

Муниципальная средняя общеобразовательная школа №18

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 18 г. ИВАНОВА
(на 1 сентября 2008 года)***



Иваново 2008

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика школы
2. Образовательные результаты школы
3. Условия обучения в МСОШ №18
4. Состояние здоровья школьников
5. Кадры
6. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база
7. Дополнительные услуги
8. Финансовые ресурсы школы и их использование
9. Ближайшие перспективы

***Уважаемые гости нашего сайта:
обучающиеся школы и их родители,
социальные партнеры нашего учреждения
и просто случайно заглянувшие на наш сайт!***

***Мы рады, что вас интересуют проблемы и перспективы
образования и развития нашего образовательного учреждения.
Постарались максимально точно и объективно представить вам
результаты нашей деятельности в Публичном докладе школы,
который и представляем вашему вниманию.***

Цель доклада:

- создание положительного образа школы с целью определения ее места в образовательном пространстве города;
- дальнейшая демократизация уклада школьной жизни, закрепление делегирования управленческих полномочий всем субъектам учебно-воспитательного процесса;
- развитие социальных и культурных связей учреждения и расширение образовательного пространства в школе;
- информирование родителей (законных представителей), местной общественности и социальных партнеров об основных результатах функционирования и перспективных направлениях развития Муниципальной средней общеобразовательной школы №18 г. Иванова;
- привлечение в школы дополнительного контингента детей, в том числе и татарской, азербайджанской, афганской и других национальностей.

1. Общая характеристика школы.

Сегодня МСОШ № 18 – это открытая, социально отзывчивая педагогическая система, цель которой создание условий для становления личности творческой, интеллектуальной, уважающей себя и окружающих, имеющей целостное представление об окружающем мире и обществе, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к осознанному саморазвитию.

Педагогический коллектив школы со всей ответственностью понимает, что само время требует от него построения нового уклада современной школы, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, важнейшей из которых является культура межнациональных отношений.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности. Одним из нравственных понятий, отражающих общечеловеческие и одновременно сугубо личностные ценности, является понятие **ДОМ**. В современном мультикультурном обществе **ДОМ** - это и наша планета Земля, и страна, населенная людьми разных национальностей, и город, в котором появляется все больше приехавших из разных мест. **ДОМ – это и школа, где подрастающий человек проводит достаточно долгое время. Недаром говорят, школа - мой второй дом.**

В мире нет похожих систем образования и воспитания, нет самой лучшей модели, с которой мы можем "списать слова для развития русского образца". Современная школа - это мировая школа (А. Адамский), основной задачей которой является воспитание гармонии восприятия личности, с одной стороны, как части многоликого мира, а с другой - старающейся сохранить свою непохожесть и уникальность. Мир стал таким маленьким и таким открытым, что уже поздно спорить, идти ли нам от своей культуры к мировой или от общемировых ценностей к собственным. Мы уже живем общей мировой жизнью, и чем быстрее это общее станет образовательной предметностью, тем безопаснее станут наша жизнь и наше образование.

Этнокультурная составляющая занимает ведущее место в воспитательной системе школы, значительно расширяя и дополняя школьные традиции:

- День знаний
- **Спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй – праздник мира,**

дружбы, спорта и здоровья»

- День воспитания. Общешкольная конференция учащихся «Если я гореть не буду, если ты гореть не будешь, если мы гореть не будем, кто ж тогда рассеет тьму?»
- День учителя. Праздник «Учитель! Как бесценно имя это...»
- Международный день толерантности. День самоуправления в школе
- Посвящение в первоклассники
- День прав человека
- Праздник «Новогодний серпантин». **Праздник для учащихся начальной школы «Дед Мороз в гостях у детей разных национальностей»**
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
- **День родного языка. Научная конференция учащихся «Родной язык в пространстве русского мира современной России»**
- Конференция отцов «Папа звучит гордо»
- Мужское собрание учащихся «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»
- Праздник «Навруз – праздник весны»
- **Международный день театра. Конкурс театральных постановок на разных языках**
- День юмора
- Международный день культуры
- Международный день Семьи
- Праздник «Вся Родина встала заслоном...»(встреча-концерт для ветеранов)
- Праздник последнего звонка «Школа, школа, ты похожа на корабль, плывущий в даль...»
- Работа выездного летнего профильного детского оздоровительного лагеря «Нур»

Паспорт школы

Наименование учреждения	Муниципальная средняя общеобразовательная школа №18 г. Иваново.
Юридический адрес	153038, г. Иваново, ул. Маршала Василевского, д. ба.
телефоны:	8 (4932) 562115, 8 (4932) 562171
факс	8 (4932) 562115
e-mail	school18@ivedu.ru
Год основания	1967
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 192995 регистрационный номер 94 от 30.12.05
Лицензия	серия А № 096400 , регистрационный номер 222 от 24.11.06 г., действительна по 23.11.2011
Администрация	Директор - Шамина Мария Германовна.

	Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Алексеева Муза Сергеевна, Хомутова Надежда Борисовна по воспитательной работе – Бирюкова Татьяна Николаевна; по административно-хозяйственной части – Архиреева Елена Евгеньевна;
Устав учреждения /дата регистрации	20.08.2007
Акт приемки собственности в оперативное управление	Договор № 279 о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 6.02.2001
Свидетельство о землепользовании	Договор аренды земель в городе Иванове от 28.08.1996 № 002-046
Правила внутреннего трудового распорядка	20 февраля 2007 года.

2. Образовательные результаты школы.

МСОШ № 18 является массовой общеобразовательной школой. Задача такой школы – создание условий для освоения всеми обучающимися норм и требований государственного стандарта общего образования на всех ступенях обучения.

Считаем, что МСОШ №18 с этой задачей справляется, демонстрируя стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся.

По среднему результату качества знаний школа близка к городскому показателю.

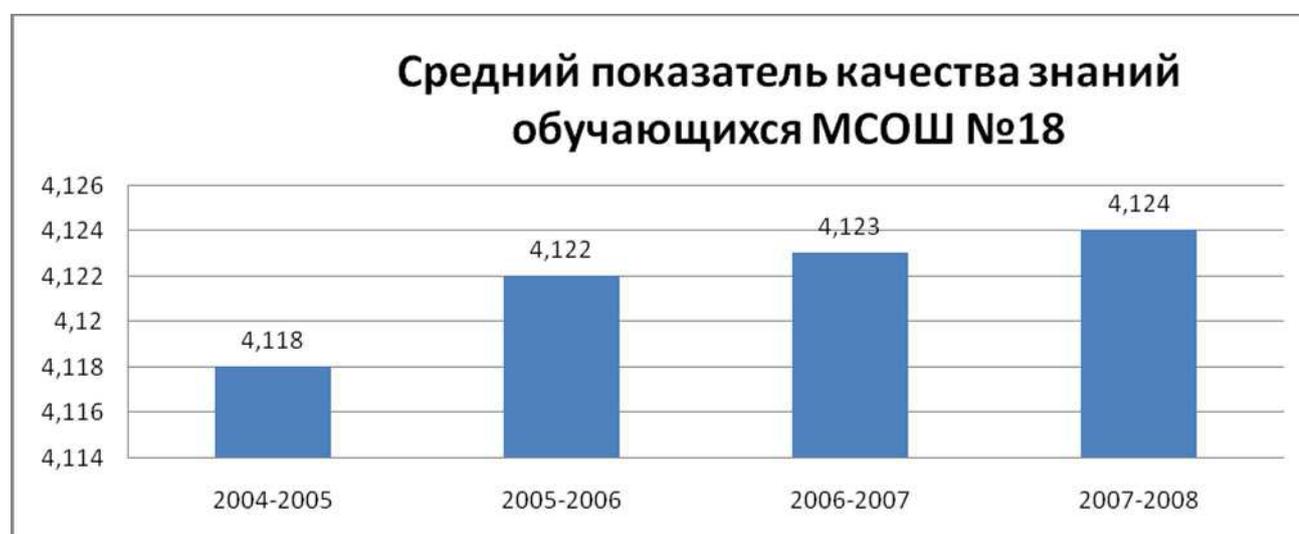
Учебный год	Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	Процент качества	Количество учащихся, награждённых медалями			Количество учащихся, окончивших школу с похвальными листами
			всего	золотые	серебряные	
2007-2008	118	30	-			-
2006-2007	133	33	1	-	1	13
2005-2006	156	37	6	1	5	11
2004-2005	171	36	4	1	3	12

С 2006-2007 учебного года администрация школы отслеживает средний балл и средний показатель качества, рассчитанный на основе «Новой системы оценки качества образования». По результатам мониторинга в показателе «Средний балл» наблюдается положительная динамика изменения успеваемости обучающихся.



