

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 42»
г. Иванова за 2007 – 2008 учебный год**

1. Вступление.

Уважаемые читатели!

Данный вид презентации образовательного учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в том или ином образовательном учреждении, выбрать образовательные программы для достижения наилучших результатов.

1.1. Общие сведения о школе

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 (МОУ СОШ № 42) города Иванова имеет 73-летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив, тысячи выпускников, получив среднее образование, вступили во взрослую жизнь.

Школа расположена на окраине города, в местечке Соснево. В этом районе отсутствуют школы со статусом повышенного уровня. Социальный состав населения района - разнообразный, с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей.

В своей работе педагогический коллектив школы опирается на Закон «Об образовании РФ», «Конвенцию по правам ребенка», руководствуется нормами САНПиНа и правилами охраны труда и техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Образовательное учреждение находится на территории Советского района города Иванова.

Адрес: 153020, г. Иваново, ул. Окуловой, дом 1, телефон: 33-09-74, 33-10-18

Адрес сайта: <http://www.scho142.ivedu.ru/>

Проезд общественным транспортом: ост. «Школа» (троллейбус № 1) или ост.«Ул. 1-я Сосневская» (автобусы . № 12, 13, 32, 116, 150);

1.2. Контингент учащихся

Проектная мощность: 700 учащихся.

Численность обучающихся – 385

Средняя наполняемость классов - 25,7 человек.



Школа включает следующие ступени обучения:

I ступень: 1-4 классы

II ступень: 5-9 классы

III ступень: 10-11 общеобразовательные классы.

Комплектование по классам :

1-4 классы – 4

5-9 классы – 7

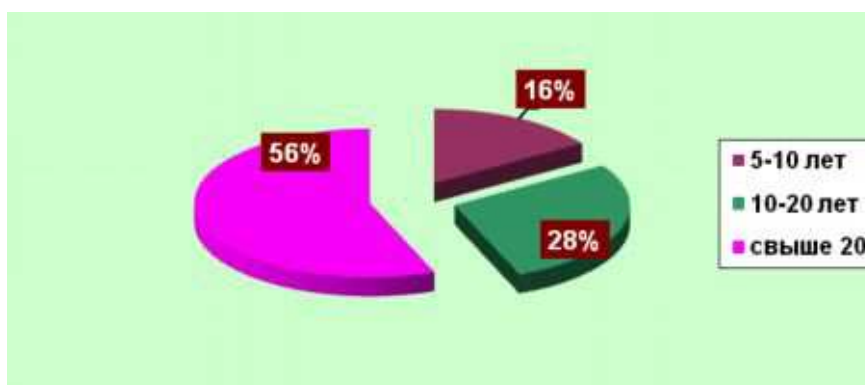
10-11 классы – 4;

Итого – 15 классов-комплектов.

1.3 Состав педагогических кадров

№	Состав педагогических кадров	Всего	% к общему числу педагогических работников
1.	<i>Количество педагогических кадров</i>	25	
2.	<i>Из них имеют образование:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>высшее</i>	24	96%
3.	<i>Имеют квалификационную категорию:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>высшую</i>▪ <i>первую</i>▪ <i>вторую</i>	5 12 6	20% 48 24%
4.	<i>Награждены знаками:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>«Почётный работник общего образования»</i>	1	4%

По стажу работы





2. Продуктивность реализации образовательной программы школы

Образовательная программа школы предусматривает создание условий для развития каждого ученика, внедрение в образовательный процесс ИКТ, формирование развитой информационной среды, продолжение внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий, что соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации. Администрация школы, педагогический коллектив при реализации образовательной программы обеспечивают *достижение следующих целей:*

- предоставление гражданам общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее развитие организационных и содержательных основ реализации государственной политики в сфере образования.

2.1 Задачи и направления работы школы в 2007-2008 учебном году.

Педагогической целью школы является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие познавательных и созидательных способностей личности. Школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, здоровый образ жизни.

В связи с этим определяем три цели образования:

1. **Классическая цель образования** - это само образование. Классическая цель предполагает образование для образования (для продолжения образования, для саморазвития, для культурного роста).
 - Обеспечить усвоение государственных образовательных стандартов учащимися 1-11 классов, добиваясь 100%.
 - Совершенствовать работу по повышению качества знаний на всех ступенях образования не ниже среднегородских показателей.
 - Добиться повышения качества знаний учащихся:
 - по математике – 5, 6, 9-х, 11-х ;

