

№ слайда	Текст
1 слайд	Добрый день, уважаемые гости, коллеги, друзья. Начинается новый учебный год, а значит, в школу придут дети, самые разные по национальности, социальному статусу, здоровью, мотивации к учебе, отношению к труду и друг другу. Учить нужно всех.
2 слайд	Особенности и проблемы обучения детей вынужденных мигрантов и переселенцев я затрону в своем выступлении, потому что в связи с изменением экономической и политической обстановки в нашей стране, процесс миграции становится закономерной ситуацией, следовательно, количество нерусских детей в наших школах возрастает...
3 слайд	"Инофоны" - так наши учителя между собой называют школьников, чья родина - Таджикистан, Киргизия, Армения, Грузия... "Инофоны" - это те, для кого русский язык не родной. Дело, конечно, не только в языке. Толковый словарь объясняет значение слова "инофон" более объёмно. Это "носитель иностранного языка и соответствующей картины мира". Последнее, пожалуй, поважней.
4 слайд	Мигрантам трудно адаптироваться в России, а нам нелегко принять и понять их. Прежде всего из-за незнание ими русского языка.
5 слайд	<p>Статья 78 закона «Об образовании» гарантирует равные права на образование в России для всех, в том числе и для иностранных граждан, поэтому и не стремятся мигранты обучать своих детей русскому языку, приезжая в Россию, тем самым грубо нарушая статью 14 закона «Об образовании», в которой четко говорится, что в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском.</p> <p>Мы готовы учить иностранных детей, но только при условии владения ими хотя бы базовыми нормами русского языка. А что делать с детьми, совсем не говорящими по-русски? Ни один нормативно-правовой документ не определяет порядок зачисления в школу таких детей. На практике нам рекомендовано зачислять не русских детей в классы в соответствии с уровнем образования и знаний, продемонстрированных ими при входящем предметном тестировании.</p> <p>Но как протестировать детей, которые не понимают по-русски ни слова? Что делать?</p>

<b>6 слайд</b>	<p>Так, ректор Московского государственного педагогического университета Алексей Семенов считает, что в регионах с высокой концентрацией мигрантов (таких, как наш) необходимо принять на региональном уровне законы, согласно которым гастарбайтер должен обеспечить своему ребенку перед поступлением в школу хотя бы элементарное знание русского языка за свой счет или за счет работодателя,</p> <p>ведь по утверждению эксперта Всероссийского фонда образования Олега Сергеева, если в классе есть всего несколько учеников-иностранцев, слабо владеющих русским языком, качество обучения русскоговорящих детей в этом классе резко снижается. Что уж говорить о результатах экзаменов?</p>
<b>7 слайд</b>	<p>В Москве, Санкт-Петербурге, Сургуте в обычных школах открылись школы русского языка как иностранного. В этих школах дети мигрантов в течение учебного года изучают русский язык, историю России и культуру русского народа. Детей делят на группы в зависимости от возраста и уровня владения русским языком. Программа обучения интенсивная. Начинают с букваря, через год ученики должны сдать экзамен и быть готовы к обучению в обычной школе.</p>
<b>8 слайд</b>	<p>И на такое интенсивное обучение иностранных граждан русскому языку школы получают муниципальное задание, а следовательно, и финансирование. Если у города, региона нет финансовых возможностей взять под контроль процесс обучения не говорящих по-русски детей, значит, этот вопрос нужно решать на федеральном уровне.</p>
<b>9 слайд</b>	<p>Обучая не русских детей, мы изобретаем велосипед и занимаемся выдумыванием разных методик, это неправильно, очень сложно, непрофессионально. Считаю, что в программы переподготовки учителей начальных классов и русского языка на муниципальном и региональном уровнях должны быть включены такие модули как обучение русскому языку как иностранному. Здесь нам может помочь опыт псковских коллег.</p>
<b>10 слайд</b>	<p>Кстати, профессиональный стандарт педагога, вводимый сейчас в школах, предусматривает для учителей русского языка умение обучать мигрантов русскому языку как иностранному. Сегодняшнего учителя никто этой специфике не учил.</p>
<b>11 слайд</b>	<p>Причем не только дети по-русски не говорят, но часто и родители. На родительских собраниях они не понимают, чего требует педагог. Они не могут выполнить вместе с ребенком домашнее задание. Совсем смешно, когда ребёнок пытается быть</p>

	переводчиком в разговоре учителя и мамы, не говорящей по-русски.
<b>12 слайд</b>	Мы должны понимать, что без знания русского языка детям мигрантов и вынужденных переселенцев невозможно интегрироваться в наше общество, а значит, эти дети продолжают существовать в своей реальности, которая никак не пересекается с нашей. В результате создаётся питательная среда для всяких этнических криминальных структур, национальных конфликтов.
<b>13 слайд</b>	Наша школа делает все, чтобы помочь детям мигрантов адаптироваться в социокультурной среде города и региона, но обучение детей-инофонов русскому языку – это не проблема отдельной школы, а проблема, над которой должны размышлять органы власти различного уровня и образования в том числе.
<b>14+++++ слайд</b>	Наша школа работает под девизом: «Прямо-это здорово, но сверни в ту сторону, где услышишь чье-то помощи!» Мы просим помощи, услышьте нас и все школы, где есть хотя бы один не говорящий по-русски ребенок!!! Спасибо за внимание.