Данная диаграмма говорит о системности работы педагогического коллектива по реализации целей УВП, определённых Федеральной программой развития образования России и регионов, Программой развития муниципальной системы образования города Иванова на 2007-2010 годы, Программой развития МСОШ №18 на 2007-2010 годы.

Педагогический коллектив, используя инновационные технологии обучения и воспитания учащихся, работает над повышением качества образования, над формированием высокого уровня компетентности воспитанников. Об этом свидетельствует положительная динамика роста «Среднего показателя качества».



Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ, обеспечивающие внешнюю экспертизу качества образования, показали

предмет	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
математика	39%	31%	42%	32%
обществознание	-	50%	75%	37.5%
химия	-	-	-	50%

биология	-	50%	-	50%
русский язык				48%
история				100%
география				0
физика				50%

Вывод: результаты ЕГЭ помогают объективно оценить не только деятельность педагогического коллектива школы, но и отражают недостаточно высокий уровень профессионального самоопределения. Все это ставит перед детским, родительским и педагогическим сообществом задачу совершенствования системы работы с обучающимися 3 ступени обучения, оптимизации и индивидуализации процесса предпрофильной подготовки в школе.

Средний балл по результатам ЕГЭ

предметы	Сдали в %				Качество ЗУН	Уровень обученности	Средний балл по предмету (по городу)	Качество ЗУН по городу	Обученность по городу
	«2»	«3»	«4»	«5»					
Алгебра и начала анализа	9ч.- 33%	10ч.- 37%	8ч.- 29,6 %	-	29,6 %	67%	2,9(3,51)	51,2%	87,9%
Русский язык	-	13ч.- 52%	8ч.- 32%	4ч.- 16 %	48%	100%	3,6(3,79)	65,53%	97,02%
обществознание	1ч.- 12,5 %	4ч.- 50%	3ч.- 37,5 %	-	37,5%	87,5%	3,25(3,82)	63,95%	96,79%
История России	-	-	1ч.- 100%	-	100%	100%	4(3,85)	66,56%	94,04%
физика	-	1ч.- 50%	-	1ч.- 50 %	50%	100%	4(3,52%)	48,44%	92,93%
биология	-	1ч.- 50%	1ч.- 50%	-	50%	100%	3,5(3,69%)	58,05%	97,88%
химия	-	1ч.- 50%	1ч.- 50%	-	50%	100%	3,5(3,45)	46,38%	88,89%
география	-	1ч.- 100 %	-	-	-	100%	3(3,57)	53,26%	95,27%

Вывод: невысокий уровень подготовки обучающихся по математике, обществознанию свидетельствует о необходимости выстраивания индивидуальных образовательных траекторий по каждому предмету и обучающемуся в период подготовки выпускников к ЕГЭ.

Количество обучающихся поступивших в ВУЗы и ССУЗы .

Год.	Количество выпускников	Количество обучающихся, поступивших в ВУЗЫ и Сузы.		Поступили на бюджетной основе		
					От общего числа выпускников (%)	Поступило в ВУЗЫ(%)
		Количество (чел.)	%	Чел.		
2004-2005	46	41	89	36	78	72
2005-2006	44	33	75	28	63	54
2006-2007	24	21	87	19	79	75
2007-2008	28	27	96	20	71	64

Более 70% выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗЫ. Более 60% выпускников поступают в ВУЗЫ на бюджетной основе. Выпускники 2007-2008 учебного года поступили в наиболее престижные ВУЗЫ города и страны: Рязанское высшее военное десантное училище, Ивановский энергоуниверситет, Ивановскую архитектурно- строительную академию, Ивановский филиал Московского торгово-экономического института, Ивановский государственный университет.

Количество учащихся – участников и победителей предметных конкурсов и олимпиад различных уровней имеет тенденцию к непрерывному увеличению.

учебный год	количество участников олимпиад и различных конкурсов (в процентах)		
	школьный	всероссийский региональный муниципальный	итого
2004-2005	115 чел. /21%	25чел. /5%	140 чел. /26%
2005-2006	85чел. /18%	24чел. /5%	129 чел. /27%
2006-2007	73чел. /18%	18чел. /5%	91чел. /21%
2007-2008	205чел./47%	42 чел./10%	132 чел./30%

Социальные акции, в которых принимали участие учащиеся школы, свидетельствуют о гражданской и личностной зрелости воспитанников учреждения.

Год	Название мероприятия	Количество участников.
2005-2006	Городской конкурс- акция «Золотая метла»	20 чел.
2005-2006	Районный конкурс «Романтическая пара».	15 чел.
2005-2006	Районный конкурс по правилам дорожного движения.	20 чел.
2005-2006	Патриотическая акция. Просмотр фильма в кинотеатре «Искра» «Князь Владимир»	170 чел.
2005-2006	Городская акция «Последний звонок»	21 чел.
2006-2007	Ярмарка образовательных услуг.	16 чел.
2006-2007	Городской праздник, посвящённый дню защиты детей.	7 чел.
2006-2007	Городской конкурс «Звёзды танцпола»	9 чел.
2006-2007	Региональная выставка «Дни Ивановского образования»	15 чел.
2006-2007	Показательные выступления в Иваш-Росто	62 чел.
2006-2007	Детский городской праздник, посвящённый окончанию учебного года.	7 чел.
2007-2008	День открытых дверей Роста	20 чел.
2007-2008	Районный конкурс агитбригад.	15 чел.
2007-2008	Конкурс сочинений на тему «Плём-жемчужина России»	10 чел.

Учащиеся школы также активно участвуют в различных социальных проектах школы и города, наработывая опыт исследовательской, научно-практической и творческой деятельности, что позволяет считать их полноправными участниками реализации программы развития школы.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах положительно влияет на создание имиджа учреждения, на повышение его статуса в образовательном пространстве города и региона.

Положительная динамика участия в конкурсах разных видов и уровней учащихся школы представлена ниже:

2004-2005 год – 25 процентов

2005-2006 год – 32 процента

2006-2007 год – 43 процента

2007-2008 год – 72 процентов

в том числе в предметных олимпиадах и конкурсах

2004-2005 год – 26 процентов
 2005-2006 год – 23 процента
 2006-2007 год – 22 процента
 2007-2008 год – 57 процентов

Участие образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах разных видов и уровней.

Уровень мероприятия	Мероприятие	Сроки
Муниципальный	Социальный проект «Адрес действия», посвященный 60-летию победы в ВО войне.	Март 2005
Федеральный	Всероссийский конкурс «А память нам покоя не дает».	Апрель-май 2005 г.
Муниципальный	1 городской детский праздник «Сабантуй – праздник мира, спорта, дружбы и здоровья».	Сентябрь 2007 г.
Региональный	1 ученическая научная конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России».	февраль 2008 г.

Наличие учащихся – победителей олимпиад и конкурсов разных видов и уровней свидетельствует об эффективности реализации в школе программы поддержки одаренных детей.

Год	Количество участников различных конкурсов и олимпиад
2004-2005	1
2005-2006	4
2006-2007	8
2007-2008	12
Уровень	Победители, призеры, дипломанты конкурсов
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	22 человека
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	34 человека
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	11 человек

Учащиеся, победившие в олимпиадах и предметных конкурсах.

Год	Участники	Результат	Название мероприятия
2004-2005	Шабарина Ксения	2 место	Областная олимпиада по французскому языку
2005-2006	Голубева Юлия	3 место	1 городская конференция школьников «Зеленый мир»
2005-2006	Ахмедова Наталья	3 место	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»
2005-2006	Калачева Тамара	3 место	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»
2005-2006	Комарова Дарья	1 место	Всероссийский конкурс плакатов для избирательной компании (областной этап)
2006-2007	Марьянова Екатерина	3 место	Областной конкурс сочинений «Плес – гордость русской провинции»
2006-2007	Витко Арина	1 место	Областной конкурс сочинений «Плес – гордость русской провинции»
2006-2007	Авсиевич Алена	1 место	Областной конкурс сочинений «Суворов – наш земляк»
2006-2007	Коротина Екатерина	2 место	Областной конкурс сочинений «Суворов – наш земляк»
2006-2007	Ахмедова Наталья	2 место	Областная научно-практическая конференция учащихся «Молодежь изучает окружающий мир»
2006-2007	Марьянова Екатерина	Победитель	Городского конкурса «Талант», Лауреат премии Главы г. Иванова
2006-2007	Пешкова Марина	1 место	Конкурс «Просветительская деятельность в области культуры речи»
2006-2007	Петров Кирилл	3 место	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (по региону)
2006-2007	Ахмедова Наталья	3 место	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»

2006-2007	Калачева Тамара	3 место	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»
2006-2007	Марьянова Екатерина	3 место	Областной конкурс сочинений «Плес – гордость русской провинции»
2007-2008	Волков Илья	2 место	Всероссийская олимпиада школьников по черчению (городской этап)
2007-2008	Тимофеев Дмитрий	3 место	Всероссийская олимпиада школьников по черчению (городской этап)

Приведённая ниже таблица свидетельствует о комплексном подходе ОУ к развитию разных компетенций и одарённостей школьников.

