 году, размер которой составил 31419,40 руб., 2020 - 27331,60 руб;
- рост размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в РФ составил 1,08%. В городе Иванове - 31289,70. руб., что на 8,2 % больше, чем в 2021 году, размер которой составил 28905,9 руб., 2020 - 26116,9 руб;
- рост размера средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования в РФ составил 1%, В городе Иванове составил 29467,80 рубль, что на 0,6 % больше, чем в 2021 году, размер которой составил 29279,9 руб., 2020 - 26630,3 руб. ).

В 2022 году продолжались мероприятия по социальной поддержке педагогических работников:

- компенсационные выплаты молодым специалистам (до 35 лет) в целях сохранения доли молодых педагогов в системе образования города составили более 11,4 млн. руб., что составило 322 чел. 6,4% от числа педагогических работников (2021 - 10,8 млн. рублей – 333 чел., что составило 6,7 % от числа педагогических работников; в 2020 г.- 303 и 5,8%; 2019 г. – 298 и 5,6% соответственно);
- компенсационные выплаты отдельным категориям граждан в части затрат за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования – 0,3 млн. руб. (2021- 0,8 млн. руб.)

- меры социальной поддержки по освобождению на 50 процентов от оплаты за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», для родителей (законных представителей) - малообеспеченных работников муниципальных образовательных учреждений. Компенсация части родительской платы составила в 2022- 12,3 млн. руб.(2021 году – 9,1 млн руб. данной мерой поддержки ежегодно пользуется около 150 чел.);

- ежегодные грантовые выплаты талантливым педагогам, в том числе победителям профессиональных конкурсов – 93 чел. (2021 - 89 чел., 2020 г -65 чел.; 2019 г. – 51чел.);

---

Показатель «Расходы муниципального бюджета в расчете на одного ребенка» в 2022 году составил:

в общеобразовательных учреждениях – 50,4 тыс.руб. (2021 - 46,3 тыс.руб.; 2020 г. -39,8 тыс.руб.; 2019 г. – 35,5 тыс.руб.)

в дошкольных учреждениях – 134,7 тыс.руб. (2021 - 130,0 тыс.руб.; 2020 г. – 107,1 тыс.руб; 2019 г. – 102,0 тыс.руб.);

в учреждениях дополнительного образования – 9,4 тыс.руб. (2021 - 9,6 тыс.руб. (2020 г. – 9,8 тыс.руб.; 2019 г. – 9,3 тыс.руб.).

В общеобразовательных и дошкольных учреждениях на увеличение показателя повлияло:

- повышение в 2022 году нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение начального общего, основного, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях;

- выделение субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций;
- выделение субсидии на организацию бесплатного горячего питания всех обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

На проектирование, новое строительство и реконструкцию объектов образования в бюджете г. Иванова на 2022 год было предусмотрено 439,1 млн. рублей

При подготовке к 2022/23 учебному году с целью модернизации материально-технической базы ОУ г. Иванова был реализован комплекс мероприятий, в том числе:

частичное обновление оборудования пищеблоков, замена осветительного оборудования для соблюдения нормативных требований по освещенности, оснащение медицинских кабинетов оборудованием в соответствии с нормативными требованиями, оснащение учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся, устройство спортивных площадок.

Все ОУ оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, тревожной кнопкой вызова полиции, техническим обслуживанием этих систем специализированными организациями.

В рамках повышения комплексной безопасности образовательных учреждений в 2022/23 учебном году проводились следующие мероприятия: установка и ремонт ограждений, установка и модернизация охранной сигнализации, установка и модернизация систем видеонаблюдения, установка систем контроля и управления доступом, установка и модернизация систем автоматической пожарной сигнализации, модернизация и установка систем оповещения и управления эвакуацией; ремонтные работы по устранению замечаний Госпожнадзора, электромонтажные работы, огнезащитная обработка конструкций, работы по замеру сопротивления изоляции, дооснащение первичными средствами пожаротушения.

### СТРУКТУРА РАСХОДОВ НА ПОДГОТОВКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. ИВАНОВА К 2022/23 УЧЕБНОМУ ГОДУ:



**РЕМОНТ ЗДАНИЙ – 101,5 МЛН. РУБ**



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 36,5 МЛН.РУБ.**

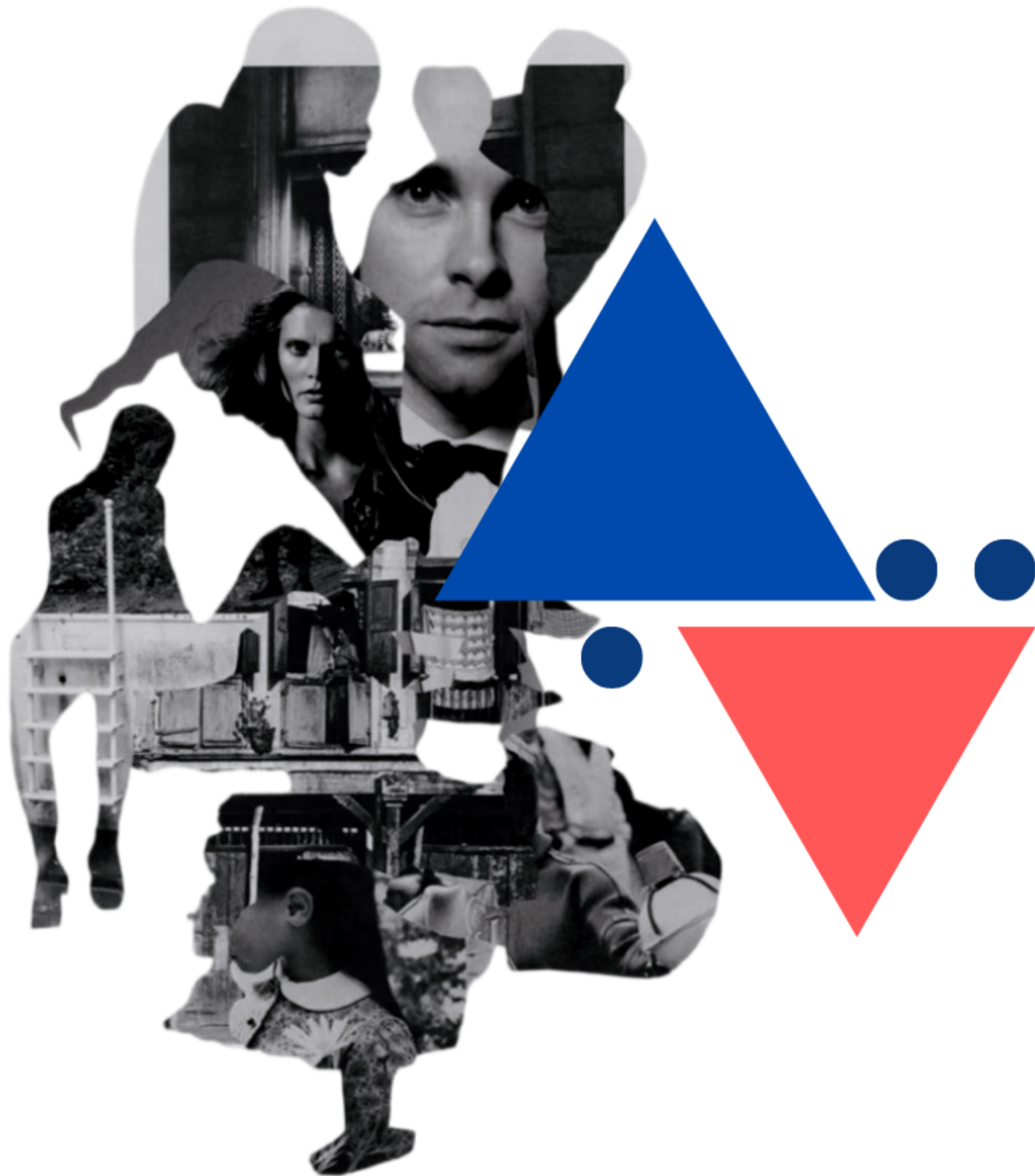


**ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 13,6 МЛН. РУБ.**



**ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ – 76,8 МЛН. РУБ.**

**ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ – 171,2 МЛН. РУБ.**



# Педагогические кадры

Численность руководящих и педагогических работников системы образования города Иванова составляет 5004 человек, в том числе:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 2053;
- педагогических работников ДООУ – 2601;
- педагогических работников системы дополнительного образования детей – 350.

Обеспеченность системы педагогическими кадрами на 01.01.2023 составила 82,8%. Женщин – 97,2% (в школе: 86, 23% женщин). Средний возраст педагогов – 53 года (данные по школам: молодые педагоги (возраст до 30 лет) составляют 13%, средний возраст (до 55 лет) – 37,47%, старший возраст, предпенсионный (от 55 до 70 лет) – 49, 53%). Средняя учебная нагрузка учителей – 26,5 часов.

## Молодые специалисты в муниципальной системе образования (до 5 лет стажа)

ОУ	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
<b>Школы</b>	170	153	165	156	183	171
<b>ДООУ</b>	99	103	111	111	111	82
<b>УДО</b>	26	23	29	32	38	31
<b>Итого</b>	295	279	305	299	332	284

Доля молодых педагогов муниципальной системы образования (до 30 лет) составляет 4,56% в общей численности педагогических работников. Более 14,45 % молодых специалистов уходят из отрасли после 1-го года работы из-за возрастающих требований к профессии, ресурсозатратности, монокарьерности и монофункциональности, а также размера заработной платы. Данная проблема является общероссийской, город Иваново - не исключение. (Результаты исследования <https://eddesignmag.com/molodye-pedagogi-uhodyat-iz-shkol-kak-ih-uderzhat/>)



В образовательных учреждениях города трудятся высококвалифицированные педагоги:

ОУ	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Школы	486	473	755
ДОУ	427	658	611
УДО	107	50	139

Состав педагогических кадров можно охарактеризовать как высококвалифицированный, способный решать стоящие перед отраслью задачи. Однако есть проблемы, требующие решения. В их числе – дефицит кадров ряда специальностей, гендерный и компетентностный дисбаланс, старение кадров и низкие темпы их воспроизводства.