- русскому языку – 4,5,8-9-х;
 - литературе – 11-б,11-в;
 - химии – 10-11-х;
 - иностранному языку – 11-б;
 - физике – 11-б.
- Активизировать работу по преодолению второгодничества.
 - Продолжить подготовку учителя и ученика к ЕГЭ.
2. **Реальная цель образования** предполагает образование для получения профессии, полезных жизненных навыков и умений, создания определенной профессиональной и социальной карьеры.
- С этой целью необходимо ввести практикумы по экономике в 11-х классах.
 - Сохранять и развивать связи с МУК №2 Советского района, обеспечив обучение по профилям: автодело, строительный профиль, машинопись. Продолжить связи с вечерней школой по обучению учащихся по профилям: медицина, швейно-трикотажный, автодело.
 - Ввести изучение элективных курсов, начиная с 8-ого класса.
 - Продолжить работу юридического (11) класса на основе договора с Ивановским юридическим колледжем.
 - Продолжить обучение учащихся 9,10-11 классов по курсу «Выбор профессии».
 - Обеспечить переход на новый БУП
3. **Социальная цель образования** – это помощь в преодолении психологических и психофизических трудностей.
- Социальная цель предполагает образование для адекватного определения своих возможностей, исходя из состояния физического и психического здоровья, способностей и склонностей, интересов.
 - Социальная цель предполагает образование для поддержки, солидарности, взаимопомощи, милосердия, толерантности.
4. **Воспитание, как приоритет в образовании** должно стать органичной составляющей педагогической деятельности.
- Важнейшей задачей в воспитании является формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовной культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.
 - Формирование эстетических и этических принципов и идеалов, более полно использовать воспитательный потенциал предметов МХК, ИЗО, музыка, этика, эстетика, развитие связей с социальными партнерами.
 - Совершенствовать систему школьного самоуправления учащихся, опираясь на активы классов, любительские объединения, воспитывая лидеров и активистов.
5. **Сохранение и развитие материально-технической базы школы** за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств:
- Провести ремонт и замену оконных блоков, ремонт электрооборудования и системы электроснабжения школы за счет бюджетных средств – 800 тысяч рублей.
 - Осуществить косметический ремонт коридоров и учебных кабинетов с использованием внебюджетных (родительских) взносов – 60 тысяч рублей.

Реализация поставленных целей обеспечивается:

- совместными усилиями участников образовательного процесса(учитель- ученик-родитель- администрация);
- организацией образовательного процесса;
- системой мониторинга за учебно-воспитательным процессом;
- учебным планом школы;
- системой органов школьного самоуправления;

- системой ВШК;
- системой методической работы;
- системой воспитательной и внеклассной работы;
- анализом реализации управленческих функций;
- системой работы подразделений и направлений деятельности.

Ожидаемые результаты.

Выпускник школы – здоровая личность, обладающая нравственными качествами, гражданской позицией, готовый к продолжению образования или к трудовой деятельности в соответствии со своим выбором.

Выпускник основной школы – здоровая личность, обладающая нравственными качествами, усвоившая образовательные программы, чье качество знаний соответствует средним городским показателям, готовая к продолжению образования или получения профессии.

Выпускник начальной школы – умеет читать, писать, считать, рассказывать, обладает общеучебными навыками и умениями, мотивацией к продолжению образования, заботится о своем здоровье.

Школа объединяет усилия воспитательной, учебной, внеурочной и внеклассной работы с опорой на социальных партнеров.

О достижениях целей программы развития в соответствии с установленными в ней показателями можно судить по следующим позитивным изменениям.

Главным событием этого учебного года стало активное и результативное учащих и учителей школы в конкурсах, олимпиадах, конкурсах педагогического мастерства.

1. Активно продолжается работа по информатизации школы:

- создана электронная база данных (сетевая версия 1С: Школа 2.5)
- приобретено программное обеспечение «1С: Библиотека»
- вошли в локальную городскую сеть г. Иванова;
- установлено лицензионное программное обеспечение СПБПО «Первая помощь»

2. В рамках реализации социально-педагогического проекта «Школа, содействующая здоровью»:

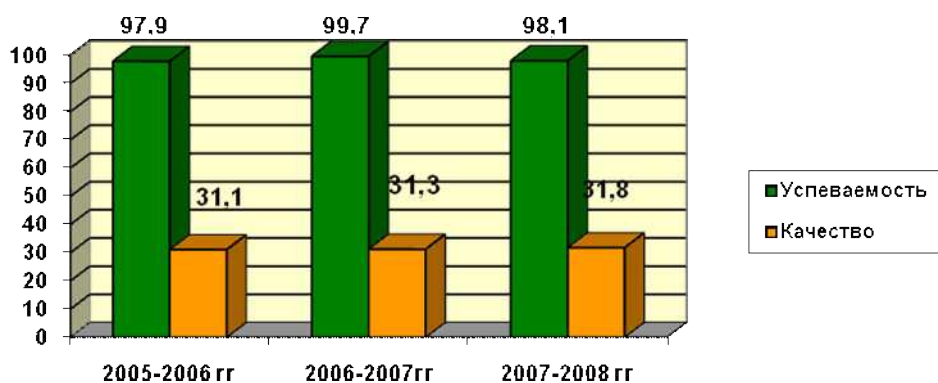
- учителя осуществляют на уроках здоровьесберегающие аспекты педагогической деятельности, и, как результат – правильная рабочая поза при разных видах учебной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие травматизма учащихся;
- третий час физической культуры в начальной школе использован для занятий предмета «ритмика», умело начала работу молодой учитель физкультуры Курышева Н.Н.;
- проводятся уроки здоровья в 1-11-х классах;
- успешно работают кабинеты ЛФК и тренажерный зал;
- учителя школы прошли диспансеризацию;
- по городской программе «Образование» получено 20 тысяч рублей и приобретено оборудование в медицинский кабинет;