Уровень	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008 1 полугодие
Муниципальный	1. Интеллектуальные игры 2. Городской конкурс чтецов 1 место 3. Областные соревнования по пулевой стрельбе. 1 место 4. Конкурс антинаркотической социальной рекламы «За себя в ответе» Грамота УО 5. Городская спартакиада по настольному теннису Диплом 3 место 6. Легкоатлетический забег на приз газеты «Рабочий край» 7. Смотр-конкурс к 60-	1. Интеллектуальные игры 2. Городской конкурс чтецов 3. соревнования по пулевой стрельбе на первенство области. Диплом 1 место 4. Городская спартакиада по настольному теннису Диплом 3 место 5. Акция «На пороге взрослой жизни» 1 место в номинации «Самое оригинальное выступление» 6. Всероссийские соревнования по спортивному	1. Интеллектуальные игры. 2. Городской конкурс чтецов «Штрихи к портрету женщины». 3. Праздник-конкурс «День Лицея». Грамота 3 место 4. Фитнес-фестиваль «Движение – жизнь» Диплом 5. Открытый конкурс школьных пар «Валентин и Валентина» Грамота 2 место 6. Городской танцевальный фестиваль «Звезды	1. Интеллектуальные игры. 2. Смотр-конкурс агитбригад экологической направленности «Земля у нас одна» Грамота 2 место 3. Интеллектуальные игры «Памятные и исторические места г. Иванова и Ивановской области» Почетная грамота 4. Фитнес-фестиваль «Движение – жизнь». 5. Городские легкоатлетические

	<p>летию Победы «Солнце жизни моей, Россия!» Грамота УО 8. Конкурс детских социальных проектов «Адрес действия» Сертификат 9. Всероссийский конкурс «А память нам покоя не дает». Диплом лауреатов.</p>	<p>ориентировани ю «Российский азимут» 7. Легкоатлетический забег на приз газеты «Рабочий край» 8. Городские легкоатлетические соревнования «Шведская эстафета»</p>	<p>танцпола» Грамота за победу в номинации «Простые движения» 7. Областные соревнования по пулевой стрельбе. 1 место. Выход на зональные соревнования. 8. Всероссийские спортивные соревнования «Кросс наций» 9. Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут». 10. Легкоатлетический забег на приз газеты «Рабочий край» 11. Городские легкоатлетические соревнования «Шведская эстафета».</p>	<p>соревнования «Шведская эстафета». 6. Областной конкурс детского творчества «Сделай мир счастливым» 7. Региональная ученическая научная конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России».</p>
Региональный			<p>Областная игра «Кораблик детства» Грамота Департамента образования Ивановской области 2007г.</p>	

Особенно гордится школа победителями и призёрами спортивных соревнований разного уровня, т.к. это свидетельствует о поддержке школой спортивных традиций учреждения.

Победители и призеры федерального и международного уровней.

Год	Участники	Результат	Название мероприятия
2005	Иванчихин Игорь	1 место	Международный турнир Всемирной организации боевых искусств
2006	Иванчихин Игорь	1 место	Международный турнир на кубок Мира и дружбы народов России по Каратэ-до
2006	Иванчихин Игорь	1 место	Кубок России по Каратэ-до
2006	Харон Игорь	2 место	Кубок России по Каратэ-до
2006	Устинов Александр	2 место	Золотое кольцо 2006
2006	Рыбкин Евгений	2 место	Золотое кольцо 2006
2007	Иванчихин Игорь	1 место	Европейский чемпионат по Каратэ-до
2007	Иванчихин Игорь	1 место	Международный турнир по каратэ сётокан. Кубок содружества
2007	Иванчихин Игорь	3 место	Олимпиада боевых искусств «Восток-Запад» Международный турнир по Карате-кумитэ
2007	Ризванов Марат	2 место	Международный детско-юношеский фестиваль национального спорта и искусства
2007	Иванчихин Игорь	2 место	Всероссийский турнир по Каратэ-до
2007	Иванчихин Игорь	1 место	Первенство России по каратэ-Шотокан
2007	Иванчихин Игорь	1 место	Межрегиональный турнир по Каратэ- до Шотокан
2007	Устинов Александр	2 место	Межрегиональный турнир по Каратэ- до Шотокан (ката)
2007	Харон Игорь	1 место	Межрегиональный турнир по Каратэ- до Шотокан (ката)
2007	Харон Игорь	1 место	Межрегиональный турнир по Каратэ- до Шотокан (кумитэ)
2007	Родионов Виталий	2 место	Межрегиональный турнир по Каратэ- до Шотокан (кумитэ)
2007	Устинов Александр	3 место	«Золотое кольцо – 2007»
2007	Харон Игорь	3 место	«Золотое кольцо – 2007»
2007	Кувшинова Мария	2 место	Первенство ЦФО V Всероссийских соревнований по мини-футболу



Победители и призеры регионального уровня

2004	Харон Игорь	2 место	Чемпионат Ивановской области по каратэ «Золотое кольцо – 2004»
2004	Харон Игорь	1 место	Чемпионат Владимирской области по ката
2005	Харон Игорь	1 место	Первенство города Иванова по рукопашному бою
2005	Харон Игорь	1 место	Чемпионат Ивановской области по каратэ «Золотое кольцо – 2005»
2005	Харон Игорь	1 место	Первенство города Иванова по каратэ-до
2005	Чиненов Антон	1 место	Первенство Ивановской области по спортивной аэробике
2005	Чиненов Антон	1 место	Открытое первенство ДЮКФП по спортивной аэробике
2005	Иванчихин Игорь	2 место	Открытое первенство Н.Новгорода по каратэ-до
2005	Харон Игорь	3 место	Открытое первенство Н.Новгорода по каратэ-до
2006	Устинов Александр	3 место	Открытое первенство Н.Новгорода по каратэ-до
2006	Рыбкин Евгений	3 место	Открытый Кубок г. Тулы по Фудокан-каратэ
2006	Ахмедов Александр	1 место	Областной чемпионат по рукопашному бою
2007	Иванчихин Игорь	1 место	Открытое первенство по Кумитэ

2007	Иванчихин Игорь	1 место	Открытый чемпионат области «Золотое кольцо -2007» по каратэ
2007	Иванчихин Игорь	1 место	Открытое первенство Н.Новгорода по каратэ-до
2007	Харон Игорь	1 место	Открытое первенство Н.Новгорода по каратэ-до
2007	Устинов Александр	2 место	Открытый турнир г.Химок по традиционному каратэ
2007	Харон Игорь	2 место	Открытый турнир г.Химок по традиционному каратэ
2007	Харон Игорь	3 место	Турнир Каратэ Дракон Н.Новгород
2007	Устинов Александр	3 место	Турнир Каратэ Дракон Н.Новгород
2007	Ахмедов Рашад	3 место	Первенство Ивановской области по рукопашному бою
Победители и призеры муниципального уровня			
2005	Устинов Александр	1 место	Открытый чемпионат Иванова по каратэ
2005	Харон Игорь	1 место	Первенство города Иванова по рукопашному бою
2005	Чиненов Антон	1 место	Открытое Первенство города Иванова по спортивной аэробике
2005	Харон Игорь	1 место	Открытое Первенство города Иванова по каратэ-до
2007	Орлов Даниил	1 место	Открытое Первенство города Иванова по борьбе самбо
2007	Иванчихин Игорь	1 место	Универсальный боец - 2007

3. Условия обучения.

МСОШ №18 г. Иванова одним из приоритетных направлений образовательной деятельности считает создание необходимых условий для обеспечения возможности получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными способностями, склонностями, предпочтениями и состоянием здоровья учащихся.

Школа согласно полученному социальному заказу (опрос обучающихся и их родителей) работает в следующем режиме:

- 1 ступень занимается по пятидневке с шестым «Днём семейного здоровья»;
- 2 ступень занимается по шестидневке с облегчённым субботним днём (количество уроков не превышает 4);
- 3 ступень занимается по режиму пятидневки, суббота- день индивидуально-групповых занятий и консультаций.

