

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МСОШ №63 ЗА 2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа №63 находится в Советском районе г. Иванова по адресу: ул. Академическая, д. 5. Особенностью расположения школы является удаленность от центра города Иванова, в местечке Сортировка. По своему социальному составу население микрорайона – рабочее. Основными предприятиями являются – фабрика «Красная Талка», Северная железная дорога, локомотивное депо.

В течение 2007-2008 учебного года в школе обучалось 593 человека. Было скомплектовано 24 класса, средняя наполняемость которых составила 25 человек.

Численность учащихся и классов-комплектов по ступеням образования:

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<i>1-4 класс</i>	9 кл. – 234 чел.	10 кл. – 250 чел.	10 кл. – 237 чел
<i>5-9 класс</i>	13 кл. – 316 чел.	11 кл. – 302 чел.	11 кл. – 279 чел
<i>10-11 класс</i>	4 кл. – 112 чел.	4 кл. – 101 чел.	3 кл. – 77 чел
<i>Всего</i>	26 кл. – 662 чел.	25 кл. – 653 чел.	24 кл. – 593 чел.

В школе работает 45 педагогов. В основном это учителя и воспитатели ГПД с большим педагогическим стажем, 91% педагогов аттестованы на высшую, первую и вторую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек - 24%,

1 квалификационную категорию - 15 человек - 33%,

2 квалификационную категорию - 16 человек - 34%.

По стажу педагогической работы следующее распределение:

до 5 лет – 2 человека (4%),

от 6 до 10 лет – 4 человека (9%),

от 11 до 15 лет – 5 человек (11%),

от 16 до 20 лет – 8 человек (18%),

свыше 20 лет – 26 человек (58 %).

87% педагогов имеют высшее образование, 13% - среднее специальное.

Средний возраст педагогов – 47 лет.

В школе работает 8 методических объединений педагогов.

Учебные занятия в школе проводятся только в первую смену, что позволяет избегать учебных перегрузок учащихся и педагогов, проводить, начиная с 14.15 ч, внеклассные мероприятия с учащимися, факультативные и индивидуально-групповые занятия, вести спортивные секции и кружки по

интересам. Продолжительность урока – 45 минут, перемены 10-15 минут. Занятия в школе в 1 классах ведутся по пятидневной, во 2-11 классах - по шестидневной неделе. Начальная школа имеет отдельные рекреации на 2-ом этаже.

В школе с 1 по 9 класс формируются классы с постоянным составом учащихся. Перегруппировка учащихся осуществляется при наборе в 10 класс с учетом интересов детей. Учебный процесс в 1-8-х классах строится по традиционной классно-урочной системе. С 9-го класса и в старшей школе начинается введение системно-блочной подачи материала, лекционно-семинарских занятий.

Аттестация учащихся производится со второго класса по итогам учебных четвертей, в 10-11 классах – по итогам полугодий по пяти бальной системе оценок.

Управление МСОШ №63 осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, педагогический совет, ученическая конференция, родительская конференция. В школе действуют: Совет старшеклассников, родительский комитет, Совет школы. Представители учителей, родителей и учащихся выбираются в органы самоуправления на добровольной основе и демократических принципах.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников общеобразовательного процесса через педагогический совет, методический совет. Заместители директора прежде всего реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Учебный план школы традиционен и составлен в рамках БУП. В 2007-2008 году школа начала переход на новый базисный учебный план (2004 года) в 1, 5, 10-х классах. В следующем учебном году этот переход продолжится. Базисный компонент включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. В 10-11 классах часы вариативной части выделяются на организацию обучения по профильным предметам, в 1-9-х классах на ИГЗ и факультативные занятия в соответствии с запросом учащихся и их законных представителей.

Анализ достижений школы

Год/класс	Всего уч-ся	Закончили год на «4» и «5»
2005-2006		
1-4 класс	234-62=172	68-40%
5-9 класс	316	57-18%
10-11 класс	112	15-17%
Итого	662-62=600	142-24%
2006-2007		
1-4 класс	250-72=178	78-44%
5-9 класс	302	57-19%
10-11 класс	101	21-21%
Итого	653-72=581	156-27%
2007-2008		
1-4 класс	237-61=176	81-46%
5-9 класс	279	52-19%
10-11 класс	77	17-22%
Итого	593-61=532	150-28%

Уровень качества обучения:

2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год
24%	27%	28%

Четвертый год в Ивановской области проходит ЕГЭ. В качестве обязательного экзамена выпускники МСОШ №63 11-х классов сдавали экзамен по математике.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике за 4 года

Учебный год	% успевающих	% качества знаний	% подтвердивших год. оценку	% сдавших выше год. оценки	% сдавших ниже год. оценки	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Наивысший балл
2004-2005	77	38	54	5	41	3,2	47,7	82
2005-2006	73	23	40	4	56	2,96	41,6	64
2006-2007	80	47	55	15	30	3,3	47	80
2007-2008	93	45	79	2	19	3,43	43	78