- налажена работа столовой под контролем комиссии по питанию, как результат увеличение числа питающихся детей и сотрудников школы.
- 3. *Стало доброй традицией поощрение тех учащихся, кто проявил трудолюбие и усердие, добро и сострадание, кто открыл в себе новый талант:***
- 71 учащийся 3-11-х классов получил стипендию из фонда депутата В.В. Торопова (10 тысяч рублей);
 - 31 учащийся получил стипендию выпускника школы А.В. Ракушева (4,5 тысяч рублей);
 - учащийся 10 класса Плужан К. – активный участник городских предметных олимпиад награжден поездкой в Москву;
 - Леонтьева О.(6-й класс) и Леонтьева Е.(11-й класс) победили в городском конкурсе по бисероплетению и награждены поездкой в Москву.
- 4. *Продолжена работа по социализации учащихся-выпускников:***
- состоялся выпуск 11-го юридического класса;
 - большинство учащихся 11 класса успешно сдали экзамен в МУК вечерней школы и получили квалификационные удостоверения.
- 5. *Многие учителя вышли на новый уровень педагогического поиска и успеха:***
- высшую категорию подтвердила чититель русского языка и литературы Бушкова Т.В.;
 - высшая категория присвоена учителю математики Щербаковой Е.В.;
 - учителя Кротова Н.В. и Дормидонтова Н.М. представили свой педагогический опыт работы на 6-й методической конференции «Педагогический калейдоскоп» и стали ее победителями;
 - грамоту МО РФ получила учитель математики, руководитель МО Щербакова Е.В.;
 - на базе школы проведен семинар библиотекарей по изучению опыта работы школы.
- 6. *Укрепляется сотрудничество с родителями и общественностью:***
- проведен день открытых дверей для будущих первоклассников;
 - проведены дни открытых дверей для родителей в рамках родительских собраний;
 - активную позицию занимает общешкольный родительский комитет;
 - родители оказывают школе материальную помощь, которая позволяет содержать охрану школы и приобретать материальные ценности.
- 7. *Совершенствовалась работа педагогического коллектива по интеллектуальному развитию учащихся:***
- проведен интеллектуальный марафон для учащихся 9-11-х классов, в котором приняли участие 30 человек, с использованием информационных технологий;
 - проведен День музея;
 - проведен праздник славянской письменности и культуры в г. Юрьевце;
 - проведена акция «Я поведу тебя в музей», в которой приняли участие 18 классов;
 - День поэзии стал общешкольным праздником.
- 8. *Заслуживает одобрения работа по набору в первый класс, которую возглавила учитель начальных классов Беленко М.А.:***
- с декабря 2007 года начала работу школа «Будущего первоклассника»
- 9. *Руководители МО (Шарова Н.Б., Щербакова Е.В., Воронцова Н.А., Дербенева В.И., Ефремова П.Г., Тужилова Т.Н.) сумели организовать работу МО, сплотить коллектив единомышленников, направить усилия на выполнение госпрограмм, решение практических вопросов, самообразование учителей и организацию внеклассной воспитательной работы по предмету.***

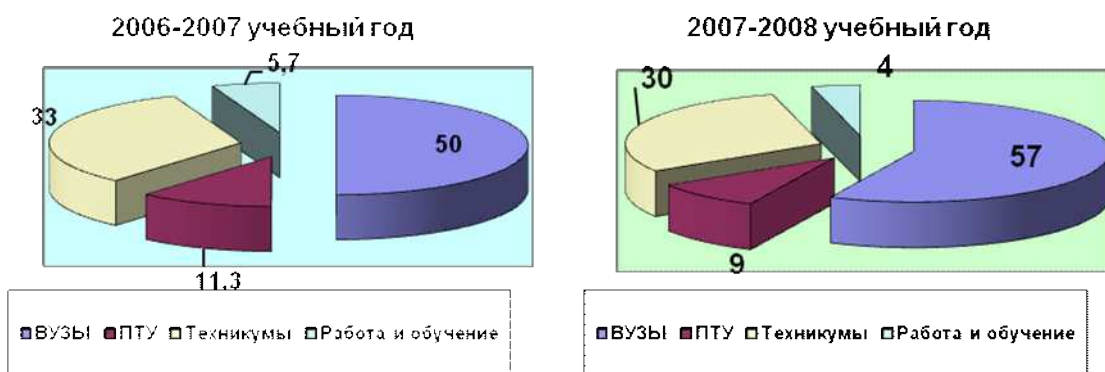
10. Заслуживает одобрения работа классных руководителей, их опыт, заинтересованность в судьбе детей помогла каждому из них обрести уверенность и поддержку в учебе, во взаимоотношениях с одноклассниками и родителями.