Школой ведётся систематическая работа по сохранению контингента обучающихся.

За последние три года нет ни одного случая перехода учащихся в другую школу по причине неудовлетворённости организацией учебного процесса. Наблюдается стабильность наполняемости классов - 25 человек.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 5-6-летнего возраста до 18 лет. Школа большое внимание уделяет предшкольной подготовке детей микрорайона, так как из года в год отмечается снижение уровня сформированности психологической готовности детей к обучению в 1 классе, снижается количество здоровых детей, поступающих в школу, а это диктует необходимость выравнивания стартовых возможностей дошкольников через «Школу будущего первоклассника», где дети занимаются по программам: «Развитие речи», «Развитие мыслительных способностей», «Психологическое сопровождение будущих первоклассников», «Ритмика», согласованным с МОУ МЦ г. Иванова.

Работа «Школы будущего первоклассника» осуществляется в рамках оказания школой социуму платных образовательных дополнительных услуг и осуществляется согласно договору МСОШ №18 с родителями воспитанников.

Учебный план начальной школы составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. При отборе содержания образования учитывались следующие дидактические принципы:

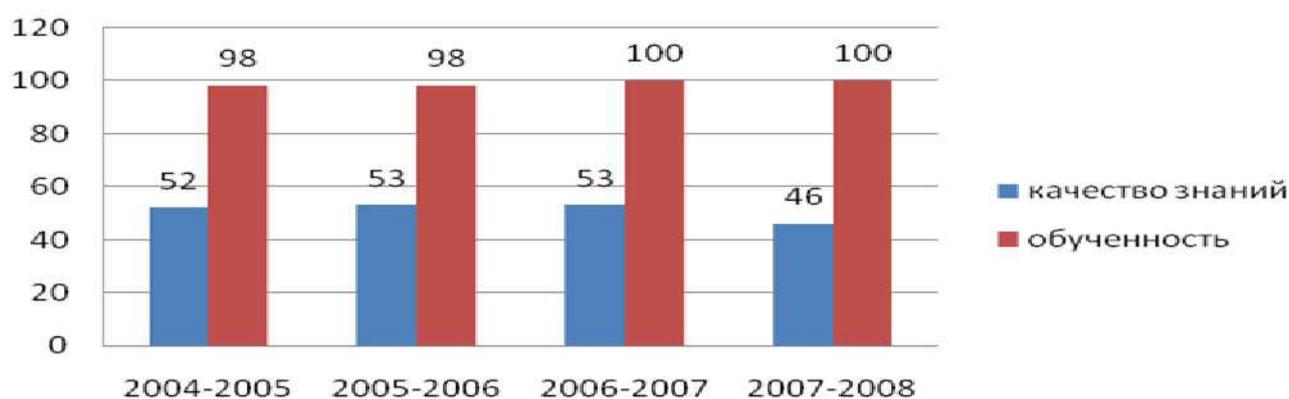
- гуманизации
- гуманитаризации
- непрерывности и поступательности
- дифференциации
- интеграции
- культуросообразности

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности. Особое значение для развития основных потенциалов личности учащихся имеют следующие предметы:

- история, чтение для формирования нравственного (ценностного) потенциала
- язык и чтение для формирования коммуникативного потенциала
- музыка, изобразительное искусство и художественный труд для формирования эстетического потенциала
- физическая культура и ОБЖ для формирования физического потенциала.

Оптимальность и эффективность данного учебного плана и реализуемых учебных программ подтверждают результаты обучения учащихся 1 ступени образования.

Качество знаний и обученность учащихся I степени



Из диаграммы видно, что наблюдается незначительное падение качества знаний обучающихся. Медико-психолого-педагогические исследования обучающихся начальной школы свидетельствуют о невысоком уровне психологической и предметной подготовки детей, поступающих в 1 класс, однако педагогический коллектив работает над выявлением школьных факторов, способствующих коррективке данного процесса и поддержке «слабых» детей и их семей.

В рамках реализации программы предпрофильной подготовки на 2-ой ступени образования разработана и используется в рамках предмета «Технология» программа спецкурса «Профессиональное самоопределение» и комплекс профориентационных мероприятий в рамках воспитательной системы школы.

Для отработки основных учебных навыков, а также качественной подготовки к вступительным экзаменам для продолжения образования в средних специальных или профессиональных учебных заведениях из часов вариативной части учебного плана выделены часы для проведения индивидуально-групповых занятий по предметам: русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, география, черчение.

По результатам итоговой аттестации за курс основной школы и вступительных экзаменов, благодаря эффективности школьной системы предпрофильной подготовки образование продолжили:

Вид образовательного учреждения	Учебный год			
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
ПТУ	12 %	20 %	18 %	14%
ССУЗ	42 %	30 %	32 %	35%
10 класс	46 %	50%	50 %	51%

Увеличение количества обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе и средних специальных учебных заведениях (82%), свидетельствует о росте качества знаний учащихся, учебной мотивации и личностного самоопределения, чему способствовал высокий уровень владения педагогами школы самыми новыми методиками, технологиями и приёмами обучения.

Использование педагогических технологий по ступеням обучения
учителями МСОШ №18

Название технологии	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Технология деятельностного метода в обучении математике	4/44%	-	-
Коммуникативно-деятельностная технология обучения языку и речи.	1/11	-	-
Технология опорных сигналов	4/44	10/45%	8/42%
Проблемное обучение	2/22	15/68%	14/74
Разноуровневое обучение.	6/66	15/68%	14/74
Коллективная система обучения	1/11	14/64%	13/68
Методика развития творческих способностей	4/44	5/23%	5/26
Метод проектов		3/14	3/16
Исследовательский метод в обучении.	4/44	9/41	8/42
Технология модульного и блочно-модульного обучения	-	-	1/5
Лекционно-семинарско-зачётная система обучения	-	14/64	12/63
Технология «дебаты».	-	7/32	6/32
Технология применения опор и приёмы комментирования	4/44	11/50	9/47
Игровые технологии.	6/66	7/32	7/37
Обучение в сотрудничестве	6/66	13/59	13/68
Метод «кейс-стади».	-	-	1/5
Здоровьесберегающие технологии.	6/66	9/41	9/47
Технология формирования оценочной самостоятельности	5/55	13/59	12/63
Технология рейтинговой оценки	-	4/18	4/21
Методы самостоятельной работы	6/66	16/73	15/79
Технология коллективных творческих дел	3/33	6/27	5/26
Технология управления качеством образования на основе образовательного мониторинга.	-	1/5	-
Информационно-коммуникативные технологии	3/33	7/32	5/26

Чаще всего учителями школы используются следующие инновационные образовательные технологии:

- методы самостоятельной работы - 74 %;
- разноуровневое обучение - 78 %;
- обучение в сотрудничестве - 67 %;
- технология формирования оценочной самостоятельности - 67 %;
- проблемное обучение - 63 %;
- технология применения опор - 56 %

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№	Материально-техническая база	2004-2005 уч.год	2005-2006 уч.год	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год
1.	Конституция, закон об образовании РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор. Устав. Программы развития муниципальной системы образования г. Иваново	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
2.	Инструкции по технике безопасности	имеются в наличии	внесены изменения	внесены изменения	внесены изменения
3.	Журналы по технике безопасности	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
4.	Методические пособия по безопасности		имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
5.	Приказы, распоряжения Управления образования	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
6.	Приказы, распоряжения по школе	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
7.	Инструкция сотрудника охранного предприятия	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ.

№	Вид ущерба	2004-2005 уч.год	2005-2006 уч.год	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни.	нет	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№	Системы материально-технического обеспечения	2004-2005 уч.год	2005-2006 уч.год	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год
1.	Система водоснабжения	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
2.	Система канализации	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
3.	Система отопления	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет

За последние 4 года в МСОШ №18 не произошло ни одной ЧС.

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Материально-техническая база	2004-05 уч.год	2005-06 уч.год	2006-07 уч.год	2007-08 уч.год
1.	Средства пожаротушения (27 порошковых огнетушителей)	имеются в наличии			
2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы)	имеются в наличии			
3.	Планы эвакуации при пожаре (на каждом этаже)	имеются в наличии			
Оборудование системами АПС:					
4.	Охранно-пожарная сигнализация в компьютерном классе	нет	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
5.	Сигнализация оповещения людей о пожаре	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
6.	Автоматическая пожарная сигнализация	нет	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
7.	Знаки безопасности на путях эвакуации с автономным освещением	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
8.	Оборудование рекреации распашными решетками	нет	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
9.	Оборудование вывода сигнала на ПУН пожарной охраны МЧС	нет	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	2004-05 уч.год	2005-06 уч.год	2006-07 уч.год	2007-08 уч.год
1.	Организация работы медицинского кабинета в здании школы	100%	100%	100%	100%
2.	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами оказания ПМП	100%	100%	100%	100%
3.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях ЧС	100%	100%	100%	100%

В МСОШ №18 максимально обеспечены безопасные условия обучения учащихся и работы сотрудников, что подтверждено лицензией, выданной по итогам заключений всех надзорных органов.