Анализируя данные таблицы, видим, что в 2008 году максимальное количество успевающих учащихся – 93% (против 77, 73 и 80% в предыдущие годы). Самый высокий процент качества знаний – 47% был в 2007 году, а в прошедшем он чуть снизился - 45%. Уменьшился значительно процент учащихся, которые сдали экзамен хуже, чем учились

в году – 19%, против 30% в 2006-2007 году. Seriously поднялся процент учащихся, которые подтвердили свои знания на экзамене с 55 до 79%. Средняя отметка – 3,43 также максимальна по сравнению с прошлыми годами (3,2; 2,96; 3,3).

В целом результаты ЕГЭ по математике были прогнозируемы. Каких – то серьезных сюрпризов не было: кто как учился, как готовился к экзамену, так и сдал. Сравнивая результаты ЕГЭ четырех лет, нужно отметить положительную динамику. Это говорит о том, что у учителей появился опыт подготовки учащихся к ЕГЭ, учащиеся серьезнее стали относиться к предмету.

Вторым обязательным экзаменом в 11 классе является письменный экзамен по русскому языку и литературе (сочинение или изложение с творческим заданием – по выбору учащихся). Из 43 выпускников 23 человека писали изложение – 54%, что значительно больше, чем в два предыдущих года (0% и 29%). Качество знаний по русскому языку – 49%, по литературе – 37%. Высок процент, подтвердивших годовую оценку: по русскому языку – 84%, по литературе – 79%. Нет учащихся, сдавших русский язык, ниже годовой оценки, по литературе их – 7%. В прошлом году таких учащихся было 20%.

В 9-х классах в прошедшем учебном году было 46 учащихся. Из них до итоговой аттестации было допущены все. Результаты устных экзаменов итоговой аттестации в 9-х классах показывают, что учащиеся серьезно подходят к выбору предметов. Об этом свидетельствует достаточно высокий процент выпускников, подтвердивших или улучшивших годовую оценку:

- Литература – 100%
- Физика – 100%
- Химия – 100%
- Английский язык – 100%
- География – 100%
- Физическая культура -77%
- ОБЖ – 76%

Подтверждает это и объективность учителей – предметников в оценке знаний учащихся.

Надо отметить, что в городе школы участвуют в эксперименте по новой форме аттестации в 9-х классах. Наша школа – одна из четырех, которая к эксперименту не подключилась. Поскольку планируется к 2011 году новую форму аттестации сделать обязательной, то на следующий год нам в обязательном порядке придется входить в эксперимент. Так же как и в прежние годы в 10-11-х классах, предстоит большая работа по информационному, психологическому сопровождению 9-классников и их родителей. Большая нагрузка по подготовке ляжет на плечи учителей – предметников. Поэтому, при распределении часов ИГЗ, факультативных занятий необходимо выделить время на подготовку к экзаменам в новой форме.

Результаты итоговой аттестации выпускников показали, что все допущенные к аттестации выпускники 9, 11-х классов освоили государственные программы.

По итогам учебного года в выпускных классах пройдены государственные программы по всем предметам, выполнена практическая часть программ.

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с главной целью формирования позитивно-направленной творческой личности учащихся.

Исходя из этого были определены следующие задачи:

1. Развитие системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся
2. Привлечение родителей учащихся к воспитательному процессу
3. Повышение уровня культуры поведения учащихся, снижение количества правонарушений.
4. Педагогическая поддержка органов ученического самоуправления, введение игровых методов реализации общественных поручений в 1-4-х классах.

Особенность социального состава микрорайона школы делает одной из основных воспитательных задач организацию досуга подростков, раскрытие творческого потенциала учащихся, воспитание эстетического вкуса. Решению этой задачи способствовала организация и проведение традиционных опорных дел, общешкольных и внеклассных мероприятий.

На базе школы была организована работа творческих объединений и спортивных секций:

- спортивные танцы
- хореографический «Резонанс»
- бальные танцы
- школьный пресс-центр
- театрально-поэтический «Лира»
- мастерская кукол
- «Юный химик»
- Экология
- Информатика
- Художественное творчество
- Рок-группа «Радиация»
- футбол
- легкая атлетика
- тхэ-кван-до
- туристический
- школа будущих первоклассников

Занятость детей внеучебной деятельностью в школе, отличной от спортивной

направление	количество
Художественное	282
Техническое	138
Академическое	69
Туристическое	19
Итого	508 чел. – 84%

84% учащихся 1-11 классов занимались в творческих объединениях на базе школы.

Учащиеся школы посещали занятия в кружках и секциях ЦВР №2 и других культурных и спортивных учреждений города.

