Резолюция

августовского Педагогического совета руководителей образовательных учреждений города Иванова

26.08.2021

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегией социально-экономического развития города Иванова до 2030 года, Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся, Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»**,** определяющих приоритетные направления государственной политики в сфере образования, участники педагогического совета, заслушав и обсудив выступления по теме «От устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени», констатировали : образование - это та отрасль, которая способна стать важным ресурсом в решении стратегических целей развития страны и города Иванова: в подготовке социально-активной молодежи, готовой к обучению и получению новых профессий с учетом вызовов времени.

Собравшиеся отметили, что в современных условиях воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности является ключевой задачей образования. При этом воспитание, отвечающее потребностям нового поколения, призвано предоставить каждому ребенку равные возможностей для получения качественного образования.

Педагогический совет принял следующие решения

1. Определить основную задачу МСО на период до 2030 года: создание условий   
для достижения образовательных и воспитательных результатов детей

2. Считать приоритетными следующие направления:

* Совершенствование системы воспитания и социализации детей
* Повышение доступности и качества образования
* Развитие инфрастуктуры учреждений и создание современных условий
* Развитие кадрового потенциала
* Совершенствование системы управления

3. Определить следующие векторы развития :

**3.1.Совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся**

* Совершенствование системы развития способностей и талантов у детей и молодежи (грантовая поддержка, внедрение информационных ресурсов по учету достижений детей, включение в федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
* Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания (участие в федеральных проектах «Культура для школьников», «Патриотическое воспитание граждан РФ»);
* Развитие волонтерста , включение детей в общественно полезную деятельность;
* Активное внедрение лучших образовательных практик;
* Эффективное использование спортивной инфраструктуры образовательных учреждений и осуществление взаимодействия с учреждениями спорта и некоммерческими организациями (федерациями спорта) по привлечению детей к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни;
* Реализация программ сетевого взаимодействия для организации ранней профилизации и профориентации;
* Формирование эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей. развитие деятельности служб медиации ( примирения);
* Организация работы с родителями обучающихся по сохранению семейных ценностей, включение родителей в реализацию проекта «Территория доверия»

***3.2. Развитие инфрастуктуры учреждений и создание современных условий***

* Строительство новых учреждений, отвечающих современным требованиям;
* Проведение капитальных ремонтов зданий для создания современной образовательной среды ;
* Эффективное использование образовательными учреждениями имеющихся условий и ресурсов для реализации программ воспитания;
* Использование возможностей муниципальной системы образования, культурно-образовательного пространства города, федеральных информационных ресурсов для расширения уровня знаний и компетенций ребенка, воспитания культуры ценностного выбора;
* Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных учреждениях, создание ШБИЦ;
* Создание современных условий для развития технического творчества (открытие детского технопарка на базе общеобразовательных учреждений ).

***3.3.Повышение доступности и качества образования***

* Реализация разных моделей профильного обучения обучающихся 3 уровня ;
* Развитие сетевых программ взаимодействие в рамках профильного обучения, имеющих прикладной, исследовательских характер, и проектов, направленных на приобретение современных компетенций совместно с Вузами, дополнительным образованием;
* Расширение тематического спектра общеразвивающих дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям;
* Распространение практики обучения детей по индивидуальному плану;
* Внедрение единой системы доступности дополнительного образования и учета занятости детей через федеральный навигатор дополнительного образования
* Реализация дистанционных программ технической направленности с использованием электронных ресурсов

***3.4.Развитие кадрового потенциала***

* Формирование положительного имиджа педагогической профессии (педагогические классы, наставничество, гранты, конкурсная деятельность, целевой набор в вузы на педагогические специальности;
* Направление инвестиций и поиск новых форм поддержки молодых мотивированных педагогов до 30 лет в общем, дополнительном и дошкольном образовании;
* Совершенствование системы работы инновационных площадок, повышение эффективности и значимости результата для муниципальной системы образования;
* Внедрение новых инструментов для подготовки резерва руководящих кадров: создание муниципальной программы «Наставничество»;
* Внедрение сетевых форм повышения квалификации работников муниципальной системы образования с учреждениями высшей школой РФ.

***3.5. Совершенствование системы управления***

* Внесение изменений в Стратегию развития образования города Иванова до 2030 с учетом предложений участников педагогического совета;
* Усиление работы по преодолению дифференциации школ по качеству знаний и созданию современных условий;
* Организация адресной поддержки учреждений - лидеров и тех, кто работает в сложных социальных условиях;
* Активное использование новых технологий в управлении, направленных на поиск ресурсов для решения конкретных задач, механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа и организаций реального сектора экономики;
* Развитие государственно-частного партнерства по использованию ресурсов и привлечению финансовых средств , а также участие в федеральный и региональных грантах;
* Внедрение цифровых технологий в управленческую деятельность: переход на электронный мониторинг управления результатами, предоставления услуг дополнительного образования, мониторинг деструктивного поведения обучающихся;
* Переход на систему персонифицированного дополнительного образования;
* Повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан и повышение уровня удовлетворенности граждан качеством образования через систему обратной связи;
* Реализация мероприятий образовательными учреждениями по улучшению качества образовательных услуг по результатам независимой оценки качества;
* Развитие системы взаимодействия с родительской общественности через деятельность Городского родительского комитета;
* Активизация работы школьных родительских комитетов, Управляющих советов по участию в жизни образовательного учреждения, осуществлении общественного контроля и решению приоритетных задач воспитания детей.