Совместная сплоченная работа коллектива школы позволила обеспечить выполнение главной задачи, стоящей перед школой – обучение и воспитание подрастающего поколения.

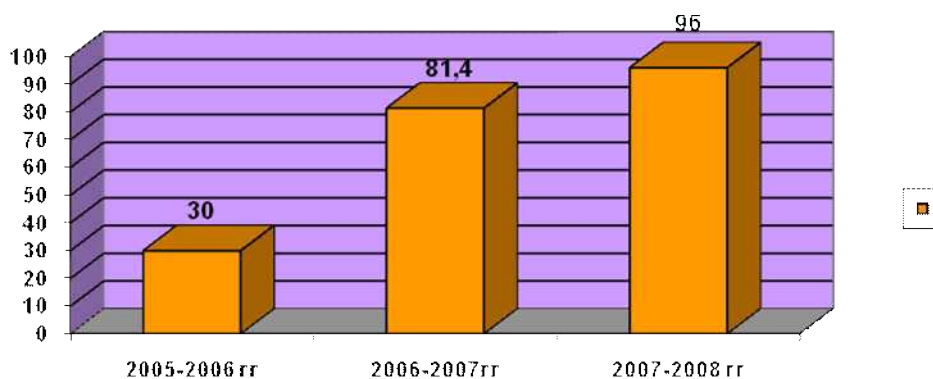
11. Сохранение качества знаний и успеваемости в течение нескольких лет



12. Итоги распределения выпускников средней школы (в %)



13. Получили квалификационные удостоверения по профессиям выпускники 11-х классов (в%)



14. Наблюдается рост профессионализма учителей

- прохождение курсов повышения квалификации;
- увеличение количества учителей, использующих инновационные технологии;
- расширение диапазона методических средств, применяемых учителями на уроке, во внеурочное время и в самообразовательной работе.

15. Включение исследовательской работы в систему повседневной профессиональной работы учителя и, как следствие, увеличение количества различных конкурсов и конференций, проводимых в школе.

16. В школе создана школьная информационная служба и разработана Программа информатизации школы. В соответствии с основными направлениями реализации этой программы в школе продолжает функционировать компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой и интерактивной доской, для проведения различных уроков с использованием ИКТ. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. Организован выпуск школьной газеты «Зебра».

Дальнейшая реализация задач Образовательной программы школы на 2008-2009 учебный год предполагает не только укрепить положительный имидж школы, но и грамотно и выгодно представить его достижения, чтобы создать все условия для дальнейшей самореализации педагогов и школьников.

3.Итоговая аттестация и ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по математике в 2008 году по школе следующие:

Класс	Получили				Успеваемость %	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»				
11а	1 чел. 4%	10 40%	13 52%	1 4%	96%	высокий	56%	оптимальный
11б	12 52%	10 43,5%	1 4%	-	48%	недопустимый	4%	критический
11в	9 50%	7 39%	2 11%	-	50%	критический	11%	критический
Итого	22 33%	27 41%	16 24%	1 1,5%	67%	критический	26%	критический

Средняя отметка по результатам ЕГЭ по школе составила 2,9 балла, средний тестовый балл – 33.

Подтвердили годовые отметки 34 человека – 51,5 %, получили отметку выше годовой – 7 человек – 10,5%, не подтвердили годовую отметку – 25 человек – 38%.

Учитывая результаты пробного ЕГЭ итоги ЕГЭ по математике были ожидаемыми:

Результаты экзамена	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Пробный ЕГЭ	21 чел. 34%	23 37%	18 29%	-	41 66%	18 29%
ЕГЭ	22 33%	27 41%	16 24%	1 1,5%	44 67%	17 26%

Показатели успеваемости по школе значительно ниже средних показателей по Ивановской области:

Оценка	По области (%)	МОУ СОШ № 42 (%)
«2»	27%	33%
«3»	34%	41%
«4»	31%	24%
«5»	8%	1,5%
Средняя оценка	3,2	2,9

Результаты ЕГЭ по математике – 2008 ниже и по сравнению с показателями школы прошлых лет:

Год	Сдавали ЕГЭ	Успеваемость (%)	Уровень обученности	Качество знаний (%)	Уровень качества знаний
2005	58	67%	Критический	31%	Допустимый
2006	46	91%	Высокий	50%	Оптимальный
2007	70	87%	Допустимый	39%	Допустимый
2008	66	67%	Критический	26%	Критический

Причины низких показателей ЕГЭ по математике:

- изначально слабая база знаний учащихся 11б, 11в классов;
- наличие гуманитарного юридического класса (11в), определившего для себя будущий профиль деятельности, не связанный с естественным циклом предметов, тем самым не заинтересованный в повышении своих показателей в этой области;
- недостаточная психологическая готовность части выпускников к проведению экзамена в форме ЕГЭ: надежда на подсознательном уровне возможности списывания, на плюс 1 балл. Этим можно объяснить сравнительно низкую посещаемость учащихся 11б, 11в классов ИГЗ и факультатива «Готовимся к ЕГЭ по математике»;
- недостаточное для анализа и выполнения работ над ошибками количество времени между пробным ЕГЭ (21 апреля), когда каждый выпускник напрямую познакомился с процедурой проведения ЕГЭ и окончанием учебного года (14 мая);
- типичные ошибки при работе с тестами: учащиеся не дочитывают задание до конца, пытаются угадать правильный ответ, не прикладывают усилий при выполнении работ, не верят в свои силы.

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Год	Сдавали ЕГЭ	Успеваемость (%)	Уровень обученности	Качество знаний (%)	Уровень качества знаний
2005-2006	8	100%	Высокий	87,5%	Высокий
2006-2007	6	100%	Высокий	50%	Оптимальный
2007-2008	8	100%	Высокий	87,5%	Высокий

Таблица 4. Сравнительная таблица результатов экзаменов в новой форме в 9-х классах по МОУ СОШ № 42

Год	Алгебра			Русский язык		
	Сдавали	Успеваемость	Качество знаний	Сдавали	Успеваемость	Качество знаний

2006-2007	20 чел. 36%	100%	95%	14 чел. 25,5%	100%	71,5%
2007-2008	28 чел. 52%	100%	78,5%	22 чел. 41%	100%	100%

4. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

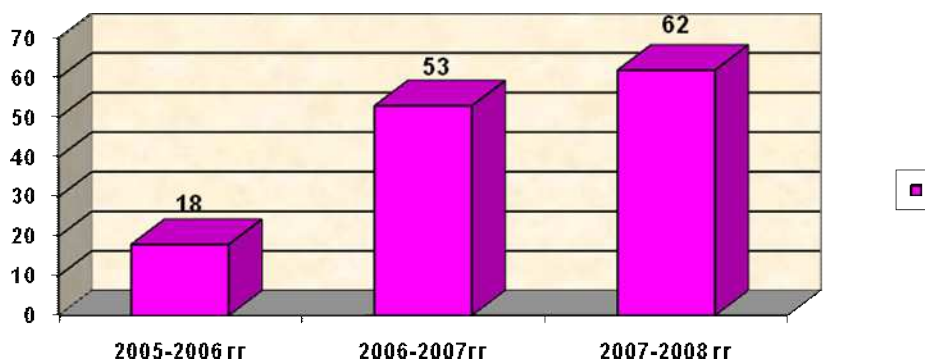
Основной целью информатизации школы является создание *единого информационно-образовательного пространства*, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и учащихся. В школе разработана программа информатизации школы. В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

В образовательной части: приобретение обучающимися качественных знаний и навыков использования ИКТ; работа с компьютером, с ЦОР; использование сети Интернет; создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации; обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части: автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы; автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (учет материальных ценностей); автоматизация учета кадров; сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса; составление электронного расписания; автоматизация личных данных учащихся.

В социально-общественной части: создание и публикация в электронном и печатном виде изданий, отражающих общественную жизнь школы; оказание информационных услуг учащимся и их родителям; совершенствование профориентационной работы; проведение олимпиад и различных конкурсов. В школе имеются программы «1С:ХроноГраф Школа 2.5. ПРОФ.», программное обеспечение по составлению расписания "Хронограф: Школа 3.0» В школе разработана программа информатизации школы.

Динамика владения компьютерной грамотности учителями(в%)



Методические объединения школы работают по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.

5. Забота школы о благоприятных условиях обучающимися образовательной программы.

Режим работы школы – смешанный. В 5-дневном режиме работает начальная школа, в 6-дневном – средняя (5-9 классы) и старшая (10-11 классы) школа.

Учебный план школы составлен на основе Регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области. Учебный план сохраняет традиционные области знаний, их предметное наполнение направлен на решение следующих задач:

- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- создание адаптивной образовательной среды;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;
- реализация принципа индивидуального подхода в обучении.