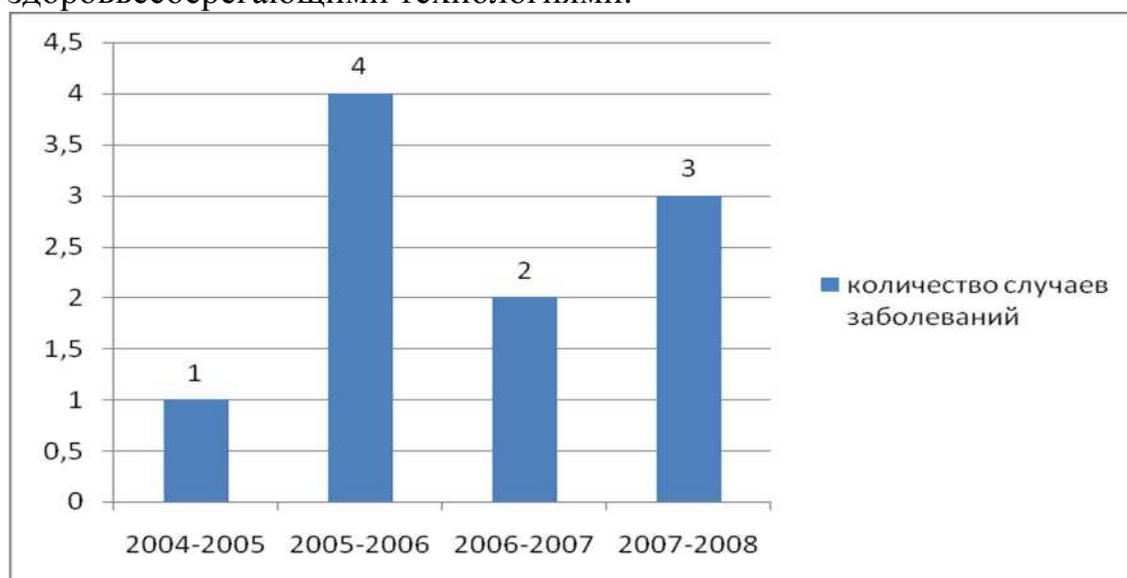
4. Состояние здоровья школьников.

Конечным результатом в политике любого государства является здоровье нации, именно здоровье выступает как мера качества жизни. Здоровье детей и подростков является одним из приоритетных направлений образовательной политики МСОШ № 18. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья всех субъектов УВП, нашли свое отражение в [Программе развития школы](#) в разделе 3 «Сохранение жизни и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса».

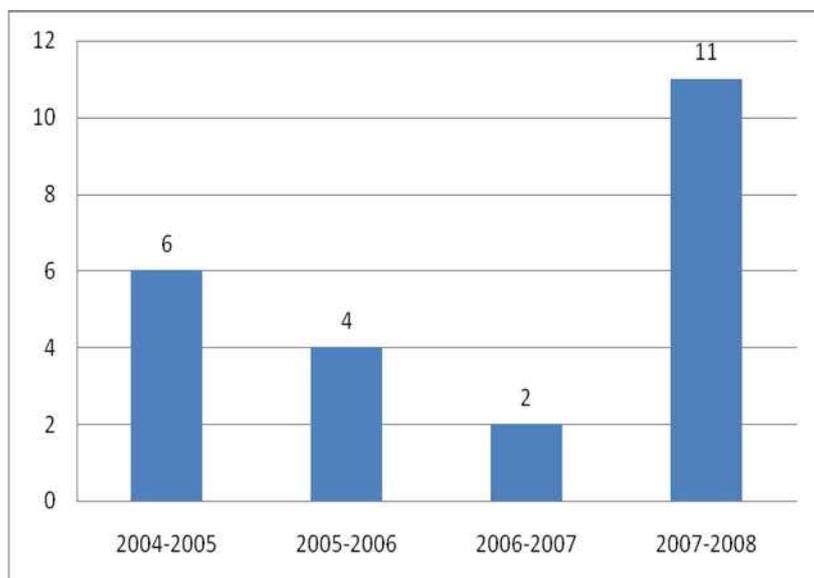
Медицинская служба школы ежегодно проводит 1 раз в год мониторинг фактического состояния здоровья обучающихся.

В ходе анализа были выявлены:

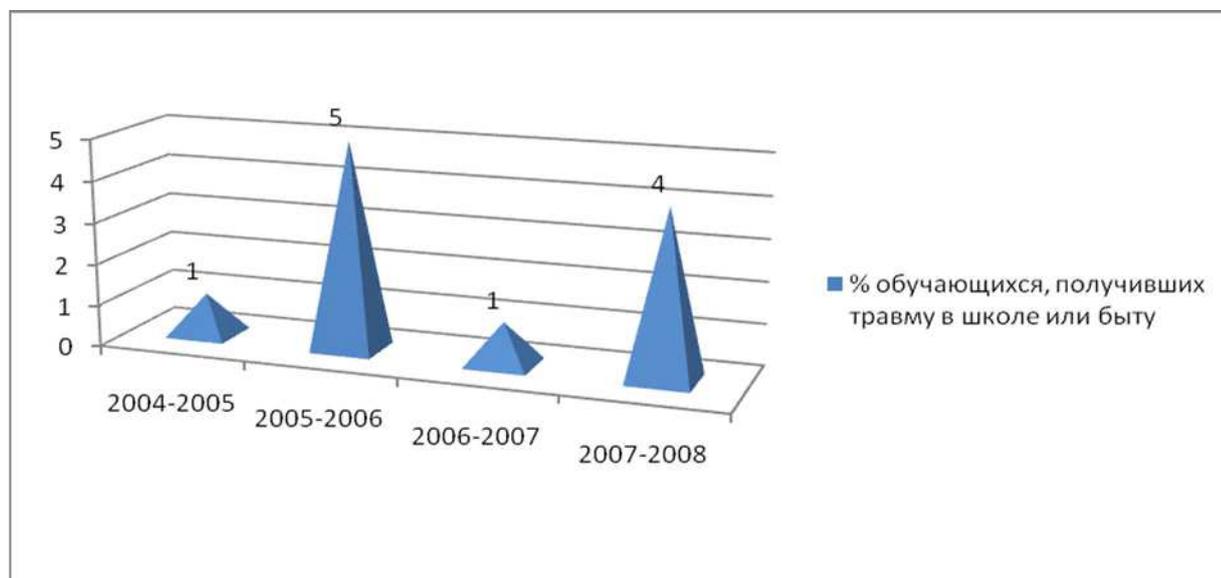
А) Незначительный рост количества инфекционных заболеваний школьников, не получивший распространения в школьной среде, свидетельствует о необходимости контроля домашних условий учащихся и вооружения родителей здоровьесберегающими технологиями.



Б) динамика повышения количества часто болеющих детей, позволила выделить в школе группу обучающихся со слабым здоровьем и составить программы их оздоровления и психолого-педагогической поддержки. Настораживает тот факт, что это как правило дети из неблагополучных семей.



В) динамика повышения количества травм, полученных в быту (вне стен учебного заведения) свидетельствует о необходимости организации работы с родителями по профилактике травматизма у их детей.



Вопросами мониторинга состояния здоровья обучающихся в МСОШ № 18 занимаются медицинский персонал школы, психолог, социальный педагог, учитель физической культуры и классные руководители.

Особое внимание уделяет ОУ планированию и выполнению мероприятий по профилактике у обучающихся вредных привычек.

В целях усиления работы по профилактике вредных привычек, опираясь на федеральный закон "Об ограничении табакокурения" №87 от 10.07.2001г., федеральный закон "Об образовании" №3266-1 от 10.07.1992г., гигиенические требования к условиям

обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02 от 28.11.2002г., в школе в 2005-2006 учебном году была создана программа "Школа - территория, свободная от никотина". Система профилактической работы преследовала цель показать учащимся ценность здорового образа жизни, воспитать негативное отношение к вредным привычкам. Деятельность программы реализовывалась через

- предметную деятельность учителей,
 - внеклассные мероприятия,
 - создание условий для максимального развития творческих способностей учащихся и выявления факторов, оптимально влияющих на развитие духовно-нравственного и интеллектуально-творческого потенциала детей,
- включение ребёнка в различные виды социальных отношений в деловом и межличностном общении, игре, учебной и профессиональной деятельности. Работа велась по трём направлениям.