За 2022-23 год на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров прошли обучение 685 руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Иванова

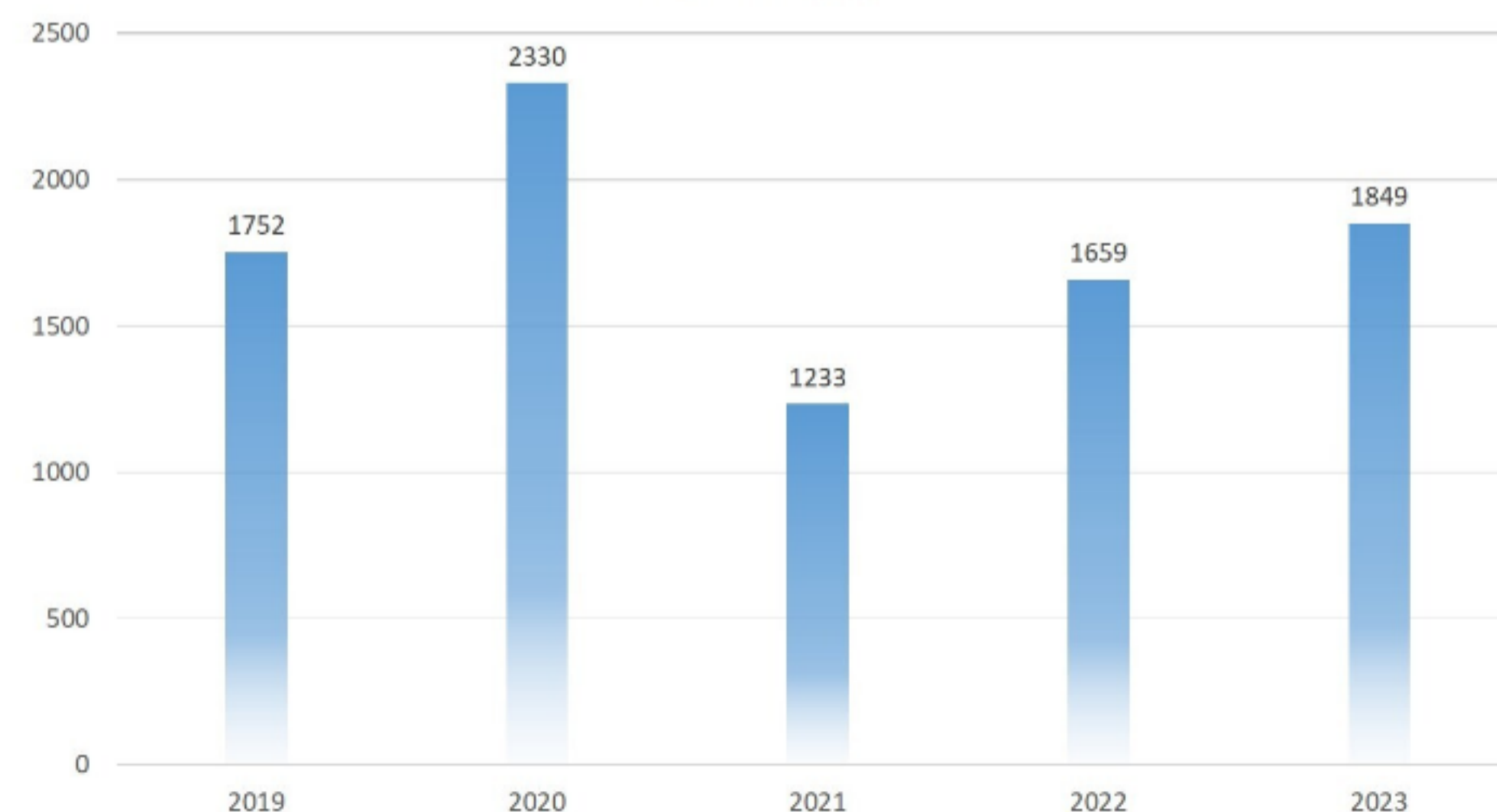
В 2022-2023 году продолжилась реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников Иванова, в основу которой положен принцип свободного выбора педагогом организации планового повышения квалификации, предусматривающий целевое финансирование обучения каждого педагога. В 2022-23 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 63 руководящих и педагогических работника.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в условиях которой организовано обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования.

Так, за 2022-23 год 124 педагогических работника обучено по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 164 педагогических работника общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, реализуемым центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников УНОИ и МБУ МЦ, 329 воспитателей и 10 педагогов дополнительного образования; 54 работника дошкольных образовательных учреждений прошли курсы ИвГУ (Шуйский филиал) для педагогов ДОУ по теме «Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации»; 4 ПДО «Северо-Западной Академии дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» и «Московской академии профессиональных компетенций». Удостоверения государственного образца о повышении квалификации получили 685 педагогов.

Повышение квалификации в межкурсовой период на муниципальных семинарских площадках прошли 1164 педагога: воспитателей и специалистов ДОУ – 531, учителей и специалистов школ 588 и 45 педагогов дополнительного образования.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



## Педагоги города активно представляли передовой педагогический опыт в 2022-2023 учебном году

## Профессиональные конкурсы

Традиционно осуществлялось организационно-методическое сопровождение муниципального и регионального этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитать человека», «Воспитатель года России»; муниципального конкурса для молодых педагогов «Педагогический дебют», IV муниципального конкурса грант поддержки молодых педагогов, конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений, муниципального конкурса педагогических команд «Стратегия успеха»

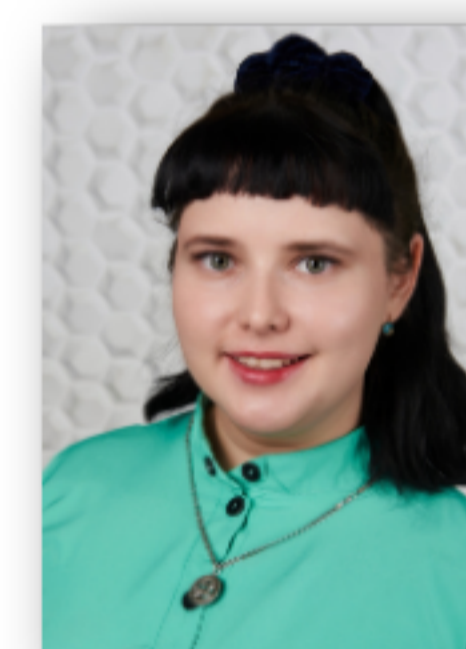
На муниципальном уровне победителями профессионального конкурса «Педагог года» (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России») стали:



- Номинация «Педагог дошкольного образования»: Хамова Екатерина Сергеевна - педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 87»



- Номинация «Педагог общего образования»: Щеткова Юлия Андреевна – учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ «Средняя школа № 56»



- Номинация «Воспитать человека»: Глотова Оксана Владимировна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №19»

На региональном этапе конкурса «Педагог года» Иваново представляли 9 педагогов. В итоге 5 педагогов вышли в финал, а трое из них стали победителями в номинациях:



- «Педагог общего образования» - Шаров Иван Михайлович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №15»



- «Педагог дошкольного образования» - Старова Наталья Семеновна МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»



- «Педагог-психолог» - Карпова Анна Игоревна МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»

В профессиональном конкурсе для молодых коллег «Педагогический дебют» приняло участие 18 педагогов: 5 воспитателей; 3 учителя начальных классов; 1 учитель химии, 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель географии, 1 учитель английского языка, 1 учитель ОБЖ и физической культуры, 1 учитель музыки; 2 педагога дополнительного образования.

В 2023 году победителями конкурса стали:



- Крылова Екатерина Евгеньевна, МБДОУ «Детский комбинированного вида № 194», номинация «Молодой воспитатель»



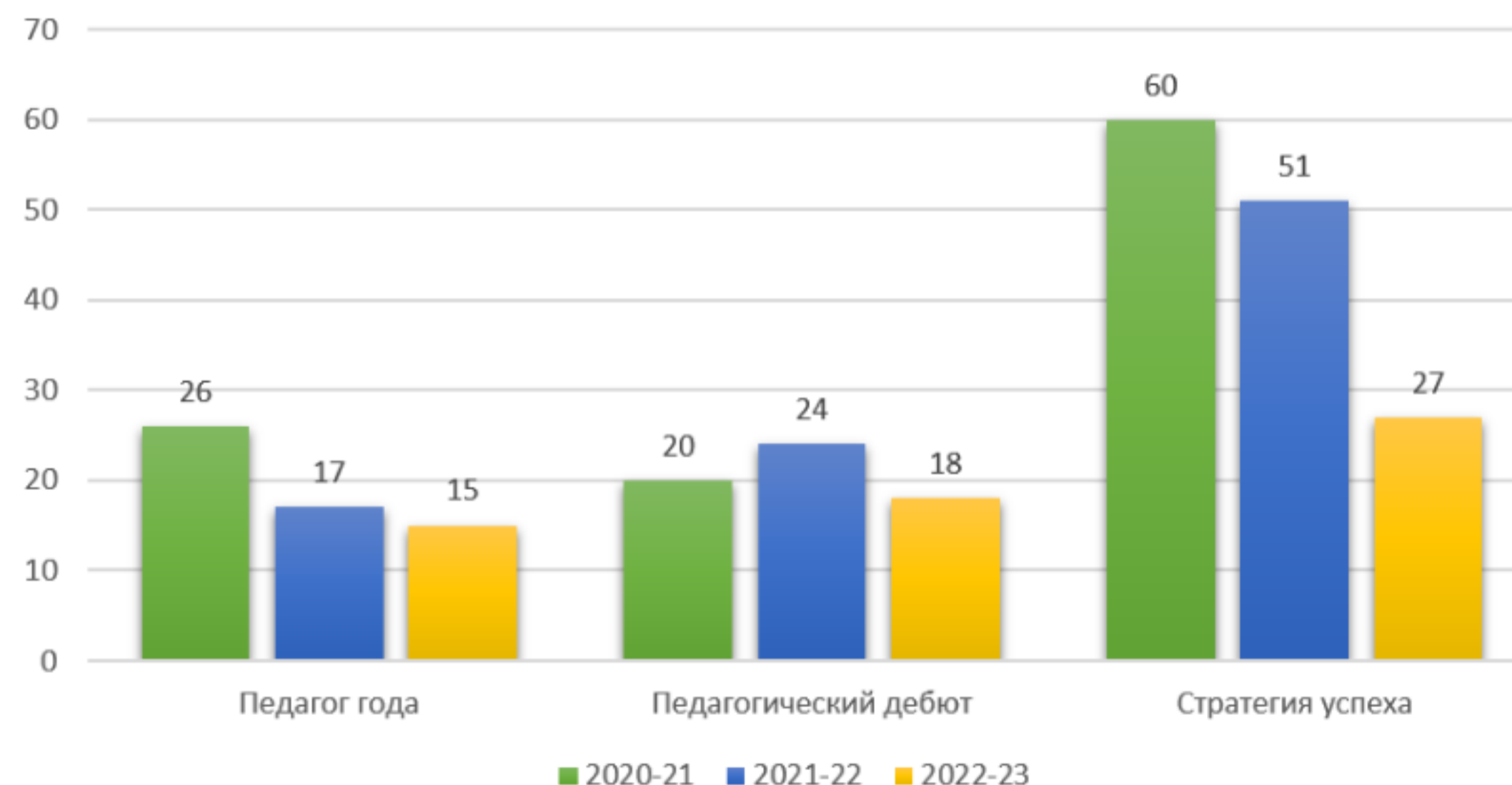
- Павлова Анастасия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №19», номинация «Молодой учитель»



- Саляходина Екатерина Александровна, МБУ ДО ЦСК «Притяжение», номинация «молодой педагог дополнительного образования»

Один из самых интересных, молодых конкурсов - «Стратегия успеха». В нем заложены идеи командной работы. Идея взята из Всероссийского конкурса «Учитель будущего» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Этот конкурс уже третий год стартует в весенние каникулы и проходит в течение недели. Цель Конкурса: развитие и поддержка перспективных команд педагогов образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации города Иванова, обладающих высоким уровнем надпредметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков, профессионально внедряющих новые технологии в образовательный процесс и повышающих с их помощью качество образования, распространение опыта работы этих педагогов. В этом конкурсе нет ограничений. В этом году конкурс собрал всего 9 команд образовательных организаций города: Школы №№ 3,5,6, 39, 56; ДОУ №№ 15,20,61; МБУ ДО ЦДТ №4.

Динамика участия в конкурсном движении на муниципальном уровне



Причины снижения педагогической активности кроются в увеличении профессиональной нагрузки.

