

Резолюция
августовского Педагогического совета работников образовательных учреждений
города Иванова

26.08.2016

Осознавая важность воспитания и свою ответственность перед обществом, участники городского педагогического совета работников образовательных учреждений города Иванова считают необходимым отметить позитивные результаты муниципальной системы образования по следующим приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ:

- образовательные программы учреждений содержат воспитательный компонент, реализуются вариативные воспитательные системы, отражающие запросы общества и государства на задачи воспитания, миссию образовательного учреждения;

- в городе накоплен большой опыт работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которая строится на основе межведомственного плана;

- сложилась система взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими организациями, осуществляющими деятельность в области воспитания в сферах дополнительного образования, физической культуры и спорта, технического творчества, развития научного потенциала;

- осуществляется педагогическое руководство ученическим самоуправлением, активно привлекаются школьники к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- расширяется участие родительской общественности школ, деятельность ГРК, сотрудничество с общественными организациями и институтами в решении совместных со школой задач воспитания детей.

В целях достижения новых результатов в воспитании детей и в соответствии с основными направлениями основополагающих документов: Основами государственной культурной политики, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Стратегией развития воспитания в РФ, Концепцией развития дополнительного образования детей, программой Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 – 2020, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,- участники Педагогического совета определили актуальные направления по дальнейшему развитию муниципальной системы образования на 2016-2017 учебный год и перспективы

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Создание на базе Дома детского творчества № 3 ресурсного центра по патриотическому воспитанию детей, координация юнармейского движения школьников;

Координация организационного и методического сопровождения мероприятий в рамках межведомственного плана по патриотическому и духовно- нравственному

воспитания подрастающего поколения, военно-патриотического общественного движения «Юнармия», а также деятельности педагогов и других работников, участвующих в организации данной работы ;

Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Развитие системы технического творчества детей: от уроков технологии - к технопарку;

Создание навигационного центра – неформального объединения педагогов, студентов, родителей, промышленников для эффективной профориентационной работы со школьниками

Воспитание талантливых детей

Открытие на базе ЦРДО региональной площадкой по проведению всероссийских олимпиад;

Апробирование в рамках сетевого взаимодействия организации индивидуального сопровождения талантливых детей в рамках единого образовательного пространства (школы – ЦРДО, школы- ДТ).

Воспитание гражданской активной детей

Совершенствование системы работы по координации деятельности детских общественных организаций на городском уровне и в рамках деятельности РДШ, и определение ДЮЦ № 1 – координатором данного направления;

Апробирование модели РДШ на школьном уровне на базе гимназии № 36, лицея № 22;

Использование потенциала возможностей всех субъектов профилактики для повышения эффективности работы по профилактике асоциального поведения.

Воспитание культуры здорового образа жизни

Реализация плана мероприятий по вопросам экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира в рамках мероприятий, посвященных Году экологии в России.

Психолого-педагогическая помощь

Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи образовательным учреждениям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, подросткам «группы риска» на основе объединения ресурсов учреждений дополнительного образования.

Развитие социальных институтов воспитания

Организация системы педагогического просвещения родителей с привлечением специалистов;

Создание городской комиссии примирения при Городском родительском комитете для решения конфликтных ситуаций