Олимпиада для учащихся начальной школы по физической культуре
«Турнир Смешариков» - 2021-2022 учебный год.
Муниципальный этап
3 класс

Фамилия_____
Имя_____
Школа_____

1. Установите соответствие между изображением Олимпийскоготалисмана и страной/годом, в которых они использовались. (12 баллов)

1. Амик	А) Москва, 1980 г.
2. Вучко	Б) Атланта, 1996 г.
3. Иззи	В) Сараево, 1984 г.
4. Коби	Г) Монреаль, 1976 г.
5.	Д) Барселона, 1992 г.
6.	Е) Сочи, 2014 г.

1	2	3	4	5	6

2. Помоги Панди вспомнить и написать дисциплины, которые входят в состязания семиборья. (5 баллов)

_____

_____

_____

_____

3. Установите соответствие между спортсменом и видом спорта.

(10 баллов)

1) Владислав Третьяк	А) фигурное катание
2) Ольга Корбут	Б) хоккей
3) Ирина Роднина	В) футбол
4) Артём Дзюба	Г) теннис
5) Мария Шарапова	Д) гимнастика

1	2	3	4	5

4. Запишите верную последовательность действий на уроке физической культуры в школе. (2 балла)

1) Игра на внимание «Карлики и великаны»
2) Выполнение строевых команд
3) Разминка
4) Построение
5) Разучивание техники прыжка в длину

_____

5. **Панди подготовила для тебя текст, с помощью которого ты сможешь понять, о каких элементах, способствующих рациональному питанию, идёт речь. (6 баллов)**

*А) Эти элементы являются основным источником энергии. Особенно интенсивно они используются мышцами, а также клетками головного мозга. Богаты клетчаткой, необходимы для мышечной деятельности и поддержания температуры тела. Источниками являются следующие продукты: сахар, белый хлеб, макаронные изделия, мёд, варенье.*_____

Б) Особое место в рациональном питании играют органические соединения

разнообразной химической природы, поступающие в организм с пищей. Они регулируют процессы обмена веществ, повышают сопротивляемость организма болезнетворным микробам, улучшают работоспособность, принимают участие в обновлении клеток и тканей, помогают расти и развиваться организму. Делятся на водорастворимые и жирорастворимые.

_____

6. Напишите главное отличие спортивной ходьбы от бега. (3 балла)

_____

_____

7. Установите соответствие между типом телосложения и его признаками. (6 баллов)

1. Астенический	А) Как правило, хорошо развита мускулатура. Они имеют средний рост, крепкий скелет, гармоничную длину конечностей и в меру широкую грудную клетку. Люди с таким типом телосложения составляют большинство.
2. Нормостенический	Б) Имеют сравнительно низкий рост и плотное телосложение. У них в основномкороткие конечности и шея, широкие грудная клетка и бедра, крепкий скелет.
3. Гиперстенический	В) Для данного типа характерна хрупкая и утонченная фигура, узкие плечи и грудная клетка, длинные тонкие ноги и руки, тонкие кости, угловатые контуры тела и слабовыраженные мышцы. Люди с данным типом телосложения худощавы от природы ичаще всего отличаются высоким ростом.

1	2	3

8. Всемирной организацией здравоохранения принято точное определение термина «здоровье». Напишите его. (4 балла)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9. Перед тобой список различных видов спорта (до 12 баллов):

№	Вид спорта	№	Вид спорта	№	Вид спорта
1	Баскетбол	6	Дартс	11	Прыжки на батуте
2	Бобслей	7	Дзюдо	12	Пауэрлифтинг
3	Водное поло	8	Конкур	13	Рэгби
4	Волейбол	9	Лыжные гонки	14	Самбо
5	Гандбол	10	Легкая атлетика	15	Синхронное плавание

1. Выпиши номера видов спорта с мячом _____
2. Выпиши номера видов спорта, входящих в олимпийскую программу_____
3. Выпиши номера водных видов спорта_____
4. Выпиши номера командных видов спорта_____
5. Выпиши номера силовых видов спорта_____
6. Выпиши номера только женских видов спорта_____
7. Дротики, мишень, яблочко- это атрибуты _____
8. Клипса, винт, поддержка – это атрибуты _____
9. Дан, тотами, ката – это атрибуты_____
10. Вратарь, матч, аут- - это атрибуты _____
11. Чухонец, канава, стенка – это атрибуты_____
12. Боб, вираж, шлем – это атрибуты_____

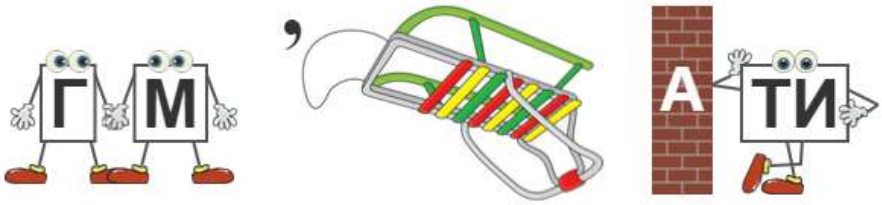
10. Разгадай ребусы. За каждый верный ответ 1 балл

А)

_____

Б)

_____



В)

_____