Город Иваново хорошо себя зарекомендовал на Федеральном уровне. Наши педагоги представляли область на конкурсе «Воспитатель года» (Морозова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29») «Сердце отдаю детям» (Игнат Евгения Васильевна, педагог-психолог МБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота»)

Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится Русской Православной Церковью и Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Администрации Президента Российской Федерации. В региональном этапе ивановские педагоги заняли 2 и 3 место (Колчева О.В., Ильина А.А., Малинина Ю.И. МБУ ДО ДТ) стали серебряными призерами в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» с книгой «Прямая речь: мы дети военного времени».

Таким образом, перед муниципальной системой образования, в части решения ее кадровых проблем, стоит задача по обеспечению образовательных учреждений г. Иванова кадрами соответствующих специальностей и высокого уровня квалификации. Перспективы развития кадрового потенциала отрасли должны быть связаны с реализацией проекта системы образования «Кадры ивановского образования: сопровождение профессионального роста и развития». Планируются следующие мероприятия по популяризации педагогических профессий и обеспечению отрасли необходимыми квалифицированными кадрами:

- профориентация выпускников школ на педагогические профессии, развитие сети педагогических классов, расширение перечня базовых учреждений педагогического направления и взаимодействия в составе педагогического кластера Ивановской области;
- заключение целевых договоров с Ивановским государственным университетом на подготовку специалистов (в 2022 году ими воспользовались 22 выпускника; с февраля 2022 года стало действовать соглашение с ректоратом государственного университета о прямой линии взаимодействия с муниципальной системой образования в целях подготовки молодых специалистов к работе в учреждениях образования (студенты-целевики);
- участие в Днях открытых дверей учреждений высшего и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров, и предварительном распределении их выпускников;
- размещение списка вакансий на сайте управления образования; создание базы данных желающих работать в ОУ;
- обеспечение участия студентов выпускных курсов ИВГУ в крупных профессиональных муниципальных мероприятиях;
- активизация деятельности Совета молодых педагогов г. Иванова и городских профессиональных сообществ, в состав которых входят молодые специалисты, апробация новых форм работы с ними (авторские студии, лаборатории, клубы, образовательные сессии и экскурсии, тренинги, т.п.);
- развитие системы наставничества;
- совершенствование системы муниципальных профессиональных конкурсов;
- осуществление материальной поддержки молодым педагогическим работникам.

В поле особого внимания – работа с кадрами, в рамках которой – развитие муниципальной методической службы как структурного компонента региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; поддержка структур, осуществляющих методическую деятельность на муниципальном уровне и создающих условия для профессионального развития педагогических кадров: городских профессиональных объединений педагогов, сетевых сообществ руководителей и управленческих команд ОУ: предметных ассоциаций, «Директорский клуб», Совет молодых педагогов, Ассоциации классных руководителей, Совета ветеранов педагогического труда. В этом ряду и использование возможностей, которые предоставляет для развития кадров участие в федеральных проектах национального проекта «Образование»



**О**лимпиадное  
**Д**вижение  
**Ш**кольников

Поиск и развитие одаренных детей, организация целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, их поддержка – одно из актуальных и приоритетных направлений в г. Иванове.



Центр развития детской одаренности – координатор олимпиадного движения в городе.

Цель работы центра – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний и отбор школьников, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Иванова для участия в заключительных этапах олимпиад по общеобразовательным предметам.

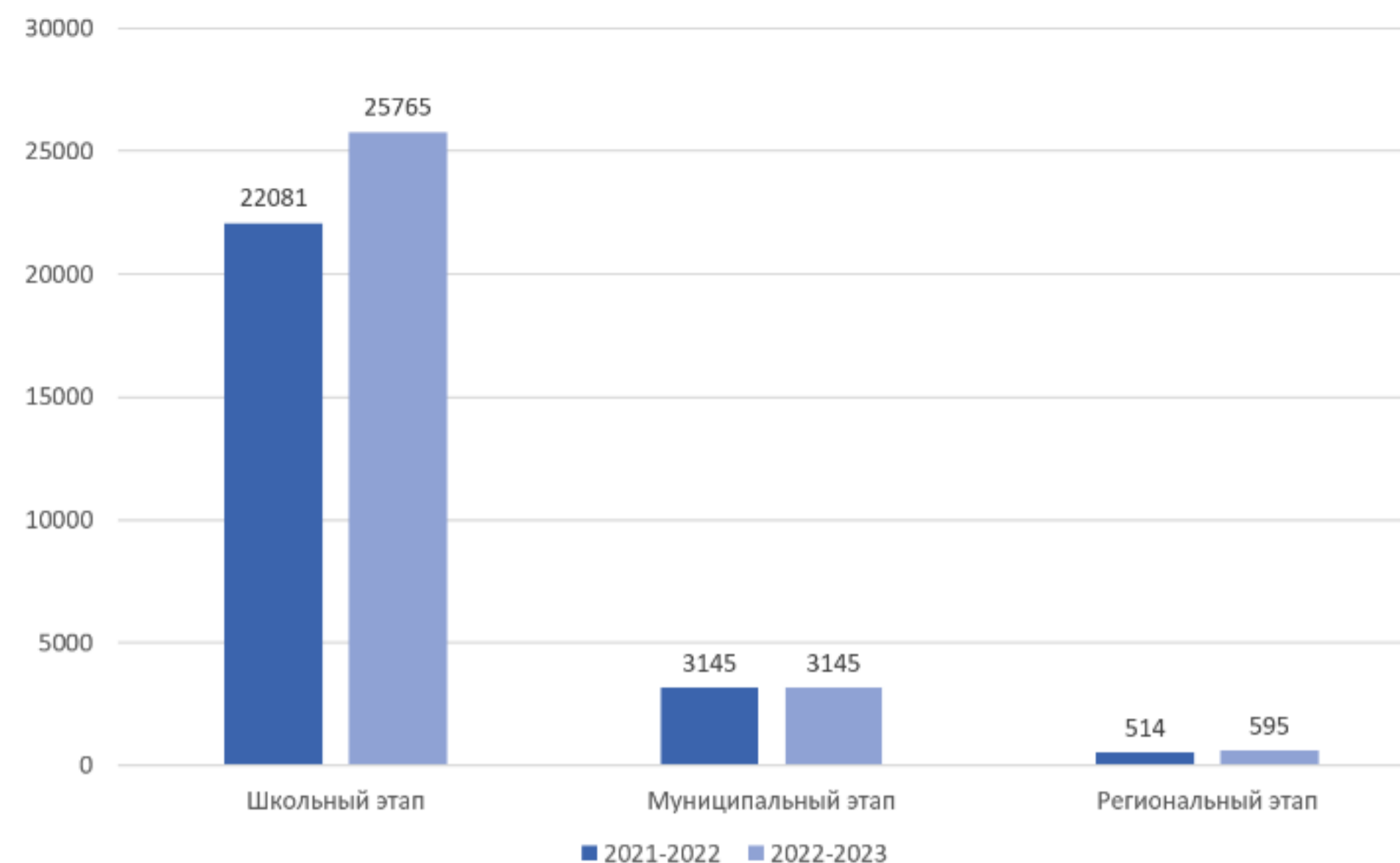
В сферу деятельности входит:

- организация, сопровождение и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение муниципальной команды школьников;
- организационная поддержка олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников, формируемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вся работа МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» построена по одному направлению – академическая одаренность. В рамках реализации данного направления занятия проводятся по предметам школьной программы на углубленном уровне. Таким образом, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя подготовку и участие в различных городских, региональных, всероссийских, а также международных конкурсах, в том числе и дистанционных

Главным интеллектуальным соревнованием учащихся является Всероссийская олимпиада школьников. В 2022/23 учебном году проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Участие обучающихся 4-11 классов в олимпиадном движении



Количество победителей и призеров регионального этапа



В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 19 человек, школьники Иванова привезли 8 дипломов призеров (результативность участия – 42 %). Традиционно обучающиеся города Иванова продемонстрировали хорошие знания, умения и навыки по истории, обществознанию, праву, испанскому и итальянскому, французскому языкам

Количество участников / победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников



На 01.07.2023 образовательные программы дошкольного образования реализуют 134 образовательных организаций по общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей

МБДОУ "Детский сад" - 75  
 МБДОУ комбинированной направленности - 22  
 МБДОУ компенсирующей направленности - 6  
 МБДОУ общеразвивающей направленности - 21  
 МБДОУ Центры развития ребенка - 10

**134**  
**МБДОУ**

**ДОУ**

**1 ОТД**

**4 ЧОУ**

**ЧОУ - 311**

**МБДОУ - 20763**



Численность воспитанников МБДОУ

2022-2023

20763

2021-2022

21652

2019-2020

22904

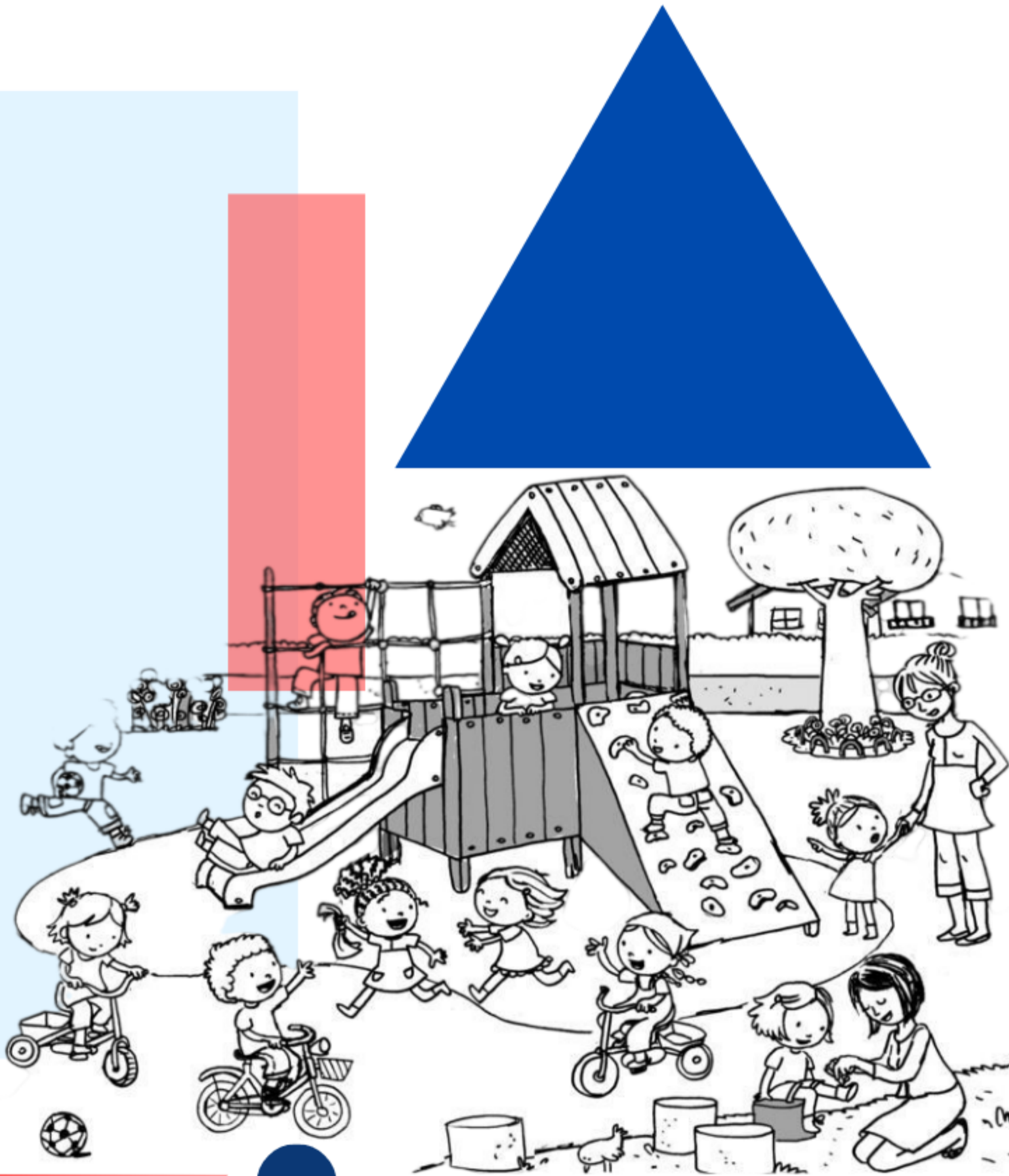
2018-2019

22637

Дополнительные места в ДОУ создаются за счет строительства и пуска новых зданий, развития вариативных форм дошкольного образования, использования внутренних резервов действующих образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и проектной мощностью зданий.