1. Организация учебно-воспитательного процесса

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы даёт возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. Учителя находят убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, обществознания, химии, ОБЖ и других предметах (уроки по теме "Профилактика заболеваний человека", "Химический состав табачного дыма", "Свобода в деятельности человека" "Основы здорового образа жизни" и др.). Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки.

2. Организация взаимодействия с ведомствами, курующими охрану здоровья населения

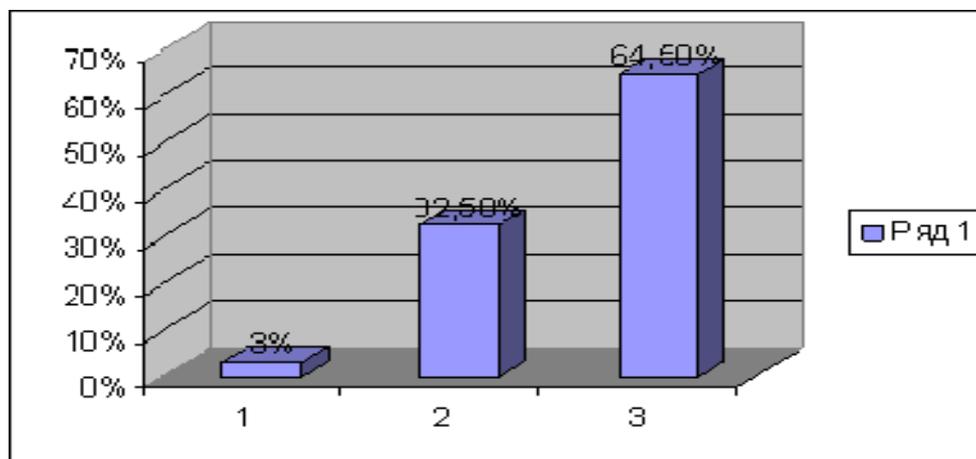
В рамках реализации данной программы было налажено тесное взаимодействие со специалистами детской поликлиники №7 и др. медицинскими учреждениями (лекция по программе «Здоровье подросткам», организованная НИИ «Гигиены», беседа-встреча «Опасность вредных привычек», выпуски санбюллетеней и др.). Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, организованных «Комплексным центром социальной помощи семье и детям» (антинаркотическая акция, ролевая игра для уча-ся девиантного поведения, круглый стол «О духовной нравственности» и т.д.). Прошли классные часы «Об ответственности» с участием инспектора Коняшкиной Е.Р.

3. Сотрудничество с родителями

Принципы здорового образа жизни, которому учат школьника, должен закрепляться и дома, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся, жителями микрорайона. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). В сентябре, марте, мае прошли общерайонные собрания «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» с участием специалистов КДНиЗП, прокуратуры, отдела по делам молодёжи, ПДН, областной наркологической больницы, «Комплексного центра социальной помощи

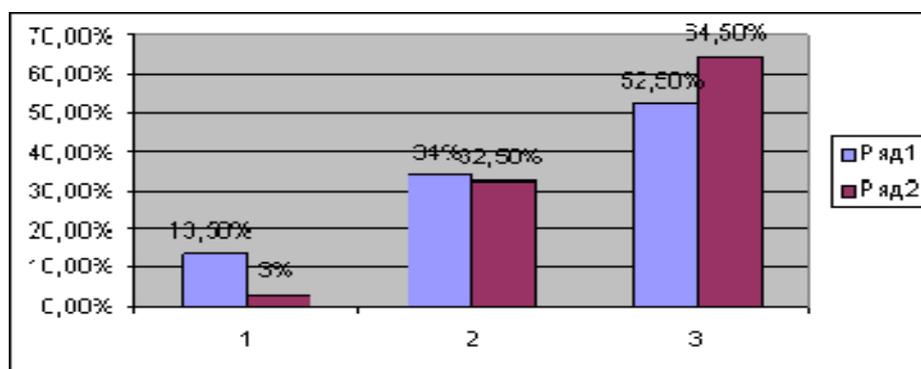
семье и детям». Организован родительский всеобуч по тематике «Здоровый ребёнок - здоровое общество». Члены общешкольного родительского комитета приняли участие в работе круглого стола «Родители - за здоровый образ жизни», с рекомендациями которого выступили на классных родительских собраниях.

Систематическая работа по профилактике вредных привычек дала положительные результаты, зафиксированные на диаграмме:



- 1 - учащиеся, которые курят
- 2 - учащиеся, которые пробовали курить хотя бы один раз
- 3 - учащиеся, которые никогда не курили

Данные анкетирования обучающихся на предмет отношения к курению за 2005, 2008 гг.



- 1 - учащиеся, которые курят
- 2 - учащиеся, которые пробовали курить хотя бы один раз
- 3 - учащиеся, которые никогда не курили

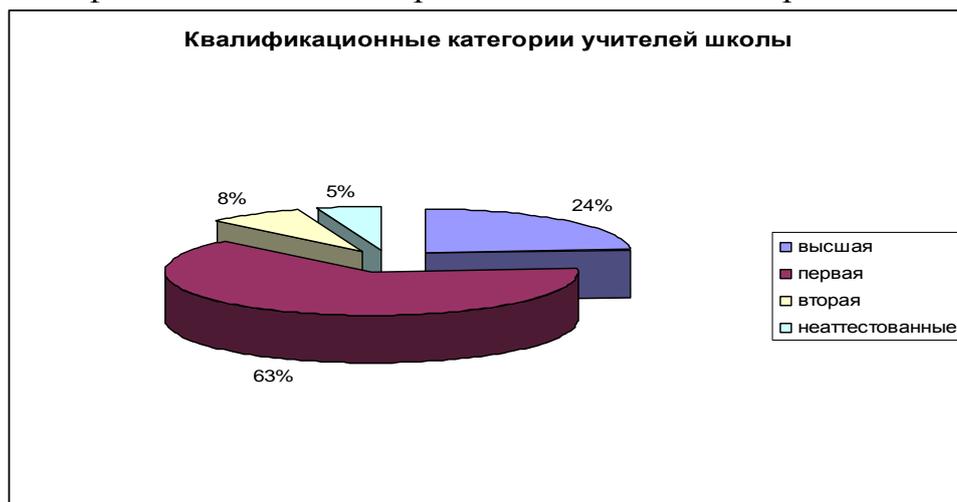
Реализация [Программы развития](#) в разделе 3 «Сохранение жизни и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса» позволит значительно улучшить состояние здоровьесберегающей среды, повысить компетенцию обучающихся по этому вопросу, вооружить педагогов здоровьесберегающими технологиями.

5. Кадры

МСОШ №18 полностью обеспечена педагогическими кадрами, в том числе специалистами, сопровождающими образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая). В школе организована эффективная управленческая и многоплановая методическая деятельность, направленная на

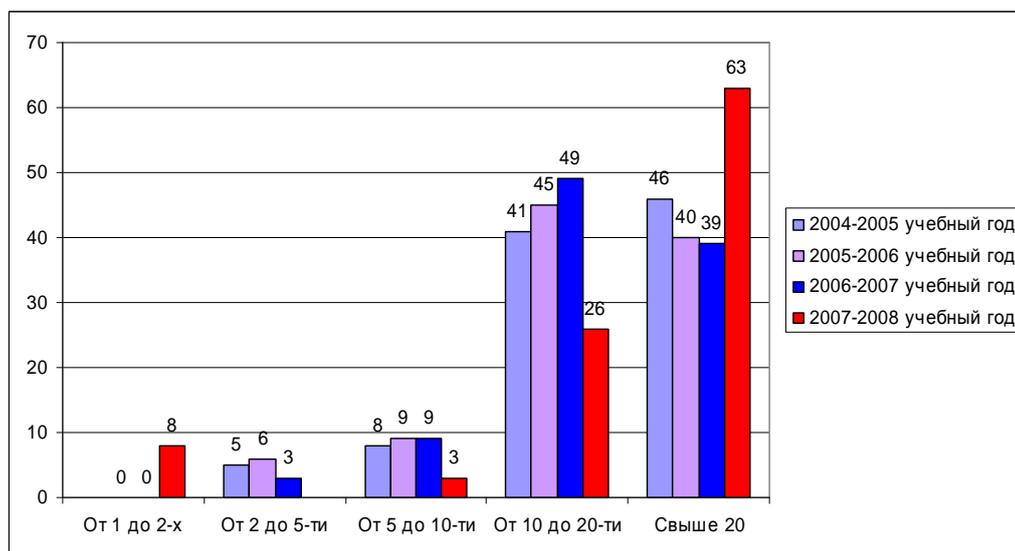
профессиональный рост педагогических работников. Управление школой осуществляется административной командой из 5 человек, стаж административной работы троих из них более 12 лет. Все являются уверенными пользователями ПК, все прошли обучение по программе «1С: Хронограф. Школа 2.5», одним из заместителей директора по УВР освоен курс «Модернизация в системе общеобразовательного учреждения» на базе РЦДО. Всё это даёт возможность широкого использования ИКТ в управлении школой, директор школы имеет второе высшее образование по специальности «Менеджер образования».

