

## Тема: «Ресурсные возможности психолого-медико-педагогической комиссии в обучении детей с ОВЗ»

*Лепилова Е.Ю., учитель-логопед высшей квалификационной категории  
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 64*

**(Слайд №1-тема)** Я - учитель-логопед, стаж моей работы в этой должности больше 20 лет. Осуществляю коррекцию речевых нарушений, мои профессиональные функции за эти годы не изменились, а вот детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к сожалению, становится все больше, что значительно увеличивает количественный запрос со стороны родителей на оказание коррекционной помощи. **(слайд №2 – диаграмма)** Так, 10 лет назад количество детей в логогруппе составляло 10-12 детей, в настоящее время – 17-18 детей. **(слайд №3 корр. Сеть)**

Кроме того, надо отметить, что многие родители, имеющие детей с ОВЗ, желают получать образовательную услугу не в коррекционной группе, а в группах общеразвивающей направленности. **(слайд №4)** Приведу пример: 2200 детей получают коррекционную помощь в специализированных группах (включая логопункты) и более 100 детей – в группах общеразвивающей направленности. При этом возникают следующие трудности: если в группах компенсирующей направленности имеются специалисты, подобраны специальное материально-техническое, программно-методическое обеспечение, наработаны методики и т.д., то в группах общеразвивающей направленности создать все эти условия для ребенка с ОВЗ сразу очень сложно. **(слайд №5)** И не случайно, что в городе за последние 5 лет были открыты вариативные формы дошкольного образования: Служба ранней помощи (СРП), консультативный семейный пункт, лекотека, инклюзивные группы, группы кратковременного пребывания (ГКП), которые посещают более 40 детей с инвалидностью.

**(слайд №6 - фото)** Следует отметить, что траекторию образовательного маршрута для детей с ОВЗ определяет ПМПК. В настоящее время городская ПМПК функционирует во временном режиме (весна и осень). В работе комиссии принимают участие **более 40** специалистов дошкольных образовательных учреждений, которые осуществляют функции членов ПМПК в течении 3 месяцев в ущерб учебного процесса в своих ДОУ. Ежедневно членам комиссии приходится обследовать от 20 до 40 детей, заполнять на каждого пакет документов, консультировать и давать рекомендации их родителям. Это происходит на базе различных

дошкольных учреждений, а это разные условия. Некоторые учреждения не могут по объективным причинам создать оптимальные условия для максимально полноценной работы и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Дополнительная нагрузка ложится на плечи принимающей стороны: администрации и специалистов учреждения, где проходит заседание ПМПК.

**Несмотря на достаточно высокие результаты коррекционной работы и накопленный опыт, в настоящее время мы, специалисты, испытываем насущную потребность в создании постоянно действующей ПМПК города Иванова, которая бы явилась центром, аккумулирующим все направления коррекционно-образовательной работы с детьми, педагогами и родителями, где будут созданы благоприятные условия для всех участников и отпадет необходимость работы в авральном режиме.**

**(слайд №7)** Еще хотелось бы затронуть вопрос преемственности дошкольного и школьного образования. Я как педагог очень переживаю, как мои выпускники адаптируются к новым условиям, требованиям и людям, переходя из детского сада в школу. К сожалению, во многих школах были сокращены ставки учителя-логопеда и психолога. Хотелось бы возродить практику совместных педагогических консилиумов, когда при встрече специалистов ДООУ, школы и учителей начальных классов обсуждались **особые потребности** наших детей, и мы их передавали из рук в руки.

**(слайд №8)** В такой ситуации постоянно действующая территориальная ПМПК оказала бы неоценимую помощь, осуществляя функцию сопровождения детей, оказывая консультативную помощь родителям и методическую помощь педагогам.

**(слайд №9)** Выражаем надежду, что Администрация нашего города поддержит проект управления образования по созданию городского Центра психолого-педагогического и социального сопровождения «Наши дети», на базе которого будет функционировать ПМПК и дети и родители в очередной раз почувствуют внимание и заботу власти к их насущным проблемам.

**(слайд №10)**