Востребованность дошкольного образования в городе Иванове остается высокой. Это обусловлено рядом причин, в том числе спросом жителей города на дошкольное образование в связи с необходимостью выхода на работу, повышением привлекательности муниципальных ДОУ из-за улучшения условий пребывания ребенка и достаточно устойчивой социальной поддержкой учреждений.

**ДОШКОЛЬНОЕ**  
**образование**



В настоящее время все дети от 1 года до 8 лет, поставленные на учет для предоставления места в ДООУ, обеспечены различными видами дошкольного образования (100% доступность дошкольного образования для детей данной категории). Вместе с тем не все родители удовлетворены предложенными вариантами места в ДООУ, поэтому остаются в очереди в ожидании предпочтительного учреждения.

Продолжается работа по расширению форм и способов получения детьми дошкольного образования. Наряду с традиционными формами активно развивается вариативное дошкольное образование: группы кратковременного пребывания с организацией и без организации питания, центры игрового развития, консультативные пункты психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми раннего возраста, службы ранней помощи, центры игрового развития, семейные дошкольные группы.

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МБДОУ, осуществляется автоматизированной информационной системой АИС «Комплектование ДООУ», в том числе через портал Госуслуг (около 50% родителей используют электронную форму постановки на очередь), которая позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по развитию сети групп и дополнительных мест, учитывая потребности населения. Автоматизированная информационная система является одним из средств снижения социальной напряженности, дает информацию о реальной потребности населения в местах в детские сады, позволяет решать вопрос с их нехваткой, минимизирует возможность проявления фактов коррупции, обеспечивает прозрачность зачисления детей в МБДОУ.

**100%** ДООУ создана комфортная, безопасная, образовательная среда, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Образовательная среда ДООУ воздействует на результаты образовательного процесса, характер межличностных отношений, развитие каждого дошкольника.

### Наличие помещений в дошкольной образовательной организации



Физкультурный зал - 49



Музыкальный зал - 129



Закрытый плавательный бассейн - 3



Экологическая комната - 14



Кабинет узких специалистов - 105



Процедурный кабинет - 132

Медицинский кабинет - 144



## Альтернативные формы образования детей в системе дошкольного образования



### ОРГАНИЗОВАНО КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей составило около 31000.

Для оказания всесторонней помощи родителям, к работе привлечены специалисты: методические работники, воспитатели, музыкальные и физкультурные руководители, в коррекционных учреждениях - учителя-дефектологи.

В штат каждого учреждения введены педагоги-психологи, учителя-логопеды. Все педагоги имеют квалификационную категорию, участвуют в профессиональных конкурсах, проходят обучение по программам повышения квалификации.

## Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Наименование показателя	Значение показателя, %
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет)	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	50
в возрасте от 3 до 8 лет	95
Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет)	85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	60,6
в возрасте от 3 до 8 лет	94,5

## Наполняемость групп дошкольных образовательных организаций

Наименование показателя	Значение показателя, человек
Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	20763
группы компенсирующей направленности	1856
группы общеразвивающей направленности	18706
группы оздоровительной направленности	72
группы комбинированной направленности	119
семейные дошкольные группы	10

## Организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Наименование показателя	Значение показателя, человек
Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %:	100
группы компенсирующей направленности	8,9
группы общеразвивающей направленности	90,1
группы оздоровительной направленности	0,4
группы комбинированной направленности	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми	0
Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	100
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, человек	9,7

## Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Наименование показателя	Значение показателя, %
Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
старшие воспитатели	3,06
воспитатели	79,56
музыкальные руководители	4,96
инструкторы по физической культуре	0,97
учителя-логопеды	4,2
учителя-дефектологи	1,85
педагоги-психологи	1,43
и др.	0,27
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	102,5

## Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Наименование показателя	Значение показателя
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка, квадратный метр:	10,8
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, единица	1,05
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	100
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	36,6
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, %	0

## Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В современных условиях особое значение придается дошкольному образованию как первому уровню общего образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ. В целях соблюдения права детей-инвалидов, детей с ОВЗ на выбор ДООУ, а также соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в Ивановской области сохранена и востребована сеть отдельных дошкольных групп, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В 2022/23 учебном году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 1861 (8,9 % от общей численности воспитанников), она уменьшилась на 1,1 % (в 2021/22 году – 10,0 % воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилась на 0,2 % (в 2021/22 году – 1,5 % детей-инвалидов).

В 2022/23 учебном году функционирует 6 групп комбинированной направленности и 133 группы компенсирующей направленности, их количество увеличилось на 13,6 % (в 2021/22 учебном году – 6 групп комбинированной и 117 группы компенсирующей направленности). В городе Иванове возрастает запрос населения в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов и с учетом потребности создаются дополнительные места

ДОУ, имеющие логогруппы -47

ДОУ для детей с задержкой психического развития - 4

ДОУ для детей с нарушением интеллектуального развития - 2

ДОУ для детей с нарушением слуха - 1

ДОУ для детей с нарушением зрения - 3

ДОУ для детей с заболеваниями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата - 2

ДОУ для детей с тяжелыми комплексами нарушений в развитии - 2

ДОУ с инклюзивными группами - 6

Все дети с ОВЗ в возрасте от 1 года до 8 лет обеспечены дошкольным образованием и, соответственно, коррекционно-развивающей помощью. Для детей до 3 лет в дошкольных образовательных организациях функционируют 4 группы компенсирующей и комбинированной направленности. В случае отсутствия в группах для детей в возрасте до 3 лет вакантных мест ребенку предлагается посещение группы кратковременного пребывания, а также получение коррекционно-развивающей помощи в службах ранней помощи.

Во всех ДОУ, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ, полностью укомплектованы кадрами: учителями-дефектологами, сурдопедагогами, тифлопедагогами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, имеющими высшее профессиональное образование.

Перспективы развития дошкольного образования по-прежнему связаны с продолжением мер по повышению его доступности и качества, улучшением условий организации образовательного процесса (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды), обеспечением возможностей для удовлетворения особых образовательных потребностей детей.

В планах на 2023-2025 годы – сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 2-х. месяцев до 8-и лет, укрепление и расширение консультационной поддержки семей, имеющих детей.

В целях реализации государственной политики в сфере образования организовать работу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Методическому центру организовать методическую поддержку реализации ФОП ДО на протяжении года.

В целях формирования системного подхода в определении перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования, развития культуры управления дошкольным образованием использовать результаты Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации в 2023 году.

В этой связи планируется провести ряд мероприятий, позволяющих расширить границы работы как с одаренными, так и с детьми с особыми образовательными потребностями.

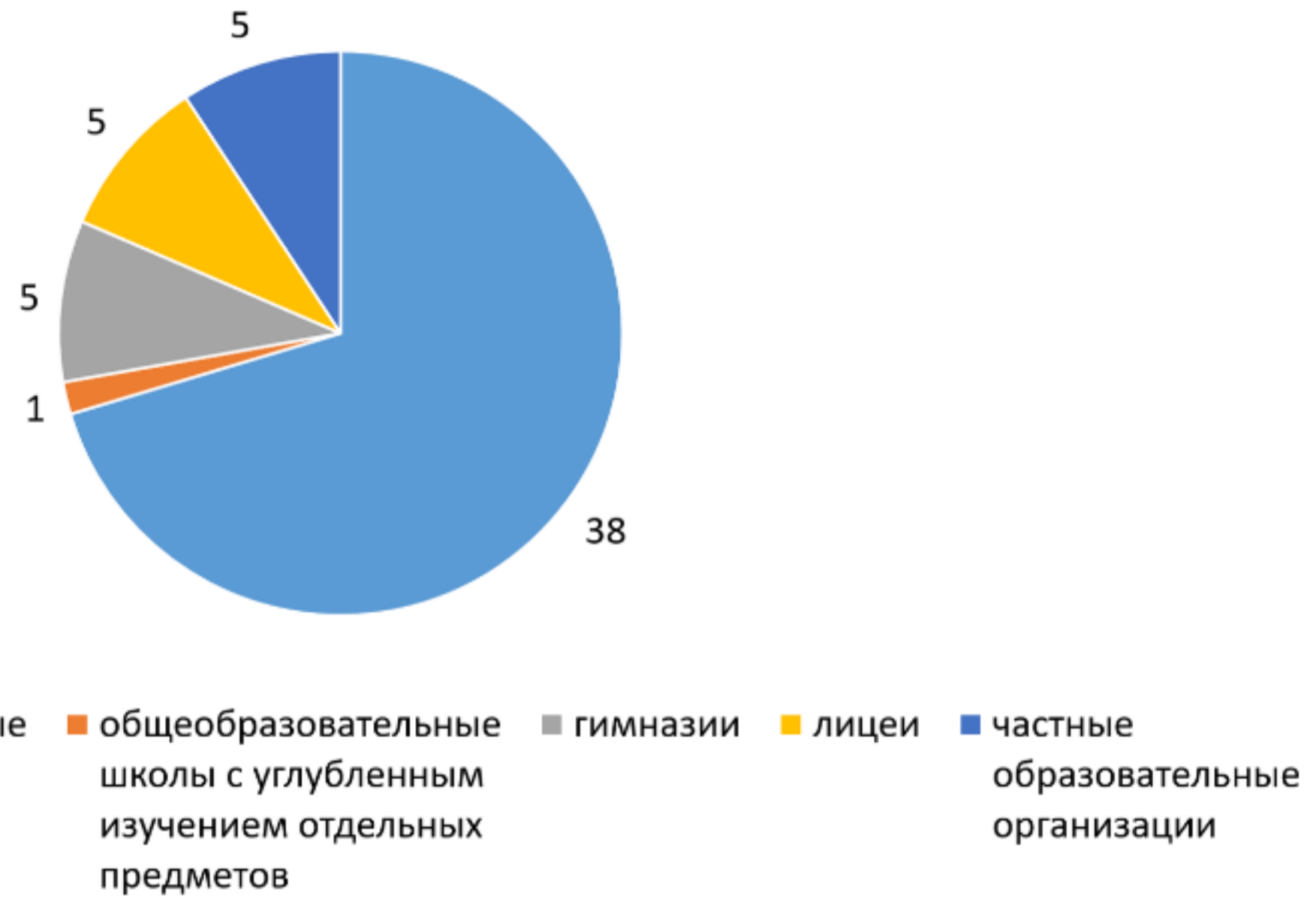
Актуальными остаются меры по укреплению материально-технических и информационных условий образовательной деятельности, обеспечению ее комфортности и безопасности.



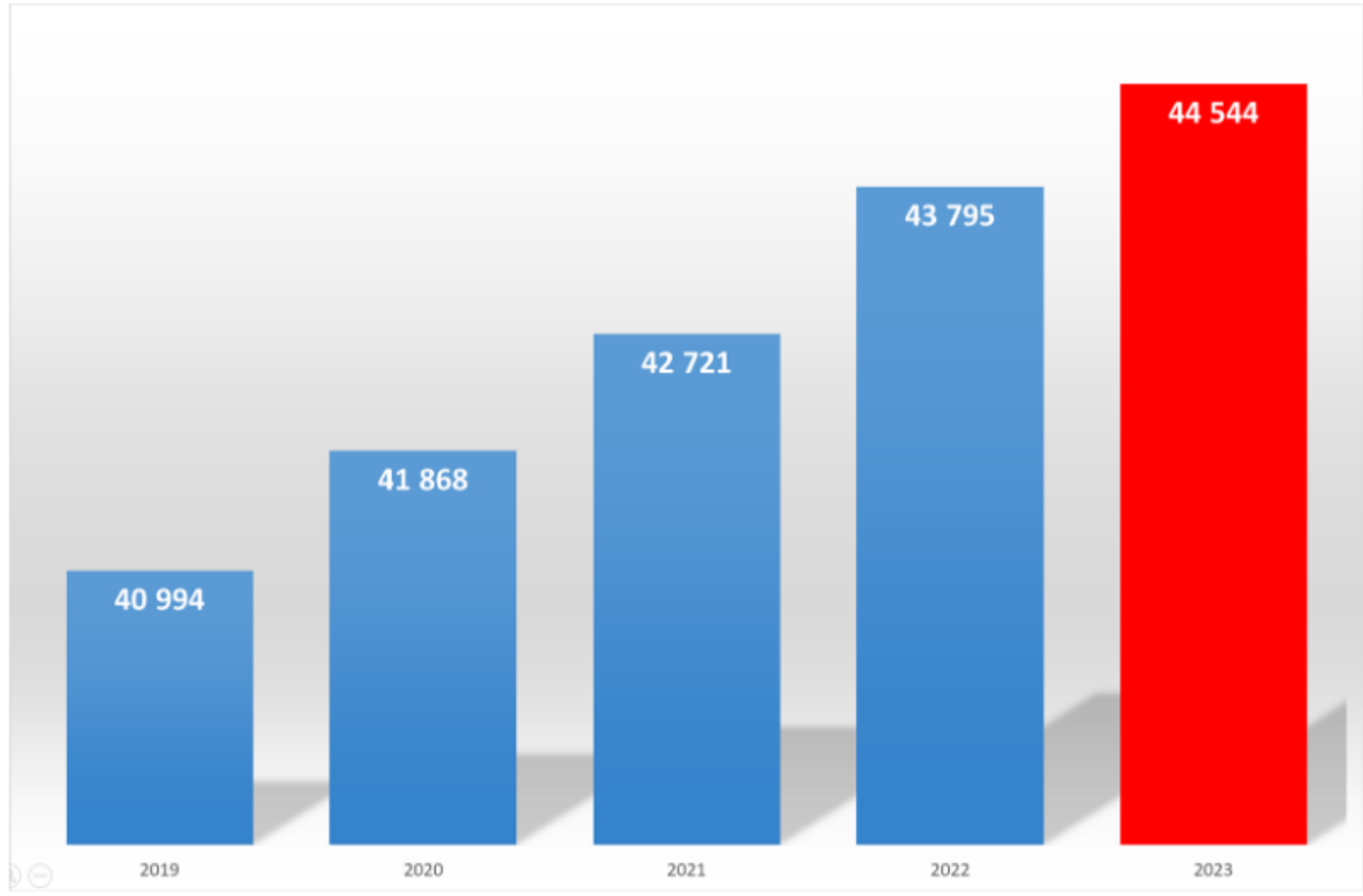
**Общее  
образование**

В городе Иваново функционирует 49 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в которых на 01.09.2022 обучалось 43795 детей. Прогноз на 2023 год - 44544 обучающихся.

Структура общего образования г. Иванова в 2022/23 учебном году



**ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**



В МСО все дети школьного возраста обеспечены местами в общеобразовательных учреждениях. В условиях увеличения численности детей школьного возраста проведен анализ возможностей и ресурсов ОУ по оптимизации помещений, используемых для обучения детей.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

В 2022/23 учебном году ФГОС общего образования реализован во всех ОУ для различных категорий обучающихся, в том числе:

- ФГОС НОО (во всех 1–4 классах ОУ);
- ФГОС ООО (во всех 5–9 классах ОУ);
- ФГОС СОО (во всех 10–11 классах ОУ);
- ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (во всех 1–4 классах образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу)

**ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБУЧЕНИЮ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ИВАНОВА**

	Формы получения общего образования / Численность обучающихся (чел.)						
	очная	индивидуальное обучение	дистанционное обучение	очно заочная	заочная	самообразование	семейное образование
г.о. Иваново	43620	-	-	170	5	-	190

Наполняемость классов по уровням общего образования, человек:

начальное общее образование (1 - 4 классы);	19243
основное общее образование (5 - 9 классы);	21070
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	3482

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Охват детей образовательными программами начального, основного и среднего общего образования остался в 2022-23уч. году на максимально высоком значении (99,9%). Он достигнут за счет совершенствования системы учета детей, подлежащих обучению, организации постоянного взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семьями (опекунами) учащихся, др.

Удельный вес обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования, составил 100%. В связи с утверждением обновленных ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № № 286, 287), ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. разработаны и начали реализовываться меры по переходу на обновленный стандарт общего образования в соответствии с актуальным законодательством.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

**87,7**



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, единиц

**15**

**ВСЕГО - 6617**



ИМЕЮЩИХ ДОСТУП К СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

**5281**

Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком, %

**100%**

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций, %

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

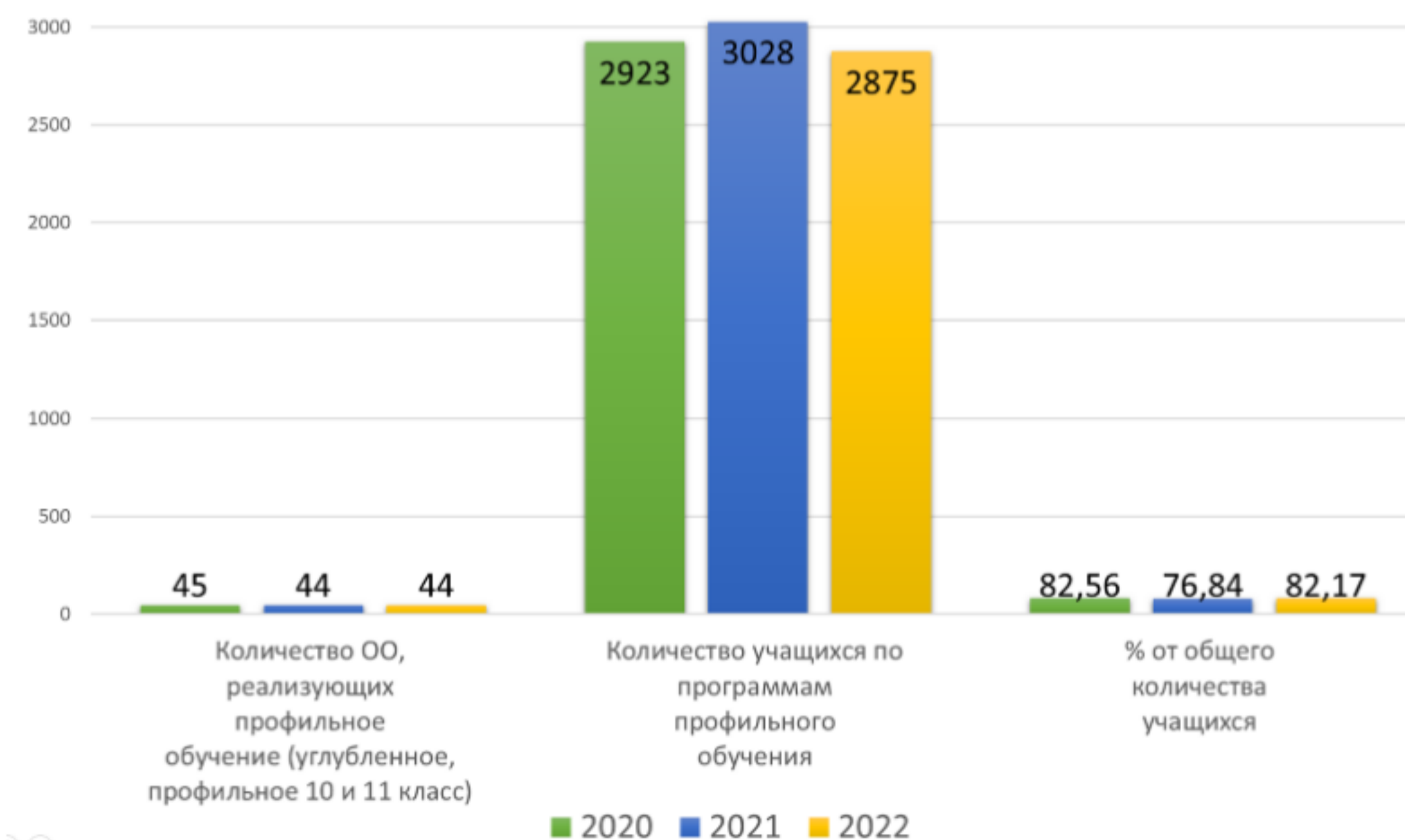
Наименование показателя	Значение показателя
Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося, квадратный метр	2,64
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	100%
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	100%
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	0 %
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	20%

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФИЛЬНОГО И УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ

Для обеспечения равного доступа к общему образованию была продолжена работа по реализации общеобразовательных программ разной направленности: адаптированных, углубленного и профильного изучения предметов. В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях реализовывались программы профильного обучения: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.

Так, в 2022-23 году «удельный вес лиц, углубленно изучающих отдельные предметы» составил 23 % (в 2021-ом году – 22,2 %; 2020-ом – 23,23 %). Спрос на этот вид образовательных программ в системе образования г. Иванова удовлетворяется.

Удельный вес численности обучающихся в 10-11(12) классах (группах) профильного обучения достиг 82,56%. Его стабильная положительная динамика (2021 – 82,17%, 2020 – 76,84%) обусловлена переходом на ФГОС среднего общего образования, который называют «стандартом профильной школы», а также результативностью реализации муниципального проекта системы образования по профориентации школьников.



**11818**  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее число обучающихся в 2022/2023 учебном году, получающих образование по программам углублённого изучения отдельных предметов составило 11818 человек.



Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 48,39% (в 2021-ом году – 52,25%; 2020-ом – 52,57%).