На сегодняшний день 87% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории, что значительно превышает областной показатель.



Меняется средний возраст педагогов школы, в школу приходят молодые, энергичные, грамотные кадры.

Динамика изменения стажа работы педагогов МСОШ №18, представлена ниже



Большой стаж работы учителей и уровень квалификации педагогического коллектива позволяют эффективно проводить модернизацию учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения 42 % учителей школы награждены правительственными и ведомственными наградами, региональными и муниципальными грамотами и дипломами.

Уро	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
-----	-----------	-----------	-----------	-----------

вень				1 полугодие
Муниципальный	<p>Форум «Престиж инноваций – 2004» Результат: Диплом победителю конкурса авторских программ «Патриотическое воспитание» Архиреевой Елене Евгеньевне</p> <p>Городской конкурс воспитательных мероприятий школьных библиотек, посвященный 60-летию Победы Результат: Диплом победителю конкурса в номинации «Литературно-музыкальная композиция» заведующей библиотекой Бирюковой Татьяне Николаевне</p>	<p>Городской конкурс библиотек образовательных учреждений «Библиобраз» Результат: Диплом победителю конкурса в номинации «Сам себе режиссер» заведующей библиотекой Бирюковой Татьяне Николаевне</p>	<p>Конкурс «Педагог года 2006-2007» Результат: Грамота участнику конкурса в номинации «Лучший классный руководитель» по направлению «Активные формы обучения и воспитания» Калашниковой Людмиле Евгеньевне</p>	<p>Всероссийская предметная олимпиада 2007 (городской этап) по черчению Результат: Благодарственное письмо УО администрации г.Иванова Винокуровой Татьяне Игоревне за подготовку призеров олимпиады по черчению (городской этап)</p> <p>II городская конференция классных руководителей «Совместная деятельность школы, семьи и социума по воспитанию и развитию детей» Результат: Благодарность УО администрации г.Иванова заместителю директора по ВР Бирюковой Татьяне Николаевне</p>
Региональный			<p>Областной конкурс сочинений «Суворов – мой земляк» Результат:</p>	

			<p>Грамота Прусовой Елене Борисовне за подготовку призеров областного конкурса сочинений</p> <p>Областной конкурс сочинений «Плес – гордость русской провинции» Результат: Грамота Гордейчук Ольге Валерьевне за подготовку призеров областного конкурса сочинений</p>	
--	--	--	--	--

Ежегодно увеличивается количество учителей, повысивших квалификацию в области современных информационных технологий и владеющих навыками работы на персональном компьютере.

Необходимость введение информационных технологий признают все учителя школы, поэтому количество учителей, повысивших свою квалификацию в области информационных технологий, растёт с каждым годом.

Учебный год	Пользователь ПК		Проектная деятельность		Курсы тьюторов-предметников, администраторов		Городские семинары по информатизации	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2004-2005	4	-	-	-	-	-	-	-
2005-2006	6	-	-	-	2	-	-	-
2006-2007	12	-	-	-	-	-	1	-
2007-2008	2	-	9	-	-	-	-	-
Итого:	24	73	9	27	2	6	1	3

В школе организованы семинары в рамках работы кафедры информационной службы, через систему этих мероприятий 60 % коллектива обучены работе с интерактивной доской.

В данный момент ИКТ - компетентность педагогов школы продемонстрирована диаграммой:



В 2007-2008 учебном году 1 учитель (3 %) участвовал в городском конкурсе «Урок с использованием ИКТ».

Ежегодно повышается доля педагогов, участвующих в экспериментальной работе.

В феврале 2008 года школе присвоен статус муниципальной экспертной площадки по теме «Патриотическое воспитание учащихся посредством внедрения в уклад школьной жизни этнокультурного компонента».

В разработке программы инновационной деятельности участвовали:

- администрация школы- 7 человек
- м/о классных руководителей- 18 человек
- социально-психологическая служба - 2 человека

Итого: 27 человек, что составляет 71%.

6. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

Укрепление материально-технической базы и улучшение ресурсного обеспечения УВП проходит по следующим направлениям:

- **Обеспечение безопасности УВП и улучшение здоровьесберегающих условий обучения и воспитания.**

- В 2007 году благодаря Целевой программе медицинский кабинет школы полностью переоборудован.

- Приобретена новая школьная мебель для двух учебных кабинетов.
- Приобретено и установлено дополнительное освещение над классными досками во всех учебных кабинетах.
- Восстановлено освещение по всему периметру школы.
- Приобретены новый мусорный контейнер, на территории школы установлены урны для мусора, в вестибюле и рекреациях установлены корзины под мусор.
- Проведено озеленение территории школы и помещений школы.
- Приобретены новые стенды для школьных и классных помещений.

• **Информатизация УВП.**

С апреля 2007 года школа подключена к сети Интернет. Все компьютеры школьной сети имеют выход в Интернет без ограничения во времени.

Оборудована комната подготовки к урокам для учителей с ПК, имеющим доступ к Интернету. Использование Интернет-ресурсов учащимися осуществляется в компьютерной зоне библиотеки, имеющей элементы медиатеки.

В компьютерном классе работает локальная сеть, позволяющая использовать Интернет на уроках

Особенно важным по степени влияния на учебный процесс приобретением школы следует назвать интерактивную доску. Эта техническая новинка позволяет сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, экономить учебное время, более эффективно осуществлять интерактивную связь с учениками. Интерактивные доски в нашей школе находятся в кабинете информатики и в компьютерном классе начальной школы. Их возможности по достоинству оценили как преподаватели, так и учащиеся, и в дальнейшем массовое освоение именно данной техники представляется более перспективным.

• **Методическая поддержка преподавания учебных предметов и дисциплин.**

Согласно Программе развития учебных кабинетов более чем на 60 тысяч рублей приобретено:

- лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии
- таблицы, карты и схемы для кабинетов начальной школы, русского языка, истории и географии
- учебная, справочная и методическая литература для школьной библиотеки.

7. Дополнительные услуги

В МСОШ №18 действует широкая сеть кружков, секций, клубов, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности образовательных и культурно-спортивных учреждений и социальных партнеров школы.

В таблице представлены сферы занятости воспитанников в блоке дополнительного образования и процентный охват, занимающихся в нем обучающихся.

Бесплатная основа		Платная основа	
Наименование кружка, секции	Охват учащихся	Наименование кружка, секции	Охват учащихся

	школы		школы
Весёлые нотки	32	«Мой друг- компьютер»	50
Конструирование и моделирование одежды	24	«Школа будущего первоклассника»	32
Изостудия «Семицветик»	33	-	-
Капель	12	-	-
Занимательная грамматика	15	-	-
Занимательная математика	15	-	-
Говорим по-французски	15	-	-
Аэробика	15	-	-
Самбо	17	-	-
Каратэ	20	-	-
«Высота»	1	-	-
Краеведение	24	-	-
Хореография	34	-	-
Спортивное ориентирование	1	-	-
Восточные единоборства	19	-	-
«Ивановские хорошки» народные танцы	4	-	-
Восточные танцы	2	-	-
Бисероплетение	10	-	-
«Спочан»	1	-	-
Татарча корэш	15	-	-
Татарский язык	6	-	-
Арабский язык	17	-	-
История народов Татарстана	11	-	-
Итого (человек/ %)	343/ 79%	Итого (человек)	82/ 19 %

Таким образом, все учащиеся школы имеют возможность воспользоваться бесплатными дополнительными образовательными услугами.

МСОШ №18- это открытое для взаимодействия и сотрудничества общеобразовательное учреждение, поэтому дополнительными образовательными услугами в рамках блока дополнительного образования (кроме учащихся нашей школы) пользуются и 150 человек, не являющихся нашими воспитанниками.

Обеспечение высокого уровня обученности учащихся, наличие высококвалифицированных педагогических кадров, создание комфортных и безопасных условий для обучения, бесплатность образования на всех ступенях обучения, открытость и прозрачность процедуры зачисления, атмосфера дружелюбия и взаимоуважения - всё это сделало МСОШ №18 конкурентноспособным общеобразовательным учреждением, несмотря на большое количество школ в районе и сложную демографическую ситуацию.