Учебный план реализуют рабочие программы, составленные на основе примерных Программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Все программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

Учебные часы **школьного компонента** используются на:

- индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися с целью отработки базовых знаний и умений
- занятия с детьми повышенной мотивации с целью всестороннего развития учащихся и реализации их интересов
- групповые занятия по базовым предметам (русский язык, математика, английский язык и др.)
- индивидуальная работа с учащимися
- изучение элективных курсов в старшей школе.

В итоге учебная нагрузка не превышает максимального объема аудиторской нагрузки, установленного для учащихся.

Объемы домашних заданий не превышает нормы, установленной СанПин 2.2,2/241340-03 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников»

6. Обеспечение доступности качественного образования

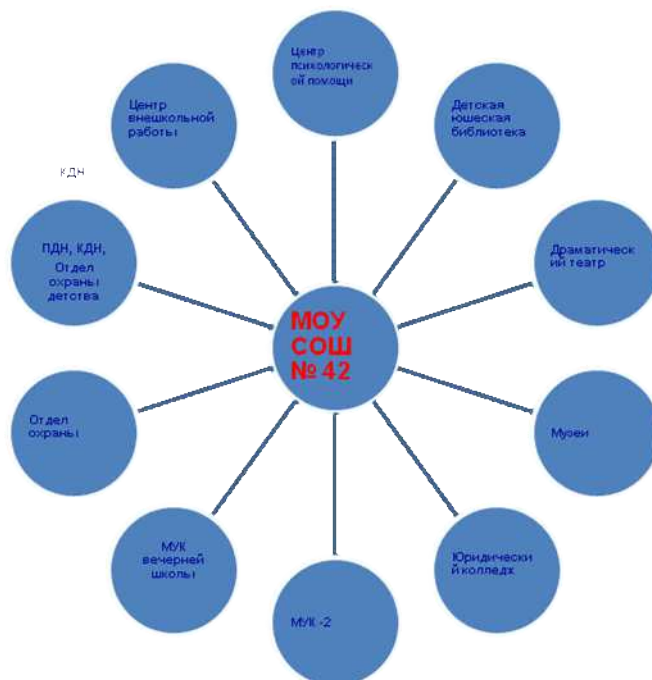
В школе все обучающиеся получают основное общее и среднее полное образование. По состоянию здоровья некоторые учащиеся школы обучаются на дому.

Также большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. Учитывая особенности развития ребёнка, различный уровень знаний, подготовки, обученности, учителя школы в процессе обучения используют различные формы личностно-ориентированного подхода (не только к слабым, но и к одарённым).

Следуя основным направлениям модернизации образования, реализуя цели, школа налаживает партнерские отношения с учреждениями образования различного уровня. Заключены *договоры о сотрудничестве* с Ивановским юридическим колледжем, № 2 Советского района, муниципальным учебным комбинатом вечерней школы и другими

организациями. Это повышает доступность качественного образования, расширяет образовательную среду школы, способствует социализации учащихся.

Микросоциум школы



Формами поощрения за достижения являются традиционное вручение грамот, дипломов лауреатов, вручение различных поощрительных призов. Объявление победителей и участников на общешкольной линейке, классных часах. С 2006 года по итогам полугодия и учебного года вручается премия выпускника школы А.Ракушева в номинациях

- за отличную учебу
- за доброе дело

Лучшим ученикам школы выплачивается стипендия (дважды в год) из средств депутата Ивановской государственной Думы В. Торопова.

7. Результативность воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Школа основывает свою деятельность на реализации модели воспитательной системы социальной ориентации с развитием этико-гражданского направления и сохранения здоровья учащихся.

Система воспитательной работы основана на сотрудничестве педагогов, учащихся и родителей и базируется на следующих ведущих принципах:

- включение принципов и процесса демократии в весь учебно-воспитательный процесс;
- гражданственность;
- открытость и сотрудничество;
- упор на развитие, общение и обмен идеями;
- предоставление родителям возможности принимать участие в школьной жизни их детей;

Большое значение придается сотрудничеству семьи и школы в воспитании учащихся. Разработан план родительского Всеобуча, регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, совета школы.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора, классные воспитатели, социальный педагог, учащиеся, родительская общественность.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков имеет хорошие результаты и динамику.

Воспитательные задачи успешно решаются в ходе дополнительного образования и внеклассной работе, реализуемых через кружки, секции, спецкурсы, факультативы, формы клубной деятельности.

Система дополнительного образования в школе организует досуговую и развивающую творческую работу с учащимися.