Речь в данном случае идет о выпускниках 9-х классов, выбравших для получения дальнейшего образования 10-ый класс школы. Снижение значения этого показателя по сравнению с предыдущими годами (помимо иных причин, преимущественно связанных с процедурой государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ) косвенно свидетельствует о результативности мер по формированию профессионального самоопределения учащихся, а также о повышении привлекательности для них системы среднего профессионального образования.

В школах города обучается 249 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 68 учащихся являются инвалидами. Из них обучаются по адаптированным образовательным программам в школах г. Иванова -207 учащихся, в том числе с задержкой психического развития-171, 6 слабослышащих учащихся, 9 с тяжелыми нарушениями речи, 8 с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 слепой ребенок, 2 слабовидящих, 4 с расстройством аутистического спектра, 6 с умственной отсталостью. Дети с синдромом Дауна продолжают обучение в МБОУ «Средняя школа № 64». В сложившейся структуре появился Ресурсный класс в МБОУ «Средняя школа № 68». Ресурсный класс – это специальная образовательная модель, которая предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) или другими ментальными нарушениями. Ресурсный класс обеспечивает право на образование любому ребенку и позволяет организовать обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями. Управленческой командой школы были приняты все меры по организации такого класса, была подготовлена нормативная база функционирования. Достигнуты договоренности с родительской общественностью.



# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

## ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	средний балл			Ивановская РФ область	
	2020-21	2021-22	2022-23		
Русский язык	73,07	71,73	70,01	68,80	68,43
Математика (профильный уровень)	55,22	59,4	59,01	57,30	55,62
Физика	60,16	59,17	57,32	55,17	54,85
Химия	58,31	55,4	57,9	55,31	56,23
Информатика и ИКТ	63,97	62,3	58,64	55,99	58,39
Биология	53,96	56,4	53,54	51,26	50,87
История	61,38	63,8	59,97	56,06	56,37
География	64,72	55,58	51,56	57,70	54,6
Английский язык	75,56	75,51	65,45	63,16	66,31
Немецкий язык	40	0	38,33	46,00	65
Французский язык	0	79	53,5	53,30	
Обществознание	53,96	59,1	66,13	56,00	56,4
Литература	58,9	51,93	59,65	57,25	63,97

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	202-21 год	2021-22 год	2022-23 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	55,22	59,4	59,01
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	5,77	4,3	1,51
Доля участников, получивших более 81 баллов	8,92	8,95	7,8
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	7	5	1

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	202-21 год	2021-22 год	2022-23 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	73,07	71,73	70,01
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0	0,05	0,11
Процент выпускников, получивших более 81 баллов	31,67	25	27,4
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	8	10	3

### 100-бальные результаты по предметам

Предмет	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	Ивановская область 2022-2023
Всего (результатов.)	31	21	15	24
Русский язык	8	10	3	5
Математика (профильный уровень)	7	5	1	1
Физика	7	0	1	4
Химия	1	1	2	2
Информатика и ИКТ	4	1	3	3
Биология	0	0	0	0
История	2	3	2	2
География	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0
Обществознание	2	1	0	1
Литература	0	0	3	4
Английский язык	0	0	0	0

Одним из важных показателей качества образования является поступление выпускников школ города Иванова в ведущие ВУЗы страны. Согласно ежегодным исследованиям независимого рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) чаще других в ведущие вузы страны поступают выпускники лицеев № 33, 67, 21, 22, 6, гимназий № 30, 32, 23 и "Гармония" в Иванове

## УЧАСТНИКИ ЕГЭ, НАБРАВШИЕ 100 БАЛЛОВ В 2023 ГОДУ



3, ОУ №№ 3, 24, 33



1, ОУ № 21



2, ОУ №№ 26, 28



2, ОУ №№ 3, 4



1, ОУ № 33



3, ОУ №№ 18, 30, 32



3, ОУ №№ 19, 21, 23



Аттестаты особого образца в 2023 году получили 199 выпускников (2022 – 210 человек, 2021 – 223 человека).

## ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Год	Количество выпускников в на конец года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	
			всего	в том числе аттестат с отличием
2020-2021	3627	22	3302	240
2021-2022	3548	19	3263	208
2022-2023	3826	13	3506	204

По результатам проведения ГИА-9 в основной период в школах № № 6, 21, 22, 32, 33, 44, 67 все допущенные до ГИА выпускники прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

В 89,8 % школ выпускниками получены аттестаты с отличием (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 43, 44, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 58, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 68).

Лидеры по количеству аттестатов с отличием - школы № № 8, 32, 44, 23, 22, 21, 33, 35.

По предметам по выбору наибольшее количество участников: информатика-54,8%, обществознание-49,2%, география-36,3%.

### РАБОТА СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Приказом управления образования г. Иваново от 07.10.2022г. № 600 «Об утверждении Муниципального проекта сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях на 2022-2023 учебный год» в муниципальный мониторинг включено 5 школ.

## СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В проект по сопровождению школ с низкими и необъективными образовательными результатами в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области № 157-о от 10.02.2023 «Об утверждении «Дорожной карты» регионального проекта «Вектор успеха» на 2023 год» и методикой выявления ШНОР в 2022 году по г. Иваново две школы имеют статус базово неуспевающих, шесть школ – статус «умеренно неуспевающие», три школы – статус «сильно неуспевающие», шесть школ с маркерами необъективного проведения ВПР. Эти школы также включены в работу по реализации программы сопровождения.

Основным критерием необъективности (маркером) стало завышение результатов ВПР 2022 года по русскому языку и математике.

Отмечено, что в ряде школ наметилась позитивная динамика: две школы, включённые в проект «500+» в 2022 году, перешли из разряда «сильно неуспевающие» в группу «умеренно неуспевающие», одна школа, имевшая в прошлом году статус «умеренно неуспевающая» перешла в группу «базово неуспевающих».

Все образовательные организации, участвующие в проектах, разработали пакет мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов и объективности проверки ВПР. В школах есть необходимый кадровый ресурс для реализации всех запланированных мероприятий. В конце года наблюдались значительные изменения в результатах работы коллективов.

В городе Иванове накоплен значительный опыт работы в сохранении и укреплении здоровья школьников, развивается здоровьесберегающий подход в системе образования, который реализуется через построение здоровьесозидающей образовательной среды.

Организация горячего питания учащихся 1–4 классов. Подпунктом «а» пункта 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 24.01.2020 № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года дано поручение об обеспечении поэтапного перехода с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2023 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, предусмотрев предоставление государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели (далее – Поручение).

Горячее питание обеспечено в 100% общеобразовательных учреждений: созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания детей, сформирована необходимая инфраструктура для организации горячего питания, оборудованы столовые и буфеты, налажена система снабжения и контроля качества продуктов для организации социального питания.

Горячее питание организовано на основе софинансирования городского и федерального бюджетов. В 2022- 2023 учебном году всем учащимся 1-4 классов (19 157 чел.) предоставлялось бесплатное горячее питание (завтрак) на сумму 71,54 руб. в день. В 2021 году стоимость одноразового горячего питания составляла 61,38 руб. в день. В 2022 году - 63,22 руб. в день.

Бесплатное льготное питание получают отдельные категории учащихся за счет средств бюджета города. Всего охвачено льготным питанием отдельных категорий учащихся 1809 чел. В том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (211 чел.), дети из малообеспеченных семей (856 чел.), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (47 чел.). Для льготных категорий учащихся в 2023 году установлена стоимость завтрака и обеда 68,08 руб.

Количество учащихся 5-11 классов, которым предоставляется льготное питание (дети, падчерицы и пасынки участников СВО) на максимальную стоимость питания, утвержденную в муниципальном образовательном учреждении 397 чел.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (244 чел.), обучающиеся в школе по очной форме обучения, получают двухразовое горячее питание (завтрак и обед) на сумму 136,16 руб. Дети с ограниченными возможностями здоровья (25 чел.), обучающиеся по медицинским показателям на дому, получают продуктовый набор на сумму 136,16 руб. в день.

Режим питания учащихся был организован с учетом действующих СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», рекомендациями Федеральной службы Роспотребнадзора по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.2.0179-20).

В 2022-2023 учебном году внимание уделялось не только охвату учащихся горячим питанием, но и качеству предоставляемых услуг по организации питания в образовательных организациях. Благодаря систематической работе администраций и педагогов школ по пропаганде здорового образа жизни, в том числе здорового питания,

качественным проведением контрольных мероприятий, привлечению родителей к контролю за организацией питания, охват горячим питанием в школах города в 2022-2023 учебном году составил 82 %.

Контроль за организацией и качеством питания проводился не только со стороны администрации школы, но и со стороны родителей. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганда основ здорового питания общеобразовательными организациями осуществляется при взаимодействии с родительской общественностью. Работа по привлечению управляющих советов школ к работе по осуществлению родительского контроля за организацией питания, за качеством готовых блюд, за работой бракеражных комиссий была организована в течение всего учебного года. С целью контроля учредителем проводятся плановые и внеплановые проверки организации питания с участием представителей организатора питания.

В 2022- 2023 учебном году продолжали совершенствоваться условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, обеспечению охраны здоровья учащихся.

За три года в городе был проведен капитальный ремонт в 43 спортивных залах образовательных учреждений города, построены 30 спортивных площадок по проекту «СпортШкола Город» и за счет средств бюджета города Иванова.

Перспективы развития начального, основного и среднего общего образования города по - прежнему связаны с повышением качества образования, выполнением требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов, усилением воспитательной компоненты.

Требуется продолжения работа по укреплению основных ресурсов системы (в первую очередь, кадровых и материально-технических). Запланированные меры по укреплению материально-технических условий образовательной деятельности связаны с локальными капитальными ремонтами общеобразовательных учреждений.



В систему дополнительного образования детей в городе Иванове входят все образовательные учреждения города. Ребенок может посещать кружки как в своей школе, в которой он обучается, так и в учреждениях дополнительного образования, имеющих оснащенную материально-техническую базу. Поэтому мы говорим о модели образовательного пространства, которое является важным условием для повышения качества и доступности образования: это организация деятельности учреждений дополнительного образования, специфика которой носит кластерный характер (учреждения являются координаторами одного из направлений деятельности с детьми: ЦРДО - опорная площадка областного центра дополнительного образования, выстраивающего работу по модели образовательного центра Сириус, координатор работы с академически одаренными детьми; ЦСК «Притяжение» – координатор социального и медиа направления; ЦОТ «Омега» - организатор естественнонаучной, туристско - краеведческой работы, ДДТ № 3 – ресурсный центр патриотического воспитания; Дворец творчества - куратор художественного направления и развития шахматного движения, ЦТТ «Новация» – площадка по развитию технического творчества, ЦПР «Перспектива» – организатор психолого-педагогического сопровождения и профориентационной работы, «Танцы+»- центр развития в городе хореографического движения, «Методический центр в системе образования» - площадка методической поддержки и сопровождения педагогических кадров). Также в систему дополнительного образования входят и объекты социально-культурной и научной сферы города: музей, театры, парки, библиотеки, киноконцертные залы, дворцах культуры и спорта. Сеть УДО г. Иванова в 2022 году изменений не претерпела. Новые объекты в системе дополнительного образования не вводились.

# Дополнительное образование детей

Программы дополнительного образования реализуются по всем направленностям (физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная и туристско – краеведческая)

Качество дополнительного образования детей обеспечивается не только отдельными учреждениями детей и школами, т.е. всей системой образования, но и всеми интеллектуальными и культурными ресурсами города, подведомственных другим социальным сферам города.