Школой систематически проводится мониторинг родительского запроса по организации занятий учащихся во внеурочное время.

По результатам анкетирования была выявлена необходимость в организации групп продлённого дня не только для учащихся 1 ступени образования, но и для обучающихся 5-6 классов, поэтому с 2006-2007 учебного года функционирует и ГПД для учащихся 5-6 классов.

С 2007-2008 учебного года по желанию родителей в 1-4 классах организованы две класс-группы продлённого дня, в которых воспитателями работают основные учителя класса, что способствует повышению качества образования, увеличивает эффективность индивидуализации и дифференциации обучения.

Востребованность групп продлённого дня

Учебный год	Количество групп	Количество детей	% от общей численности
2005-2006	2	50	11
2006-2007	3	75	18
2007-2008	4	100	24

Данная таблица свидетельствует о том, что каждый четвертый ребенок школы имеет возможность продолжать образование в рамках учреждения во внеурочное время через систему дополнительного образования и воспитания.

8. Финансовые ресурсы школы и их использование.

Источниками формирования имущества и финансирования учреждения являются:

- *бюджетные и внебюджетные средства*
- *добровольные пожертвования*
- *целевые взносы (спонсорская помощь) физических и юридических лиц*
- *другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

Поступление и использование финансовых ресурсов школы в период с 1 января по 1 сентября 2008 году представлено в таблице ниже.

Наименование мероприятия	Бюджетные средства (рублей)	Внебюджетные средства (рублей)	Спонсорская помощь (рублей)
1. Капитальный ремонт:	670 000	90 000	
- плановый ремонт кровли	180 000		
- ремонт санузлов	150 000		
- ремонт крыльца и входа в школу	200 000		
- косметический ремонт столовой	50 000		
- ремонт процедурного кабинета	70 000		
- ремонт косметический учебных кабинетов(4 классов)		60 000	
- ремонт линолеума (раздевалки)	20 000		
- косметический ремонт рекреаций		30 000	

2. Электромонтажные работы: А) – замена проводки и освещения в рекреациях 3 этажа - замена освещения в вестибюле и на сцене	100 000 100 000	25 000 25 000	
3. Обеспечение безопасности УВП: – ремонт оборудования – ЦП «Медицина»(оснащение) - ЦП «Пожарная безопасность» - обслуживание ОП - оплата охранных услуг	86 680 14 000. 50 000 22 680	71 800 7 000 64 800	
4. Оснащение УВП: - создание нового компьютерного класса - приобретение школьной мебели - приобретение учебной и научной лит-ры - приобретение учебно-методического комплекта по англ. языку - программное обеспечение ИКТ - приобретение классных досок - приобретение принтеров, проекторов	930 476 250 000 174 483 46 100 30 000 21 308 408 585	48 415 48 415	66 000 66 000
5.А)- канцелярские и хозяйственные расходы Б)-стройматериалы	27 000	27 600	
Всего	1 814 156	262 815	66 000
Итого по школе: 2 142 971 рубля.			

9. Ближайшие перспективы.

Несмотря на огромную работу, проводимую МСОШ №18 по обучению и воспитанию детей, имеют место и **сохраняющиеся проблемы. Среди которых**

- снижение качества успеваемости на II ступени;
- увеличение числа учащихся «группы риска»;
- сохранение здоровья учащихся

Поэтому основными для школы являются перспективы по разным направлениям функционирования школы.

1. Ресурсное обеспечение развития МСОШ №18 г. Иваново.

1.1. Материально – техническое обеспечение.

Для решения данной проблемы необходимо:

- а) обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса в школе (организация комплекса мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера для организации безопасных условий образовательного процесса);
- б) проведение ремонтно-строительных работ (ремонт крыши и потолков; замена

системы канализации и вентиляции; поэтапная замена оконных блоков; реконструкция спортивного зала; частичная замена электропроводки или её восстановление; ремонт учебных и служебных помещений; благоустройство территории школы и восстановление ограждения);

в) оснащение УВП (приобретение учебно-наглядных пособий, компьютеров, лицензионных программ, аудио-видео аппаратуры).

г) формирование здоровьесберегающей образовательной среды (оснащение медицинского кабинета, приобретение новой разноуровневой мебели, установление дополнительных приборов освещения в классах).

1.2. Кадровое обеспечение:

а) формирование единого образовательного пространства через использование в образовательном процессе школы педагогических и научных кадров высших учебных заведений, технических и культурных возможностей вузов, учреждений дополнительного образования города;

б) разработка системы материальной поддержки и соц. защищённости педагогических работников школы;

в) создание системы психологической поддержки педагогических работников, в том числе молодых специалистов и пенсионеров;

г) создание условий для самосовершенствования их профессионального мастерства;

д) стимулирование участия педагогов, в национальном проекте «Образование», конкурсах и проектах разного уровня;

е) обновление содержания системы диагностики и аттестации педагогических работников;

ж) изучение, обобщение и представление на разном уровне педагогического опыта учителями школы.

1.3. Финансовое обеспечение:

- привлечение внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

2. Совершенствование системы образования в школе.

С целью совершенствования содержания образования и форм организации учебной деятельности предполагается продолжить работу:

2.1. по изменению содержания образования (разработка новой образовательной программы школы с расширением вариативной части учебного плана, включающей в том числе и этнокультурный компонент);

2.2. по внедрению государственных образовательных стандартов;

2.3. по отбору и внедрению в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников, по разработке авторских методик преподавания;

2.4. по внедрению нововведений в условия организации образовательного процесса;

2.5. по разработке дополнений к нормативным документам, регламентирующим образовательный процесс в школе 1, 2 и 3 ступеней, профильных классах школы;

2.6. по совершенствованию контроля и управления качеством образования в школе, оптимизация системы мониторинга эффективности УВП;

2.7. по использованию потенциала высших учебных заведений, дальнейшему развитию и углублению новых форм взаимодействия средней и высшей школы;

2.9. по обеспечению эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

3. Сохранение жизни и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

3.1. В целях укрепления здоровья всех субъектов УВП продолжить работу
- по обеспечению сохранения и укрепления здоровья ученика,
(созданию здоровьесберегающей образовательной среды);

- по обеспечению формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи;

- по обеспечению здоровьесохраняющей деятельности педагога;

- по обеспечению эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

3.2. Продолжить оснащение медицинского кабинета школы, оборудовать процедурный кабинет.

3.3. Разработать совместно с кафедрой педиатрии ИГМИ и Институтом Материнства и детства комплексную оздоровительную программу, направленную на поддержание здоровья больных детей, их реабилитацию, профилактику детских болезней.

3.4. Необходимо выяснить факторы прогрессирования заболевания у отдельных детей, определить среди этих факторов место школьного обучения.

3.5. Следует объединить детей (по видам заболеваний) в разновозрастные группы здоровья и силами медицинского персонала, учителей физкультуры и воспитателей заниматься профилактикой данных заболеваний, на что предусмотреть время в режиме УВП.

3.6. Создание условий для получения дополнительного образования обучающихся в рамках блока дополнительного образования.

4. Совершенствование воспитательной системы.

4.1. Развитие опыта ученического самоуправления.

4.2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

4.3. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе:

- изучение семей

- информирование, просвещение и консультирование родителей

- проектирование и осуществление совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей.

4.4. Разработка подпрограмм по различным направлениям воспитательной деятельности

школы.

4.5. Создание условий для получения дополнительного образования обучающихся в рамках блока дополнительного образования.

4.6. Совершенствование работы с одаренными детьми.

4.7. Формирование в школе системы профилактики детской безнадзорности и

беспризорности.

4.8. Создание в образовательном учреждении системы эффективного патриотического воспитания детей.

5. Совершенствование системы управления школой.

5.1. Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного учреждения.

5.2. Перевод учреждения на самостоятельный бухгалтерский и налоговый учет.

5.3. Создание в учреждении новых форм общественного управления, в том числе управляющего совета ОУ.

5.4. Разработка системы мониторинговых исследований по вопросам эффективности управленческой деятельности образовательного учреждения.

5.5. Разработка и реализация проекта «Корпоративная культура учреждения как основа его образовательной политики».

5.6. Разработка системы мероприятий, в том числе и рекламного характера, направленных на повышение престижа образовательного учреждения, создание его имиджа.

5.7. Установление договорных отношений с социальными партнерами школы, нацеленными на конкретный результат.

5.8. Активное участие школы в разного рода конкурсах: ПНП «Образование», всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.