№	Ф.И.О учителя	Кол-во часов	Класс	Название кружка
1.	Беленко М.А.	1	2	"Художественный труд"
2.	Веренина Т.П	1	1-4	"Почемучка"
3.	Воронцова Н.А	1	4-а	"Художественный труд"
4.	Макарина А.В.	1	3-4	"Хоровое пение"
5.	Макарина А.В.	2	5-9	Хор
6.	Михеев В.С.	1	7-9	«Настольный теннис»
7.	Михеев В.С.	1	7-9	«Волейбол»
8.	Дормидонтова Н.М.	1	5	"Воспитание городом"
9.	Дербенева В.И.	1	7-9	«Основы флористики»
10.	Леонтьева Л.В.	3	5-9	«Учимся шить»
11.	Булкин Ю.З.	1	10-11	Видеоклуб "По страницам истории"
12.	Бесединский А.А.	2	10-11	Занятия на тренажерах

Одним из приоритетных направлений получения дополнительного образования является его **доступность и бесплатность**. Платежеспособность большинства родителей школы невысокая, поэтому школа изыскивает возможность дать как можно больше бесплатных услуг. Одной из такой возможности является дистанционное обучение с использованием Интернета. Доступ в Интернет для учащихся не ограничен с момента подключения с 2006 года, найдены сайты с бесплатным доступом к дистанционному обучению по различным направлениям, ведется сопровождение этой деятельности силами педагогического коллектива в виде индивидуального консультирования.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, и комплексно-целевой программой «Воспитание городом». Для диагностирования уровня воспитанности обучающихся в конце каждого учебного года классными руководителями проводится анкетирование и предоставляется отчет, в соответствии с которым формируются цели и задачи на новый учебный год. На основании отчетов и анализа воспитательной деятельности классных руководителей составляется общешкольный план воспитательной работы.

8. Развитие государственно-общественного самоуправления

С целью реализации Программы модернизации образования в школе уделяется внимание развитию государственно-общественного управления. Развито школьное ученическое самоуправление, действуют ученические советы.

В школе действует родительский комитет, организован совет старшеклассников. В мае 2008 года педагогическим советом школы выдвинуты кандидатуры в управляющий совет школы (по 2 человека от педагогического коллектива, родителей, учеников).

Большое значение придается сотрудничеству семьи и школы в воспитании учащихся.

Разработан план родительского Всеобуча, регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, совета школы.

Общешкольные родительские собрания, проводимые по итогам каждой четверти и учебного года, способствуют прозрачности, гласности деятельности школы.

С подключением школы к сети Интернет появилась новая форма открытости школы. На школьном **сайте** родителям предоставляется возможность ежедневно быть в курсе школьной жизни.

В ходе реализации Национального проекта «Образование» появились новые формы получения информации о школе: **публичные доклады, нормативные документы**.

5. Забота школы о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

Одним из основных направлений в работе МОУ СОШ № 42 является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса .

Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Продуман и реализован комплекс эдоровьесберегающих технологий, принята программа «Школа, содействующая здоровью» соответствующих мероприятий.

Здоровьесберегающие технологии в работе школы – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.



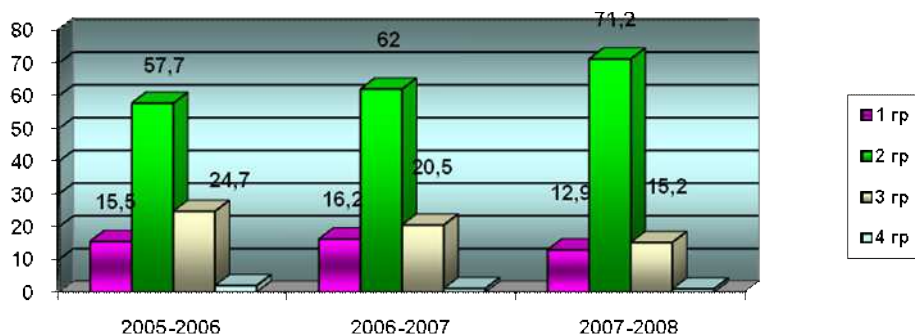
Сложившаяся в нашей школе система организации образовательного процесса, сберегающая здоровье школьников, обеспечивается ежедневными усилиями всего педагогического коллектива. Для оздоровления учащихся в школе: спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный зал, массажный кабинет.

В 2007-2008 учебном году оздоровление при НИИ течение месяца прошел четвертый класс, 27 учащихся отдохнули в летнем лагере.