Для обеспечения такого преимущества дополнительного образования, как свобода выбора ребенком занятий по интересам в соответствии с возможностями и потребностями, в системе образования г. Иванова проводилась необходимая информационная и рекламная работа: выход специалистов в учреждения, активная компания в социальных сетях и на сайтах образовательных учреждений, организованы Дни открытых дверей в учреждениях. Кроме того, велся муниципальный сегмент единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. для более детального ознакомления населения города с имеющимися в системе ресурсами.

### Динамика численности занимающихся в образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного образования

	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
<b>Количество занимающихся ВСЕГО, чел. в том числе:</b>				<b>34037</b>
<b>в учреждениях дополнительного образования</b>	<b>37019</b>	<b>32980</b>	<b>33798</b>	<b>вместе с платными услугами</b>
<b>Численность занимающихся детей с ОВЗ</b>	<b>171</b>	<b>200</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Детей-инвалидов</b>	<b>174</b>	<b>157</b>	<b>133</b>	<b>133</b>
<b>Численность занимающихся на платной основе</b>	<b>7699</b>	<b>3660</b>	<b>4478</b>	<b>4633</b>

На территории города г. Иванова продолжается работа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Выполнение мероприятий проекта на муниципальном уровне осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утверждённой постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 № 1836 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова».

Основные задачи, решаемые при реализации проекта управлением образования и подведомственными учреждениями, были выполнены:

- повышено качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;
- развиваются актуальные направления дополнительного образования детей – естественнонаучного, технического, социально-педагогического;
- внедрены дополнительные программы нового поколения, направленные на развитие современных компетенций школьников.

В целях повышения доступности и качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством изменения принципа бюджетного финансирования дополнительного образования детей город Иваново подключился к работе по обеспечению персонифицированного учёта детей через их регистрацию в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» (далее – Навигатор).

Это платформа, которая позволяет детям и родителям выбирать самые разные возможности дополнительного образования, те программы, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями. В настоящее время Навигатор насчитывает более 1000 дополнительных общеразвивающих программ, две сетевые программы (проект «Педагогический класс», проект «АгроКласс»), один дистанционный

курс дополнительного образования детей. В Навигаторе зарегистрированы: 76 (56%) дошкольных образовательных организаций, 49 школ, 8 УДО. В 2022-2023 учебном году 100% учреждений приняли участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в целях определения пригодности для реализации образовательных программ.

Благодаря участию учреждений дополнительного образования в национальном проекте, учреждения существенно пересмотрели учебные программы и разработали новые.

С одной стороны, дополнительное образование продолжает развивать и поддерживать таланты детей (особенно в художественной и спортивной направленности), т.е. поддерживать детей, которые уже успели продемонстрировать свои способности очевидным образом, а с другой стороны, наши учреждения готовы предложить программы по формированию целого набора навыков, которые необходимы для современного человека и его успешного продвижения в жизни, т.е. дают возможность любому ребенку проявить себя (soft-skills). 58 педагогов (13%) дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации для работы в новых условиях.

Для детей в возрасте от 6 до 18 лет предоставлено более 29 тысяч мест в учреждениях дополнительного образования. На бюджетной основе в учреждениях и отделениях дополнительного образования занимается более 51,7 % учащихся. Фактический охват детей дополнительным образованием – 34037 чел. Развивается система платных образовательных услуг, которая охватывает 4633 обучающихся. Количество дополнительных общеобразовательных программ ежегодно растёт. Приведенные данные свидетельствуют о доступности дополнительного образования на территории г. Иванова. Тот факт, что 75% учреждений дополнительного образования имеют структурные подразделения, расположенные по разным адресам, – еще один аргумент в пользу сделанного вывода.

По итогам 2022-23 года охват детей, занимающихся за счёт средств

сертификата (в рамках персонифицированного финансирования) составил 9%.

### Количество мест, предоставленных в центрах дополнительного образования по направленностям

направление	численность обучающихся	количество педагогов
физкультурно-спортивная направленность	3449	52
техническая направленность	2873	59
естественнонаучная направленность	5528	24
социально-гуманитарная направленность	8545	92
художественная направленность	13247	162
туристско – краеведческая направленность	399	7

В структуре численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 9,7% тех, кто занимается по программам технической направленности; 18,8% – естественнонаучной; 1,3% – туристско-краеведческой; 29% – социально-гуманитарной, 45% учащихся занимаются по общеразвивающим программам в области искусств, 11,72% – в области физической культуры и спорта. В представленной структуре постепенно растет численность занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей, что является результатом проводимой работы педагогами дополнительного образования по улучшению материально технической базы, созданию комфортных условий и переработкой содержания программ. В целом сложившееся распределение свидетельствует, с одной стороны, о предпочтениях учащихся, а с другой – о возможностях системы дополнительного образования.

В 2022/23 учебном году продолжено развитие дополнительного образования технической направленности, в том числе с учетом потребности реального сектора экономики.

### Охват детей

направленность	2020	2021	2022	2023
физкультурно-спортивная направленность	3467	3550	2879	3406
техническая направленность	2239	1951	2165	2236
Естественно- научная направленность	2615	2977	2807	2922
социально-гуманитарная направленность	8462	9752	10394	8110
художественная направленность	11572	11106	10826	12309
туристско – краеведческая направленность	845	360	247	399

Наблюдается явное снижение реализации туристско-краеведческой направленности. При изучении статистики соседних и передовых регионов делаем вывод, что это общероссийская тенденция.

### Участие обучающихся учреждений дополнительного образования в конкурсах различной направленности в 2022-2023 уч.г.

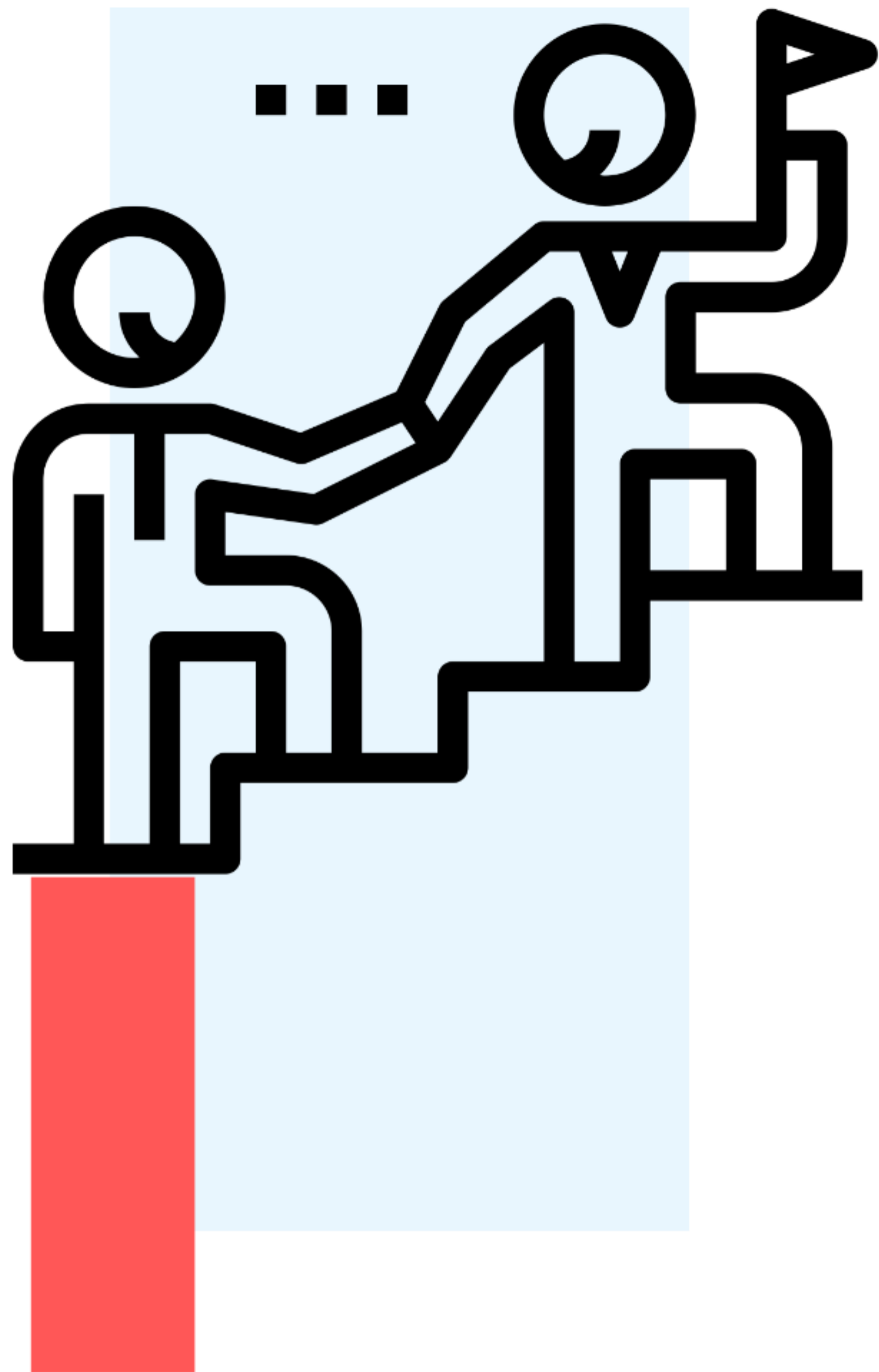
Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призёров
Региональный уровень	78	683	405
Всероссийский уровень	234	2479	1417
Международный уровень	187	1581	623

Одним из самых значимых направлений развития дополнительного образования МСО является организация доступной среды для всех жителей города. Для детей с ОВЗ разработано 79 программ, среди которых программы с элементами инклюзии, программы с дистанционной формой реализации, программы с индивидуальным образовательным маршрутом.

Направленность	Программы с элементами инклюзии	Программы с дистанционной формой реализации	Программы с индивидуальным образовательным маршрутом
физкультурно-спортивная направленность	3		18
техническая направленность	7		11
естественнонаучная направленность			3
социально-гуманитарная направленность	15	1	
художественная направленность	6		15
туристско – краеведческая направленность			
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием составляет 0,6%. Ведущие позиции по вовлечению детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование занимают объединения художественной (24%), физкультурно-спортивной (26%) и социально-гуманитарной (48%) направленностей. Специалистами образовательных учреждений регулярно проводятся мероприятия и конкурсы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальные занятия, групповые тренинги и др.





# Инновационная Деятельность

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования (далее - МСО), формирования инновационных компетентностей административных и педагогических работников МСО определен порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в МСО (далее – Порядок).

Согласно Порядку в 2022-2023 учебном году инновационная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

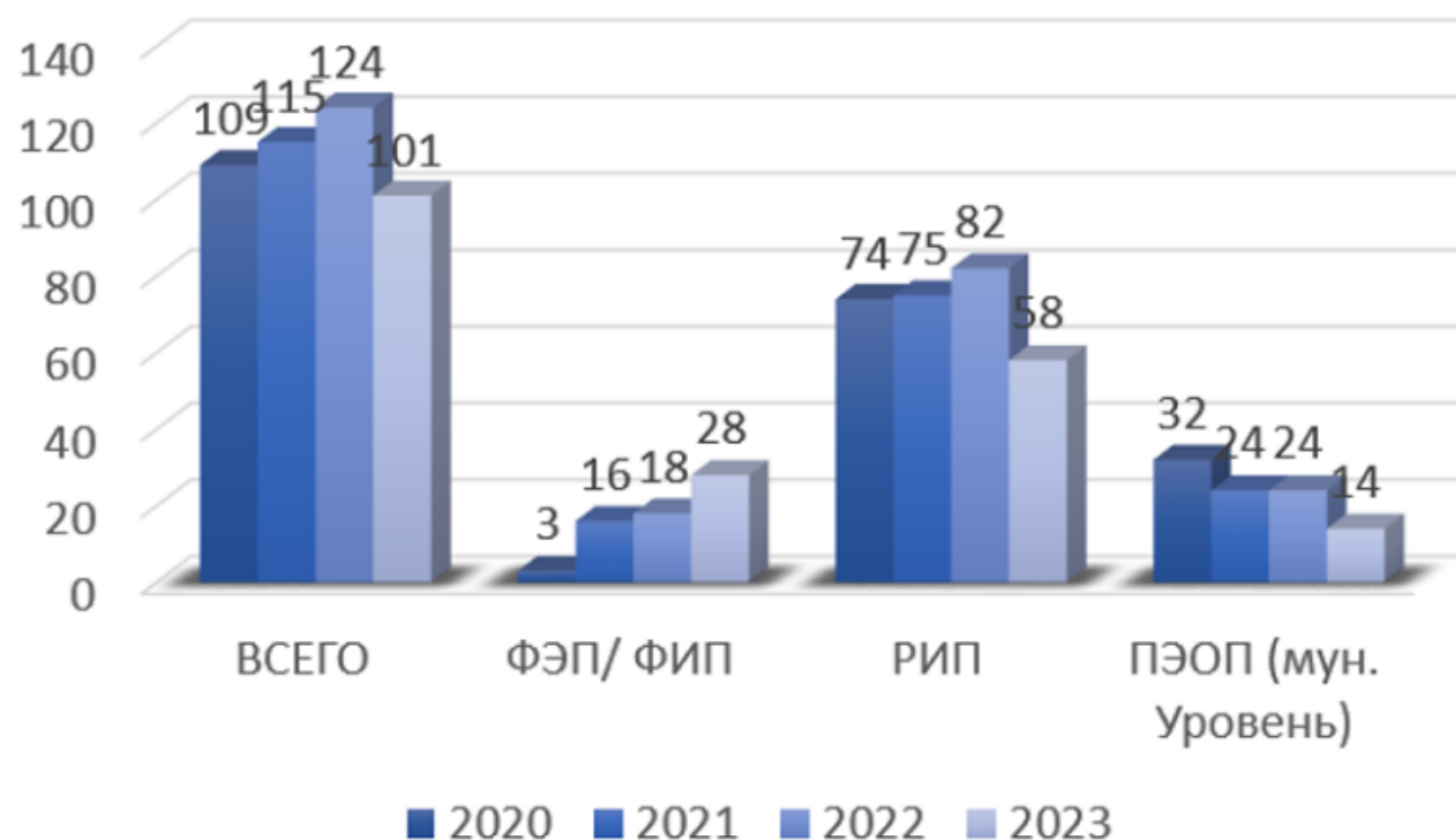
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений;
- эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях;
- практики управления системой оценки качества образования в образовательном учреждении;
- создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды;
- внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательном учреждении;
- система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие личности ребенка в контексте модернизации содержания дополнительного образования детей;
- развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое);
- создание эффективно функционирующей системы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения в образовательном учреждении.

Традиционно инновационную инфраструктуру МСО составляют муниципальные Площадки эффективных образовательных практик (далее - ПЭОП): муниципальные ресурсные центры (далее - МРЦ), муниципальные стажировочные площадки (далее - МСП), муниципальные опорные площадки (далее МОП) и лаборатории

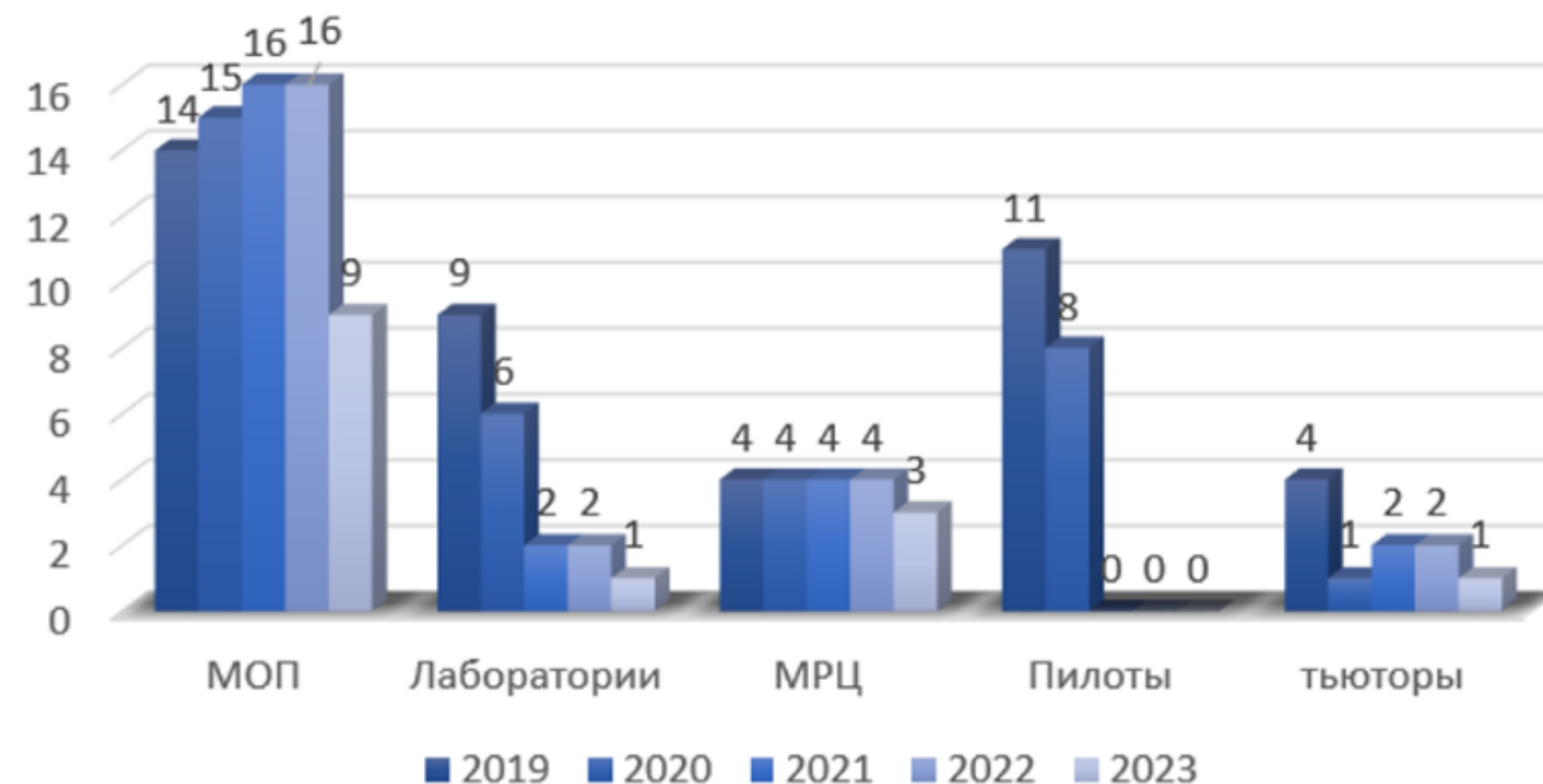
В 2022 – 2023 учебном году организована работа 14 муниципальных ПЭОП, 58 региональных и 27 федеральных инновационных инфраструктур.

На сегодняшний день из 192 ОО действует 101 инновационная площадка на базе 70 образовательных организаций города Иванова, три учреждения реализуют сразу четыре проекта: лицеи №№6, 30 и 67, пять учреждений реализуют по три проекта: школы №№ 18, 23 33, 56 и сад№1. Пятнадцать учреждений реализуют по два проекта: школы №№ 22, и 54; сады: 2,44, 47,58, 66, 70, 99, 165, 171, 180, 181, 194, дополнительное образование «Притяжение» и ЦОТ «Омега».

### Инновационная инфраструктура МСО (сравнительные показатели за четыре года)



### Муниципальные площадки эффективных образовательных практик



Общее количество образовательных организаций, реализующих инновационную деятельность, сократилось на региональном и муниципальном уровнях, а на федеральном мы наблюдаем значительный рост. Это говорит о заинтересованности властей федерального уровня в муниципальной системе образования и доверия к ней.

Увеличилось и общее количество педагогов, обучающихся и воспитанников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности. Такая ситуация отмечается на протяжении четырех последних лет в учреждениях, являющихся ИП, составляет 2100 человек, из них 1190 человека (это 57 % от общего количества) включены в инновационную деятельность.

В течение учебного года образовательные организации, реализующие инновационный проекты на официальных сайтах размещали отчеты о своей деятельности.

По итогам деятельности на 2021-2022 календарные годы 24 площадок эффективных образовательных практик завершили свою работу и представили на экспертизу разработанные инновационные продукты (методические рекомендации, модели, методики, сценарии занятий, программы и другое) на Форуме инноваций, который стал уже Всероссийским - 1500 педагогов из

города Иванова и 46 городов России приняли участие в публичном представлении работы, более 20 ученых - практиков из Москвы, Ярославля, Ульяновска, Тамбова были задействованы в экспертизе деятельности ПЭОП. Участники отметили, что содержание инновационных продуктов отражает не только прикладные аспекты, но и стратегические линии развития образования, выходя за рамки одной образовательной организации в пространство сетевого взаимодействия. Коллеги из Москвы, присутствующие на мероприятии, выделили интересные творческие находки и универсальные приемы воспитателей дошкольных образовательных организаций. Мониторинг работы Форума показал следующие результаты: 95% участников форума отметили, что представленные продукты являются актуальными для современного образования; 61% - оценили инновационный продукт как принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; обозначили наличие инновационной составляющей; глубину и оригинальность содержания; 36% участников подчеркнули, что ранее известная педагогическая идея, концепция или технология нашла воплощение в новых условиях; 97% указали, что опыт, приобретенный в рамках Форума будут применять в своей деятельности.

В инновационной деятельности на уровне муниципальной системы образования важным является понимание процесса освоения новшества как процесса его перехода в нововведение. Новшество проходит определенные стадии движения: создание, распространение и освоение (внедрение в педагогическую практику). Все эти процессы образуют целостный инновационный процесс, понимаемый как «процесс развития образовательных систем за счет создания, распространения и освоения новшеств». Данный процесс возможен только при участии образовательных организаций и педагогов в инновационной деятельности и координации этого процесса на муниципальном уровне.

Определение перспективных тем инновационной деятельности образовательных учреждений в муниципалитете, несомненно, основано на потребности МСО в «опережающих» экспериментах в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики, потребностями самих учреждений и интересами их творчески работающих педагогов.

Задачи:

- поддержка и популяризация инициатив и инновационных практик в ОУ г. Иванова в соответствии со стратегией развития российского образования;
- создание комплексных условий развития инновационных процессов в системе Ивановского образования;
- создание позитивного имиджа МСО;
- создание плацдарма для внедрения инноваций в массовую школу.