Большое внимание уделялось физическому развитию учащихся, сохранению и укреплению их здоровья. На базе школы работали спортивные секции, проводились первенства школы по футболу, баскетболу, волейболу, шведская эстафета, «Снайпер». Спортивные команды школы принимали участие в районных и городских соревнованиях:

- осенняя городская шведская эстафета
- баскетбол
- волейбол
- шахматы
- футбол
- настольный теннис
- лыжи
- плавание
- первомайский легкоатлетический кросс на приз газеты «Рабочий край»

В рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля) были организованы беседы о здоровом образе жизни, «Веселые старты».

В течение года проводились ставшие традиционными праздники, мероприятия: День знаний, кросс «Золотая осень», месячник «Безопасное колесо» (сентябрь), День учителя (октябрь), Посвящение в первоклассники, , Новогодний калейдоскоп (декабрь), День защитников Отечества (февраль), Праздник милых дам (март), вахта памяти «Никто не забыт», акция «Чистый город», Последний звонок (май).

С целью формирования активной жизненной позиции учащихся, воспитания милосердия, патриотизма, уважительного отношения к труду в школе проводились общественно-полезные мероприятия: операция «Уют», акции «Школьный двор» и «Чистый город», работал летний трудовой отряд. Уже в начальном звене дети знакомятся с государственной символикой. Проводятся беседы о любви к Родине, своему краю. В декабре прошла акция «Главный закон моей страны». Ежегодно в рамках Вахты памяти «Никто не забыт» учащиеся поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с Днем победы.

Реализации одной из воспитательных задач - демократизации внутришкольной жизни, раскрытию и развитию организаторских способностей детей, воспитанию самостоятельности и ответственности способствует деятельность органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников и Малого совета), куда входят представители 9-11-х, 5-8-х классов. Силами учащихся было подготовлено выступление агитбригады в рамках районного конкурса «Безопасное колесо»

Посвящение в первоклассники, концерты к Дню учителя, Новогодний калейдоскоп, участие в городском фитнес-фестивале «Движение - жизнь», танцевальном конкурсе «Звезды танцпола».

Учащимся школы оказывалась помощь в личностном и профессиональном самоопределении. Состоялись встречи с представителями ВУЗов, техникумов, ПТУ для учащихся 9-х, 11-х классов. Школа сотрудничает с ИГЭУ, ИГАСУ, профессиональным лицеем №1.

Школа принимает участие в реализации городской программы «Одаренные дети». С этой целью пополняется банк данных об учащихся, одаренных в интеллектуальной, эстетической, спортивной сферах, проводятся олимпиады по предметам, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, сочинений, смотр художественных талантов, предметные недели. Была организована индивидуальная работа с учащимися по предметам.

Мониторинг участия в городских социальных и культурных мероприятиях в 2007-2008 учебном году:

№	Название мероприятия	Количество участников	Дата, место проведения	результат
1	«Открой свой мир» в номинации «Плакат»	5	1.12.2007 ГМЦ	Дипломы участника
2	2-й городской конкурс по проблемам избирательного права в номинации «Викторина»	4	Декабрь 2007	
3	Городская ученическая конференция	3	Октябрь 2007	
4	Городской конкурс-фестиваль «Терпсихора собирает друзей»	28	Ноябрь 2007 ИГХТА	Диплом участника
5	Городской краеведческий конкурс «Ориентир- Иваново»	8	ЦРДО	
6	8 областной фестиваль «Школьный рок»	6	февраль	Дипломант 1 степени
7	Городская акция «Чистый город»	50	Мемориал Красная Талка	
8	Молодежный фитнес-фестиваль «Движение - жизнь»	10	Апрель 2008.	Диплом участника

9	Городской танцевальный фестиваль «Звезды танцпола»	10	Апрель 2008 Клуб «Бомба»	Диплом в номинации «Имидж»
10	Городские олимпиады по предметам	40	ИвГУ	
11	Гордская конференция школьников «Зелёный мир»	1	Май 2008	Диплом участника
12	Городская л/а эстафета на приз газеты «Рабочий край»	36	Май 2008	
13	Городской праздник Последний звонок	43	Май 2008	
14	Областной форум школьных печатных изданий «Медиа-школа-2007»	5	Октябрь лицей 67	Диплом в номинации «Открытие дня»
	Итого участников	249- 41%		

Качество участия в городских мероприятиях

Команда-призер городского танцевального фестиваля «Звезды танцпола» в номинации «Имидж» - (8 человек – 4%)

Анализируя все эти данные перед МСОШ №63 ставятся следующие задачи в новом учебном году:

1. Развитие системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся
2. Привлечение родителей учащихся к воспитательному процессу
3. Повышение уровня культуры поведения учащихся, снижение количества правонарушений.
4. Педагогическая поддержка органов ученического самоуправления, введение игровых методов реализации общественных поручений в 1-4-х классах.