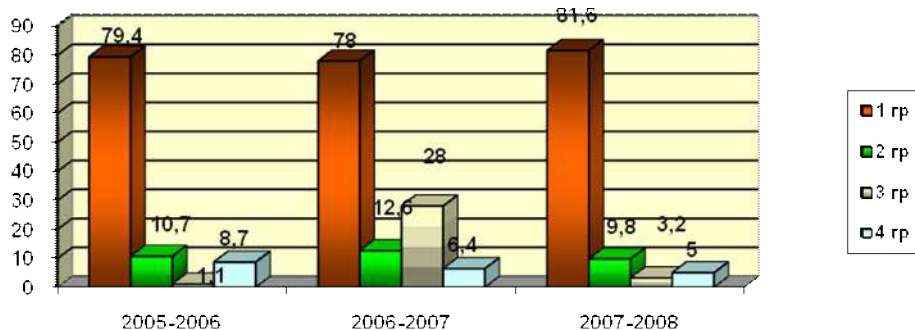
5.1 Мониторинг показателей уровня здоровья учащихся

Ежегодно проводится статистический анализ состояния здоровья учащихся. По итогам мониторинга

Распределение учащихся по группам здоровья(%)

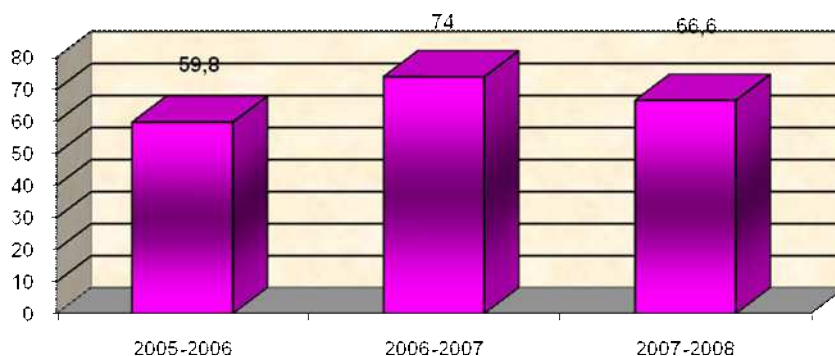


Распределение учащихся по физкультурным группам здоровья (%)



Администрация школы большое внимание уделяет организации горячего питания учащихся.

Охват учащихся горячим питанием (%)



6. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Произведена установка *автоматической пожарной сигнализации* во всём здании. Установлена система речевого оповещения о пожарной опасности. Объект оборудован кнопкой экстренного вызова милиции. Все объекты школы оборудованы первичными средствами пожаротушения. Имеются в достаточном количестве *огнетушители*. Пожарный гидрант на территории школы находится в рабочем состоянии. На всех этажах школы имеются планы эвакуации с текстовой частью.

В школе четко действует система антитеррористической безопасности, включающая административное дежурство в учебное время, организована охрана школы. Ежегодно в рамках месячника «Пожарной безопасности» проводятся мероприятия по особому плану. Разработаны *планы мероприятий* по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО.

7. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

<i>Наименование гранта, конкурса, социального проекта</i>
Кротова Н.В., классный руководитель 11-в класса, стала лауреатом городского конкурса «Педагог года» в номинации классных руководителей, представив опыт работы по программе «Воспитание городом».
Дормидонтова Н.М., учитель математики, стала лауреатом городского конкурса «Педагог года» в номинации учителей.
Кротова Н.В., учитель истории, стала победителем областного конкурса «Любимый учитель», организованным политической партией «Единая Россия».
Пятерикова Ксения, ученица 11-а класса, стала депутатом городской (школьной) Думы.
Разживин Евгений, учащийся 11-а класса, занял первое место в предметной городской олимпиаде по физической культуре
Команда юношей (10-11 классы) заняла 1-е место в городской легкоатлетической олимпиаде «Шведская эстафета»
Команда учащихся 10-11-х классов заняла 2-е место в интеллектуальной городской игре «Лидер-2007»

8. Финансово- хозяйственная деятельность за 2007-2008 учебный год

№№	Наименование	Кол-во	Сумма
----	--------------	--------	-------

пп			
1.	DVD + видеоманитофон	6	26 145
2.	Аудиомагнитола	4	10 768
3.	Магнитола	4	11 685
4.	Телевизор	8	40 689
5.	Весы учетные		1617
6.	Огнетушители, пожарные рукава		10 000
7.	Оборудование для медицинского кабинета		23 684
8.			
9.	Учебно-справочная литература		95 000
10.	Наглядный материал для начальной школы		22 789
11.	Наглядный материал для кабинета русского языка и литературы		34 513
12.	Наглядный материал для кабинета математики		46 717
13.	Учебные пособия для кабинета физики		49 420
14.	Учебные пособия для кабинета химии		59 996
15.	Учебные пособия для кабинета музыки		18077
16.	Учебные пособия для кабинета английского языка		9 660
17.	Магнитные доски	2	5080
16.	Учебные пособия для кабинета географии		23 218
17.	Комплекующие для оргтехники		20 389
18.	Велотренажер		8 255
19.	Хозяйственные и строительные материалы		25 588
20.	Канцтовары		21 446
21.	Посуда для столовой		1 500
22.	Электротовары		1000
23.	Ткань портьерная		5 319

Директор:

Малых Татьяна Леонидовна