**Олимпиада для учащихся начальной школы по физическойкультуре**
**«Турнир Смешариков» - 2021-2022 учебный год.**
**Муниципальный этап**
**4 класс**

Фамилия_____
Имя_____
Школа_____

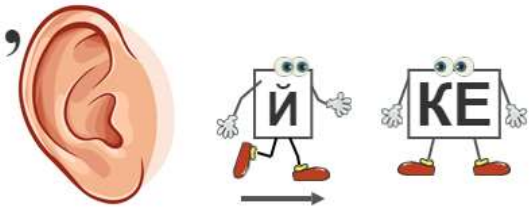
**1. Разгадай ребусы. За каждый верный ответ 1 балл**

А)

_____

Б)

_____




В)

_____

Г)

_____

**2. Всемирной организацией здравоохранения принято точное определениетермина «здоровье». Напишите его. ( 4 балла )**

_____

_____

_____

**3. Технику целостного прыжка в длину можно разделить на части, напишите эти части.**

**( 4 балла )**

_____

_____

_____

**4. Как правильно подобрать лыжный инвентарь ( палки и лыжи ).( 3 балла)**

_____

_____

_____

_____

_____

**5. Помоги Панди вспомнить и написать дисциплины, которые входят всостязания десятиборья. ( 5 баллов )**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**6. Как называют спортсменов в различных видах спорта (всего 5 баллов)**

1. Рэгби_____
2. Футбол_____
3. Водное поло_____
4. Синхронное плавание _____
5. Спортивная гимнастика_____
6. Худоественная гимнастика _____
7. Дартс_____
8. Дзюдо_____
9. Бобслей
10. Тяжелая атлетика_____

**7. Помоги Панди вспомнить и написать дисциплины, которые входят всостязания пятиборья. ( 5 баллов )**

_____

_____

_____

_____

8. **Установите соответствие между спортсменом и видом спорта.(10 баллов )**

| | |
|---|---|
| 1) Владислав Третьяк | А) фигурное катание |
| 2) Ольга Корбут | Б) хоккей |
| 3) Ирина Роднина | В) футбол |
| 4) Артём Дзюба | Г) теннис |
| 5) Мария Шарапова | Д) гимнастика |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. **Панди подготовила для тебя текст, с помощью которого ты сможешьпонять, о каких элементах, способствующих рациональному питанию, идёт речь. ( 6 баллов )**

*А) Эти элементы являются основным источником энергии. Особенно интенсивно они используются мышцами, а также клетками головного мозга. Богаты клетчаткой, необходимы для мышечной деятельности и поддержаниятемпературы тела. Источниками являются следующие продукты: сахар, белый хлеб, макаронные изделия, мёд, варенье.*

*Б) Особое место в рациональном питании играют органические соединенияразнообразной химической природы, поступающие в организм с пищей. Онирегулируют процессы обмена веществ, повышают сопротивляемость организма болезнетворным микробам, улучшают работоспособность, принимают участие в обновлении клеток и тканей, помогают расти и развиваться организму. Делятся на водорастворимые и жирорастворимые.*

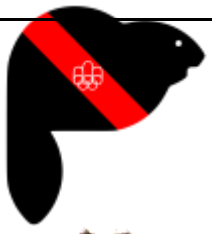
10. **Перед тобой список различных видов спорта ( до 12 баллов):**

| № | Вид спорта | № | Вид спорта | № | Вид спорта |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Баскетбол | 6 | Дартс | 11 | Прыжки на батуте |
| 2 | Бобслей | 7 | Дзюдо | 12 | Пауэрлифтинг |
| 3 | Водное поло | 8 | Конкур | 13 | Рэгби |
| 4 | Волейбол | 9 | Лыжные гонки | 14 | Самбо |
| 5 | Гандбол | 10 | Легкая атлетика | 15 | Синхронное плавание |

1. Выпиши номера видов спорта с мячом _____
2. Выпиши номера видов спорта, входящих в олимпийскую программу_____
3. Выпиши номера водных видов спорта_____
4. Выпиши номера командных видов спорта_____
5. Выпиши номера силовых видов спорта_____
6. Выпиши номера только женских видов спорта_____
7. Дротики, мишень, яблочко- это атрибуты _____
8. Клипса, винт, поддержка – это атрибуты _____
9. Дан, тотами, ката – это атрибуты_____
10. Вратарь, матч, аут- - это атрибуты _____
11. Чухонец, канава, стенка – это атрибуты_____
12. Боб, вираж, шлем – это атрибуты_____

**11. Установите соответствие между изображением Олимпийскоготалисмана и страной/ годом, в которых они использовались.**

**( 12 баллов )**

| | |
|---|---|
| 1. Амик  | А) Москва, 1980 г. |
| 2. Вучко | Б) Атланта, 1996 г. |
| 3. Иззи | В) Сараево, 1984 г. |
| 4. Коби | Г) Монреаль, 1976 г. |
| 5. | Д) Барселона, 1992 г. |
| 6. | Е) Сочи, 2014 г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |